

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 20 17.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ СВОБОДОМЫСЛИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоёмкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточной<br>аттестации<br>(экзамен/зачет/зачет с<br>оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 7       | 4/144                          | 18              | 18                           |                             | 108          | Зачет с оценкой   |
| Итого   | 4/144                          | 18              | 18                           |                             | 108          | Зачет с оценкой   |

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели освоения дисциплины:

- повышение общекультурного уровня;
- изучение различных философских трактовок свободы мысли и слова, а также её влияния на общественную жизнь, социальную культуру и государственно-конфессиональные отношения;
- ознакомление с основными философскими проблемами, идеями, исследованиями и результатами творческой работы представителей движения за свободу совести.

## Задачи освоения дисциплины:

- выявить специфику понятия «свободомыслие» в различных гуманитарных науках и разграничить его с понятием «свобода совести» и «свобода вероисповедания»;
- изучить генезис и эволюцию феномена «свободомыслие» как широкого гуманитарного понятия, нравственной ценности на конкретном историко-философском, философско-религиозном и историко-правовом материале европейской культуры;
- проанализировать развитие законодательной базы европейских и иных государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений;
- научить студентов видеть эволюцию общественного сознания в историческом социуме, принимающего свободомыслие как гуманитарную норму.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История свободомыслия» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «история религии», «новые религиозные движения», «современная картина мира и религия», «мировой опыт государственно-церковных отношений».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1                           | 2                            | 3  |
| ОК-6                        | частичное                    | <b>Знать</b> основы истории свободомыслия для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>Владеть</b> навыками коммуникабельности,   |
| ПК-1                        | частичное                    | <b>Знать</b> тематическую область дисциплины; точки пересечения со смежными дисциплинами;<br><b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ восточной и западной философской мысли; проводить историко-философский и религиоведческий анализ текстов в изучаемой области;<br><b>Владеть</b> навыками подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. |
| ПК-9                        | частичное                    | <b>Знать</b> содержание и специфические особенности в области истории свободомыслия<br><b>Уметь</b> пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории свободомыслия<br><b>Владеть</b> базовыми знаниями в области истории  |

|       |           |   |
|-------|-----------|---|
| ПК-24 | частичное | <p>свободомыслия</p> <p><b>Знать</b> содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и <b>государственно-конфессиональных отношений</b></p> <p><b>Владеть</b> навыками интерпретации и представления для оценки религиозных организаций с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> |
|-------|-----------|---|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины        | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |              |            | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------|---|---|
|                            |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные | СРС        |   |   |
| 1                          | Тема 1. Свободомыслие как явление духовной культуры.  | 7       | 1-2             | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   |   |
| 2                          | Тема 2. Нигилизм                                      | 7       | 3-4             | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   |   |
| 3                          | Тема 3. Антиклерикализм                               | 7       | 5-6             | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   | Рейтинг-контроль 1  |
| 4                          | Тема 4. Пантеизм и деизм.                             | 7       | 7-8             | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   |   |
| 5                          | Тема 5. Десакрализация религиозных образов и понятий. | 7       | 9-10            | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   |   |
| 6                          | Тема 6. Атеизм  | 7       | 11-12           | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   | Рейтинг-контроль 2  |
| 7                          | Тема 7. Материализм в античности                      | 7       | 13-14           | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   |   |
| 8                          | Тема 8. Ереси в Средние века.                         | 7       | 15-16           | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   |   |
| 9                          | Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.            | 7       | 17-18           | 2  | 2                    |              | 12         | 2/50%   | Рейтинг-контроль 3  |
| Всего за 7 семестр:        |   |         |                 | <b>18</b>  | <b>18</b>            |              | <b>108</b> | <b>27/50%</b>   | <b>зачет с оценкой</b>  |
| Наличие в дисциплине КП/КР |   |         |                 |  | -                    |              |            |   |   |
| Итого по дисциплине        |   |         |                 | <b>18</b>  | <b>18</b>            |              | <b>108</b> | <b>27/50%</b>   | <b>зачет с оценкой</b>  |

### **Тема 1. Свободомыслие как явление духовной культуры.**

Объектно-предметная обусловленность свободомыслия. Связь свободомыслия в отношении религии с философски раскрываемым свободомыслием. Атеизм как «светская религиозность». «Свободомыслящая» направленность мифа. Вклад свободомыслия в объединение разных видов духовности.

### **Тема 2. Нигилизм**

Понятие и история нигилизма. М. Штирнер (1806-1856) "Единственный и его собственность".

Нигилизм Ф. Ницше.

### **Тема 3. Антиклерикализм**

История антиклерикализма. Антиклерикализм в коммунистических государствах. Известные антиклерикалы. Вольнодумство, антиклерикализм в устном народном творчестве.

### **Тема 4. Пантеизм и деизм.**

История пантеизма. История деизма. Пантеизм в Средневековье. Пантеизм в эпоху Возрождения.

