

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология религии»**

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6 сем.	7, 252 ч.	8 ч.	10 ч.	-	207 ч.	Экзамен (27 ч.)
Итого	7, 252 ч.	8 ч.	10 ч.	-	207 ч.	Экзамен (27 ч.)

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология религии» являются

- а) Информационно-образовательные:
- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике социологического изучения религии;
  - освоение основных научных теорий, концепций, методологий социологии религии;
  - формирование понимания места и роли религии в обществе;
  - формирование систематизированных представлений о структуре, функциях, классификации религии, религиозности;
- б) Культурологические:
- формирование представлений о сложности развития социального процесса;
  - формирование понимания места и роли религии в системе культуры;
  - формирование ценностных ориентиров в процессе межконфессионального взаимодействия.
- в) Методологические:
- формирование навыков осуществления социологического исследования религии.
  - формирование навыков научного анализа различных элементов религии.
  - формирование способности критического анализа социальных явлений.
  - формирования умения работать с источниками и литературой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология религии» входит в базовую часть.

В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Социология религии» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание» и «История». Предшествующие «Социологии религии» дисциплины (модули) в рамках системы ВО: «Социология», «История религии», «Философия», «Правоведение», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Новые религиозные движения», «Мировой опыт государственно-церковных отношений».

В системе подготовки бакалавров направления «религиоведение» дисциплина «Социология религии» является важнейшей. Как предшествующая дисциплина «социология религии» необходима для таких дисциплин как «Философия религии», «Феноменология религии», «История свободомыслия», а также для подготовки практической части дипломной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология религии»

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

### Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);
- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

**1. Знать**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**2. Уметь**

- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

**3. Владеть**

- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии;
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-19);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);
- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология религии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Предмет, методы социологии религии и история ее развития.	6		1	1			30		1/50%	
2	Раздел 2. Основные социологические теории религии	6		2	2			45		2/50%	
3	Раздел 3. Структура и функции религии	6		1	1			25		1/50%	
4	Раздел 4. Теория религиозной организации	6		1	1			20		1/50%	
5	Раздел 5. Религиозность как предмет исследования социологии религии.	6		2	2			60		2/50%	
6	Раздел 6. Религия и общество.	6		1	3			27		2/50%	
7	Итого за семестр	6		8	10			207		9/50%	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения «Социология религии» наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Социология религии» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Кроме того, в истории образования на примере многих выдающихся ученых пассивные методы обучения доказали свою эффективность. Среди них: традиционная лекция, конспектирование первоисточников, просмотр видеоматериалов по предмету, использование презентаций и слайдов в работе. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Социология религии» прежде всего в лекционных, и затем на практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление вопросов к тексту студентами, конспектирование и последующий текстологический разбор конспектов первоисточников, экскурсии в религиозные организации и беседы с представителями различных религий, письменная и устная рефлексия по результатам экскурсии и беседы, написание творческого эссе с последующим представлением на занятии, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Социологии религии» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, экскурсии, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод “case study” в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также лекции-пресс-конференции.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проанализируйте высказывания Геродота, Демокрита, Ксенофана, Крития и Эвгемера, Секста Эмпирика о религии. Кого из них отличал социальный взгляд на природу религии? Почему? Представьте ответ в виде эссе на 2-3 страницы А-4.
2. Законспектировать работу М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма» по вопросам преподавателя.
3. Группа разбивается на 2-3 подгруппы, каждая из которых обсуждает и пытается доказать один из тезисов: «Исследовать религиозную группу лучше скрытно» и «Исследовать религиозную группу лучше открыто». Каждая из групп выдвигает одного делегата для защиты позиции в коротком выступлении с последующей дискуссией.
4. Написать эссе на 2 страницы А-4 на тему «Существовала ли социология религии в СССР?».
5. Прочитать и законспектировать отрывок из работы Р.Мертон «Социальная теория и социальная структура». Составить 15 вопросов к конспекту.
6. Привести примеры из истории России, иллюстрирующие каждую из функций религии.
7. Прочитать и законспектировать отрывок из работы Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни...». Составить 15 вопросов к конспекту.
8. Прочитать и законспектировать статью М.Вебера «Интеллектуальная честность как принцип научного познания религии». Составить 15 вопросов к конспекту.
9. Изучить кейс закрытия саентологической церкви в Москве и экспертизу Астаховой по делу. В чем состоит предмет дискуссии религиоведов? Какие социологические проблемы вскрылись в контексте этого кейса? Представьте свои соображения по делу в виде эссе на 3 страницы А-4.
10. Составьте таблицу функций и дисфункций (явных и скрытых) религии с примерами из истории неавраамических религий.
11. Прочитать, составить 15 вопросов и законспектировать отрывок из работы Э.Трельча «Церковь и секта».
12. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Валидность исследования участия в богослужении как индикатора религиозности».

