

62/6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
« 19 » 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Риторика»

Направление подготовки - 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
8 сем.	3 / 108 ч.	8 ч.	14 ч.	-	86 ч.	Зачет
Итого:	3 / 108 ч.	8 ч.	14 ч.	-	86 ч.	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Риторика» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- изучение различных философских риторических приемов полемики;
- ознакомление с основными философскими исследованиями в области риторики и результатами полемического искусства.

Задачи дисциплины:

- выявить специфику понятия «риторика» в различных гуманитарных науках и методы ведения полемики;
- изучить генезис и эволюцию феномена риторики как культурного понятия, ее ценности на конкретном историко-философском, философско-религиозном материале европейской культуры;
- научить студентов приемам риторического искусства как гуманитарного знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Риторика» является дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению «Религиоведение». Курс предназначен для седьмого семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «гражданское право», «религиозная этика». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса, могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «миграция и диалог конфессий», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины «Риторика» студент должен:

знать: специфику данного курса, как научной дисциплины, основы толерантного отношения к иной культурной и социальной среде.

уметь: коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
			Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Тема1. Риторика как явление духовной культуры.	8	1	1			6		1/50	
2	Тема 2. Риторика Древнего Востока	8	1	1			10		1/50	
3	Тема3. Риторика Древней Греции	8	1	1			10		1/20	
4	Тема 4. Риторика Древнего Рима	8	1	3			10		2/50	

5	Тема 5. Риторика Средних веков	8	1	1			10		1/50	
6	Тема 6. Риторика Древней Руси	8	1	1			10		1/50	
7	Тема 7. Риторика Византии	8	1	1			10		1/50	
8	Тема 8. Риторика Возрождения.	8	1	1			10		1/50	
9	Тема 9. Риторика Нового времени.	8		4			10		2/50	
	Итого за семестр	8	8	14			86		11/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);
индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, документами церквей, работами по истории религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;

написание и анализ рефератов и эссе;

выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

интерактивные:

просмотр и анализ учебного фильма;

коллоквиум;

работа малыми группами;

дискуссия.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Риторика в культуре Нового времени. 2. Риторика Б. Спинозы. 3. Риторика П. Бейля, Д. Юма. 4. Риторика Т. Гоббса. 5. Риторика И. Канта. 6. Кант об автономной морали. 7. Риторика Ф.М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. 8. Риторика П.А. Гольбаха. 9. Риторика Д. Дидро и М. Маршала. 10. Культ разума в воззрениях просветителей. 11. Научное исследование вероучительных книг. 12. Риторика Л. Фейербаха. 13. Риторика в духовной жизни Древней Руси. 14. Риторика М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева

Вопросы к зачету:

1. Риторические приемы в художественной литературе (Н.Новиков, Д. Фонвизин, А. Сумароков). 2. Декабристы и риторика их процессов. 3. Ораторство в мировоззрении А.С. Пушкина. 4. Богоборческая риторика в сочинениях М.Ю. Лермонтова. 5. Свободомыслие В. Белинского, А.И. Герцена. 6. Свободомыслие Н. Чернышевского, Д. Писарева. 7. Идеи риторства и свободомыслия в мировоззрении Ф.М. Достоевского. 8. Сократ. 9. Платон. 10. Сенека. 12. Эпикур. 14. Аристотель. 15. Диоген. 17. Плотин. 18. Лукреций. 19. Овидий. 20. Цицерон.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / отв. ред. С.И. Володина. - М. : Проспект, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-392-11304-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392113040.html>
2. Риторика [Электронный ресурс]: учебник / 3. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская [и др.]; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М.: Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16389-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163892.html>
3. Риторика [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Петров. - М. : Проспект, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-392-14686-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146864.html>

Дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Корнилова Е.Н. - 3-е изд., доп. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-211-05382-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211053823.html>
2. Логика. Риторика. Этика [Электронный ресурс] / Александров Д.Н. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-370-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493702.html>
3. М.В. Ломоносов и современные стилистика и риторика [Электронный ресурс]: сб. статей / науч. ред. И.Б. Александрова, В.В. Славкин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-0228-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502284.html>

Периодические издания:

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. Библиотека Гумер – религиоведение
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>
5. Britannica - www.britannica.com
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» № 210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине «Риторика» составил: к.филос. наук, доцент Хижий М.Л. _____

Рецензент _____ Тимм - Тимошук А.С.
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 13 от 9.06.2016 года

Зав. кафедрой Фир _____ д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

протокол № 10а от 9.06.2016 года.

Председатель комиссии: _____ Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____