Пантеизм в Новое время. Пантеизм в Новейшее время. Деизм М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.

Деисты Франции, Германии и Америки. Критики Д. и его продолжатели в XIX-XX вв.

### **Тема 5. Десакрализация религиозных образов и понятий.**

Истоки и основы десакрализации в искусстве.

### **Тема 6. Атеизм**

Атеизм П.А. Гольбаха. Атеизм Д. Дидро и М. Марешаля. Атеизм Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.

Атеизм в оценке Д.С. Мережковского. Свободомыслие и политические события 1917 г. Деятельность

Союза воинствующих безбожников. Ущемление свободы совести в 20-50 -е гг. Атеистические

исследования в 70-80-е гг. Атеистическое воспитание. Идеи атеизма в философии экзистенциализма

(Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер)

### **Тема 7. Материализм в античности**

Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Идеи Гимерийский. Диоген Аполлонийский. Аристотель.

Чарваки. Левкипп. Демокрит, Эпикур и Лукреций Кар.

### **Тема 8. Ереси в Средние века.**

Альбигойцы. Гуситы. Апостолики. Богомилы. Варлаамиты. Иконоборчество. Стригольники.

Жидовствующие.

### **Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.**

Эразм Роттердамский, Мартин Лютер, Гуманизм и швейцарская Реформация. Гуманизм и виттенбергская Реформация

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Свободомыслие как явление духовной культуры.**

1. Объектно-предметная обусловленность свободомыслия.
2. Связь свободомыслия в отношении религии с философски раскрываемым свободомыслием.
3. Атеизм как «светская религиозность».
4. «Свободомыслящая» направленность мифа.
5. Вклад свободомыслия в объединение разных видов духовности.

### **Тема 2. Нигилизм**

1. Понятие и история нигилизма.
2. М. Штирнер (1806-1856) "Единственный и его собственность".
3. Нигилизм Ф. Ницше.

### **Тема 3. Антиклерикализм**

1. История антиклерикализма.
2. Антиклерикализм в коммунистических государствах.
3. Известные антиклерикалы.
4. Вольнодумство, антиклерикализм в устном народном творчестве.

### **Тема 4. Пантеизм и деизм.**

1. История пантеизма.
2. История деизма.
3. Пантеизм в Средневековье.

4. Пантеизм в эпоху Возрождения.
5. Пантеизм в Новое время.
6. Пантеизм в Новейшее время.
7. Деизм М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.
8. Деисты Франции, Германии и Америки.
9. Критики деизма и его продолжатели в XIX-XX вв.

#### **Тема 5. Десакрализация религиозных образов и понятий.**

1. Понятие десакрализации
2. Истоки и основы десакрализации в искусстве.

#### **Тема 6. Атеизм**

1. Атеизм П.А. Гольбаха. Атеизм Д. Дидро и М. Марешаля.
2. Атеизм Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.
3. Атеизм в оценке Д.С. Мережковского.
4. Свободомыслие и политические события 1917 г.
5. Деятельность Союза воинствующих безбожников.
6. Ущемление свободы совести в 20-50 -е гг.
7. Атеистические исследования в 70-80-е гг. Атеистическое воспитание.
8. Идеи атеизма в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер)

#### **Тема 7. Материализм в античности**

1. Фалес.
2. Анаксимандр.
3. Анаксимен.
4. Идеи Гимерийский.
5. Диоген Аполлонийский.
6. Аристотель.
7. Чарваки, Левкипп, Демокрит, Эпикур и Лукреций Кар.

#### **Тема 8. Ереси в Средние века.**

1. Альбигойцы.
2. Гуситы.
3. Аностолики.
4. Богомилы.
5. Варлаамиты.
6. Иконоборчество.
7. Стригольники.
8. Жидовствующие.

#### **Тема 9. Реформация и гуманистические идеи.**

1. Образ Роттердамский,
2. Мартин Лютер,
3. Гуманизм и швейцарская Реформация.
4. Гуманизм и виттенбергская Реформация

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Деловое общение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9);
- Анализ ситуаций (тема № 2,3,4,5, 6,);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 2,3,4,5,7,8).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И**

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

## Рейтинг-контроль 1.

### Вариант 1.

Религиозное сознание это: А) знание о Боге Б) почитание чего-либо В) чувственная наглядность Г) страх перед Богом. (Подробно)

### Вариант 2.

Религиозная деятельность это: А) производство чего-то Б) культовая практика В) воспроизводство Г) труд на благо Церкви. (Подробно)

## Рейтинг-контроль 2.

### Вариант 1.

Функции религии это: А) задачи религиозных объединений Б) способы действий религии в обществе В) характер религиозных организаций Г) культовая практика

### Вариант 2.

Религиозный культ это: А) забота о ком-то Б) уход, почитание В) просвещение Г) внимание к чему-то