13. Проанализируйте Церковь адвентистов седьмого дня на предмет наличия в ней признаков церкви, деноминации и секты. Исследование представьте в виде отчета на 4 страницы А-4.
14. Разделитесь на три группы. Каждая из групп представляет одно из религиозных объединений: государственная конфессия, терпимая конфессия, гонимая конфессия. Опишите «свои» проблемы и преимущества на уровне социального и индивидуального.
15. Приведите пример социальной стигматизации в религии и проанализируйте его.
16. Написать эссе на 3 страницы А-4 на тему «Возможность использования понятия «секта» в научном дискурсе».
17. Проведите анализ одного из мест реализации гражданской религии в родном для вас населенном пункте. Результаты представьте в виде презентации и доклада.
18. Написать эссе (4 страницы А-4) на тему «Глобализация и глокализация в контексте религии».
19. Составить социологический портрет какого-либо конкретного религиозного объединения и представить его в виде доклада с презентацией.
20. Составить аргументированный доклад (3 стр. А-4) на одну из двух тем для последующей дискуссии: 1) Будущее религии – исчезновение традиционных форм. 2) Традиция – залог будущего религии.

#### Вопросы к экзамену:

1. Социология религии как наука. Основные принципы и подходы.
2. Социология религии в России.
3. Многообразие подходов к определению и классификации религии.
4. Проблема определения религии в науке.
5. Структура религии, её основные элементы: многообразие подходов.
6. Религиозное сознание. Вера и религиозная вера.
7. Религиозный культ.
8. Религиозные отношения.
9. Потребности, социальные институты и функции религии.
10. Религия в работах французских просветителей.
11. Религия в трудах Конта.
12. Религия в работах Спенсера.
13. Марксизм о религии.
14. Учение марксизма о корнях религии.
15. Социология религии Э. Дюркгейма.
16. Социология религии М. Вебера.
17. Социологический анализ М. Вебером мировых религий, их классификация и оценка.
18. Работа М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма», её оценка.
19. Структурно-функциональный анализ религии.
20. Неозволюционизм в социологии религии.
21. Социология религии П. Сорокина.
22. КСИ в социологии религии.
23. Качественные методы в КСИ, их специфика и использование в социологии религии.
24. Количественные методы в КСИ, их специфика и использование в социологии религии.
25. Различные подходы к классификации религии.
26. Понятие религиозности в современной науке. Методологические проблемы исследования религиозности: критерии и индикаторы.
27. Религиозная ситуация в постсоветской России.
28. Динамика религиозной институционализации.
29. Религиозные объединения и организации, их разновидности.
30. Церковь и секта как религиозные организации.
31. Деноминация и культ как религиозные организации.
32. Феномен рутинизации харизмы.

33. Религия, политические институты и власть.
34. Религия, право и мораль.
35. Теории секуляризации в религиоведении.
36. Критика теорий секуляризации.
37. Религия и экономика: проблемы соотношения.
38. Религия, культура и искусство в развитии общества.
39. Религия и наука: проблемы взаимодействия.
40. Религия и конфликт в развитии общества.
41. Идентичность как проблема социологии религии.
42. Религия и глобализация.
43. Феномен политической и гражданской религии. Квазирелигии.
44. Религия и институт семьи.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология религии»**

### **а) основная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)**

1. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-076-0.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html?SSr=500133a269135b252d2e57fjkmuf2016>
2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. ЭБС Консультант студента  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Сияющий Коран [Электронный ресурс] : Взгляд библеиста / Д. В. Щедровицкий. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 313 с.). - М. : Теревинф, 2015. - Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0312-4.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html?SSr=500133a269135b252d2e57fjkmuf2016>

### **б) дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)**

1. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе [Электронный ресурс] / Армстронг К. - М.: Альпина Пабlishер ЭБС Консультант студента  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>
2. Михайлова Л. Б.  
Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - М.: Прометей ЭБС Консультант студента  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
3. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О. Е., Пучков П. И. - М.: Издательство Московского государственного университета ЭБС Консультант студента  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

### **в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

### **г) интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>


2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»


Рабочую программу составил: ст.преп.каф. Фир Викулов И.Е. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»


Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 13 от 9.06.2016 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

протокол № 10а от 9.06.2016 года.

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_