2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
«01» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная эзотерика»

Направление подготовки - 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6 сем.	2 / 72 ч.	4 ч.	8 ч.	-	60 ч.	Зачет
Итого:	2 / 72 ч.	4 ч.	8 ч.	-	60 ч.	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современная эзотерика» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- формирование целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса;
- ознакомление с основными направлениями изменения религий в современном мире;

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений об эзотеризме как явлении духовной культуры;
- изучение основных направлений и этапов развития эзотерических традиций;
- определение категориального аппарата эзотерического комплекс дисциплин исследовать вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«Современная эзотерика»** включена в Вариативную часть и является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению «Религиоведение». Курс предназначен для шестого семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «история религии», «новые религиозные движения», «современная картина мира и религия». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «современная эзотерика», могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «наука и религия», «психология религии», «эволюция религий в современном мире», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2).

В результате изучения дисциплины «Современная эзотерика» студент должен:

знать: основные направления, концепции и персоналии и проблематику в направлении изучения эзотерических культов (ПК-1);

уметь: работать с разнообразными первоисточниками по теме исследования (ПК-2), выявлять и анализировать основные феномены и положения эзотерических учений (ПК-1, ПК-2),

владеть: понятийным аппаратом для подготовки тезисов научных конференций и круглых столов (ПК-1); приемами работы в научных коллективах по религиоведческой проблематике (ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра,* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Тема1.Понятие эзотеризма.Классификация эзотерических учений.	6	1				5			
2	Тема 2. Эзотерика Востока и Запада.	6	1	1			8		1/50	
3	Тема3. Алхимия и астрология.	6	1	1			5		1/50	
4	Тема 4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.	6		1			5		1/100	
5	Тема5. Каббала – оккультное учение иудаизма.	6		1			8		1/100	
6	Тема 6. Масонство.	6		1			8			
7	Тема 7. Спиритизм.	6		1			5			
8	Тема 8. Теософия. Е.Блаватская. Н.Рерих.	6		1			8		1/100	
9	Тема 9. Современное состояние оккультных практик.	6	1	1			8		1/50	
10	**Итого**	**6**	**4**	**8**			**60**		**6/50**	**Зачет**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, работами по антропологии религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;

написание и анализ рефератов и эссе;

выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Эзотерические знания как выражение ограниченности научной картины мира.
2. Проблема объективного содержания вненаучного знания.
3. Попытки расшифровки эзотерических символов методами современной науки. Эзотерические прообразы теории расширяющейся Вселенной, теории пульсирующей Вселенной, теории расслоенных пространств, концепций биопсихического по ля, квантовой природы сознания.
4. Современная наука о паронормальных психических явлениях.
5. Психология бессознательного о мистическом опыте.
6. Архетипы эзотерического и религиозного опыта в переживаниях пренатального развития, опыта клинической смерти, снах и сновидениях.
7. Оккультная анатомия и оккультная медицина в современной клинической практике.
8. Элементы объективной истины в оккультных искусствах: алхимии, хиромантии, френологии, мантике.
9. Причины возникновения хасидизма среди польских евреев в XVIII столетии.
10. Жизнь и деятельность основателя хасидизма Израэля Бен Елиазара (Бешта).
11. Основные идеи проповедей Бешта. Критика раввинизма.
12. Особенность молитвенной практики хасидов.
13. Деятельность последователей Бешта и кодификация учения. Формирование института цадиков.
14. Формирование основных течений в хасидизме и их глав ные особенности. Элементы эзотеризма в хасидизме.
15. Хасидизм в современном мире.
16. Теософия о происхождении, сущности и судьбе человека.
17. Учение Р. Штайнера о человеке.
18. Космологическая концепция Р. Штайнера. Идея «сверхфизических миров».
19. «Принцип синтеза» и понятие «Живой Этики».
20. Учение Агни Йоги о происхождении мира и человека. Идея «космической иерархии».

Вопросы к зачету

1. Понятие эзотеризма. Специфические черты эзотерических учений.
2. Элевсинские мистерии.
3. Орфические мистерии.
4. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Исиды и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха).
5. Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии.
6. Эзотеризм пифагорейцев.
7. Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора.
8. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме.
9. Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее хри стианство, египетская мифология и др.) «Герметический корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей.

10. Традиция «высокого герметизма»
11. «Низкий герметизм».
12. Европейские эзотерические традиции: друидизм и культ Одина.
13. Алхимия как эзотерическое учение.
14. Алхимия в Древнем Китае.
15. Греческая алхимия: основные идеи и представители.
16. Развитие алхимии на Арабском Востоке.
17. Алхимия в Средневековой Европе.
18. Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам).
19. Главные идеи Каббалы.
20. Кабалистические книги: общая характеристика.
21. Орден тамплиеров и орден розенкрейцеров как идейные предшественники масонства.
22. Проблема возникновения масонства. Легенды масонов.
23. Оперативное масонство.
24. Спекулятивное масонство. Универсальные масонские степени.
25. Ландмарки и символика масонства.
26. Шотландский Древний Принятый обряд.
27. Спиритизм: основные понятия, история возникновения, представители.
28. Теософская космогония. Учение о высших мирах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html
2. Проблемы жизни и смерти в Тибетской книге мертвых / Л.Б. Волынская. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1807-0. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518070.html
3. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Мир японского паломничества [Электронный ресурс] / Кужель Ю.Л. - М. : Книгодел, 2012. - 328 с., 32 с. ил. - ISBN 978-5-9659-0075-6. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900756.html
2. Основы индийской религиозности: диалектика личного - безличного [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Аникеева, под ред. Н.С. Кирабаева. - М.: Издательство РУДН, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-209-03525-1. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html
3. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 293 с. - ISBN 978-5-9614-1096-9. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html

Периодические издания:

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – религиоведение http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

2. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
4. Библиотека по религиоведению. http://www.verigi.ru/
5. Britannica - www.britannica.com
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) http://www.iep.utm.edu/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300). Учебная аудитория №223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение».

Рабочую программу по дисциплине «Современная эзотерика» составил:
к.филос. наук, доцент Хижий М.Л._____

Рецензент _____ Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 13 от 9.06.16 года
Зав. кафедрой ФиР _____ д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»
протокол № 10а от 9.06.2016 года.
Председатель комиссии:_____Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____