## Рейтинг-контроль 3.

### Вариант 1.

Что такое:

1. веротерпимость
2. свобода совести
3. толерантность
4. антиклерикализм

### Вариант 2.

Что такое:

1. ересь
2. инквизиция
3. ведовские процессы
4. гуманизм

## Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Многообразие проявлений идей свободомыслия в культуре Нового времени.
2. Пантеизм Б. Спинозы.
3. Скептицизм П. Бейля, Д. Юма.
4. Деизм Т. Гоббса.
5. Деизм И. Канта
6. Кант об автономной морали.
7. Деизм Ф.М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
8. Атеизм П.А. Гольбаха.
9. Атеизм Д. Дидро и М. Марешаля.
10. Культ разума в воззрениях просветителей.
11. Научное исследование вероучительных книг.
12. Атеизм Л. Фейербаха.
13. Динамика духовной жизни Древней Руси.
14. Публицистичность древнерусской литературы.
15. Вольнодумство, антиклерикализм в устном народном творчестве.
16. Еретические движения Древней Руси.
17. Деизм М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.

## Вопросы к зачету с оценкой:

1. Свободомыслие в художественной литературе (Н.Новиков, Д. Фонвизин, А. Сумароков).

2. Декабристы и свободомыслие.
3. Идеи свободомыслия в мировоззрении А.С. Пушкина.
4. Богоборчество в сочинениях М.Ю. Лермонтова.
5. Свободомыслие В. Белинского, А.И. Герцена.
6. Свободомыслие Н. Чернышевского, Д. Писарева.
7. Идеи свободомыслия в мировоззрении Ф.М. Достоевского.
8. Идеи свободомыслия в мировоззрении Л.Н. Толстого.
9. Атеизм Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.
10. В.С. Соловьев о сущности и назначении атеизма, богоборчества.
11. С.Н. Булгаков об истоках, причинах свободомыслия.
12. Атеизм в оценке Д.С. Мережковского.
13. Мировоззренческие искания А. Горького и А.В. Луначарского.
14. Свободомыслие и политические события 1917 г.
15. Деятельность Союза воинствующих безбожников.
16. Ущемление свободы совести в 20-50 -е гг.
17. Конституция СССР 1977 г. и свобода совести.
18. Атеистические исследования в 70-80-е гг. Атеистическое воспитание.
19. Позитивизм и религия.
20. Нигилизм Ф. Ницше.
21. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм о религии.
22. Идеи атеизма в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер)
23. Место и роль религиозных организаций в жизни Российского общества.
24. На пути к реализму: религия и нравственность, религия и социум.
25. На пути к реализму: религия и наука, религия и искусство.
26. Изучение религиозности в РФ.
27. Свободомыслие в России на рубеже XX - XXI вв.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |   |
|---|-------------|---|---|
|   |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ   |
| 1   | 2           | 3   | 4   |
| Основная литература*  |             |   |   |
| Лобазова О.Ф.,<br>Религиоведение / Лобазова<br>О. Ф. - М. : Дашков и К,<br>2013. - 488 с. - ISBN 978-5-<br>394-01766-7  | 2013        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html</a> |
| Шириянц<br>А.А., Нигилизм или<br>консерватизм? (Русская<br>интеллигенция в истории<br>политики и мысли) /<br>Шириянц А.А. - М. :<br>Издательство Московского<br>государственного<br>университета. 2011. - 568 с | 2011        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058538.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058538.html</a> |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
| (Библиотека факультета политологии МГУ) - ISBN 978-5-211-05853-8  |      |  |  |
| Пивоваров Д.В.,<br>Социоцентрические религии / Д.В. Пивоваров - М. : ФЛИНТА, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-3209-0  | 2017 |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976532090.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976532090.html</a>    |
| Дополнительная литература   |      |  |  |
| Калугина В.В., Житие Сильвестра, папы Римского в агнографическом своде Андрея Курбского / Калугина В.В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2003. - 232 с. - ISBN 5-84-02-018-11 | 2003 |  | URL :<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5840201811.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5840201811.html</a> |
| Русская литература в оценках, суждениях, спорах : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит. ст. и примеч. А.Б. Есин - М. : ФЛИНТА, 2019            | 2019 |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490886.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490886.html</a>    |

## 7.2. Периодические издания

1. Этическая мысль. URL: <https://iphras.ru/em.htm>
2. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
3. Религиоведческие исследования: академический журнал. - Москва.
4. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. - Москва.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
6. <http://www.gramota.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.



Рабочую программу составил  
к. филос. наук  
доцент каф. «Философия и религиоведение»

Хижий М.Л.

Рецензент  
(представитель работодателя)  
к. филол. наук  
доцент каф. «Философия, история, право  
и межкультурная коммуникация» Владимирского  
филиала Финуниверситета

Кузнецова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ФиР»  
Протокол № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.03

Протокол № 1 от 30.08.17 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

