

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религия и экология»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед., час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаб. час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|---|
| 4 сем. | 3 зач. ед., 108 час. | 4 | 6 | - | 98 | Зачет |
| Итого: | 3 зач. ед., 108 час. | 4 | 6 | - | 98 | Зачет |

Владимир 2016

100

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религия и экология», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами религиозного феномена;
- формирование у студентов систематических представлений о фундаментальных основах и структуре взаимоотношений живых организмов в связи с религией;
- формирование у студентов систематических представлений о соотношении религиозного и экологического знания.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития религиозного феномена в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование у студентов понимания корреляции религиозного и научного (экологического) мировоззрения;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религия и экология» включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору раздела учебного плана направления «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Религия и экология» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями феноменологии религии, религиозной антропологии, биологии, экологии содействуя междисциплинарным взаимодействиям, преодолению сложившейся обособленности и специализации, как, между различными биологическими науками, так и между гуманитарными (религиоведческими) и конкретно-научными (экологическими) знаниями, между методологическими подходами и методами конкретных исследований.

На основе современных междисциплинарных направлений: философии экологии, экотеологии, глубинной экологии, экологической этики даются представления о наиболее важных проблемах и концепциях: устойчивого развития, коэволюции, экологического императива, экологического гуманизма, экофильных и экофобных религий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Религия и экология»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Религия и экология» студент должен:

1. Знать:
 - фундаментальные разделы экологии и современного естествознания.
 - теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования (ОПК-2);
2. Уметь:
 - использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике (ОПК-2);
 - самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-3).
3. Владеть:
 - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию (ПК-16).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религия и экология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п / п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-------------|-----|---------|--|--|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | Контрольные | СРС | КП / КР | | | |
| 1 | Раздел 1. Экогеология и экологизация науки. | 4 | | 1 | 1 | | | | 18 | | 1/50 | |
| 2 | Раздел 2. Связь архаических религий с | 4 | | 1 | 1 | | | | 20 | | 1/50 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|----|------|-------|
| | природой. | | | | | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Экофильность и экофобность религии. | 4 | | 1 | 1 | | | 20 | 1/50 | |
| 4 | Раздел 4. Экологический подход к религии. | 4 | | 1 | 1 | | | 20 | 1/50 | |
| 5 | Раздел 5. Религия в связи с био- и экологической этикой. | 4 | | | 2 | | | 20 | 1/50 | |
| | Итого: | 4 | | 4 | 6 | | | 98 | 5/50 | Зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Религия и экология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: «Религия и экология»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя);
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются тесты. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Тестирование:

Тесты 1.

Тест 1. Экология - это совокупность наук о:

1. производственных отношениях;
2. явлениях и законах развития природы;
3. взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой обитания;
4. наиболее простых свойствах материи;
5. создании пород животных, сортов растений, штаммов микроорганизмов.

Тест 2. Основатель экологии:

1. Э. Геккель;
2. Ж.Б. Ламарк;
3. А. Гумбольдт;
4. Ю. Одум;
5. Н. Реймерс.

Тест 3. Религия в переводе означает:

1. высшая сила;
2. святыня, набожность;
3. процесс творения;
4. провидение;
5. духовный мир.

Тест 4. Религии по отношению к экологии бывают:

1. экосистемные;
2. экопоселенческие;
3. экоиндустриальные;
4. экожизненные;
5. экофильные и экофобные.

Тест 5. К экофильным религиям, прежде всего, относятся:

1. авраамические религии;
2. манихейство, зороастризм;
3. даосизм, синтоизм, буддизм;
4. новые религиозные движения;
5. индоевропейские религии.

Тест 6. Один из ведущих критериев экофильности религии:

1. вера в посредника;
2. сакрализация природы;
3. магическая составляющая;

4. догматизм;
5. аскетика.

Тест 7. Религиозное почитание животных:

1. аниматизм;
2. анимализм;
3. анимизм;
4. физиогномика;
5. онирокритика.

Тест 8. Фитолатрия – поклонение растениям, является разновидностью:

1. фетишизма;
2. шаманизма;
3. тотемизма;
4. магии;
5. анимизма.

Тест 9. Религии, в которых представлено больше всего «табу» по отношению к природе:

1. генотеистические;
2. архаические;
3. монотеистические;
4. политеистические;
5. теологические.

Тест 10. Священное животное Японии:

1. корова;
2. дикобраз;
3. кошка;
4. олень;
5. вепрь.

Тесты 2:

Тест 1. Принцип ненасилия – «ахимса» отстаивали в религиях:

1. джайнизм, буддизм;
2. синтоизм, даосизм;
3. анимизм, шаманизм;
4. иудаизм, христианство;
5. суфизм, шиизм.

Тест 2. Принцип недеяния – «у вей» является частью религии:

1. синтоизма;
2. конфуцианства;
3. даосизма;
4. зороастризма;
5. сикхизма.

Тест 3. Жизнь в самых разнообразных формах, согласно буддизму определяется:

1. силами природы;
2. нирваной;
3. кармой;
4. временем;
5. праной.

Тест 4. Проект "Буддийское восприятие природы", целью которого является улучшение экологического понимания буддизма, активизация действий буддистов в защиту природы, основал:

1. Р. Линдман;
2. Ф. Клементе;
3. Н. Нэш;
4. Д. Харпер;
5. Л. Долл.

Тест 5. Страна, в которой 10% жителей – вегетарианцы, чьи мотивы основаны на религиозных и экологических составляющих.

1. Испания;
2. Великобритания;
3. Канада;
4. Польша;
5. Норвегия.

Тест 6. Основная причина нарушения гармонии между человеком и природой с позиции христианской теологии:

1. могущество природы;
2. человеческая активность;
3. провидение;
4. библейское грехопадение;
5. стечение обстоятельств.

Тест 7. В какой священной книге категорически запрещено жестокое обращение с животными:

1. Дао дэ цзин;
2. Коран;
3. Лунь юй;
4. Тора;
5. Трактат Мо цзы.

Тест 8. Христианский святой – покровитель экологов:

1. Франциск Сальский;
2. Франциск Ксаверий;
3. Франциск Солано;
4. Франциск Ассизский;
5. Франциск из Паолы.

Тест 9. По утверждению патриарха Кирилла состояние экологии связано с:

1. верой;
2. нравственностью;
3. знанием;
4. пониманием;
5. духовной силой.

Тест 10. Цитата: «Я предложил бы начать уборку всей страны. наших пляжей, наших лесов, особенно тех, которые окружают большие города. Чтобы не было весной из-под снега видимых пластиковых бутылок и всего прочего. Нужно начать очищать свою страну, свою природу» принадлежит:

1. главе мусульман России Талгат Таджуддину;
2. В.В. Путину;
3. Д.А. Медведеву;
4. патриарху Кириллу;
5. С.К. Шойгу.

Тесты 3.

Тест 1. Экологический подход к изучению религии впервые сформулировал:

1. Л. Хонко;
2. А. Гхош;
3. О. Хульткранц;
4. Э. Перри;
5. Л. Фейербах.

Тест 2. Экологические типы религии:

1. религии северных охотничьих народов, религии охотников и собирателей, обитающих в пустынных местностях, религии пастухов-кочевников;
2. религии природных зон;
3. религии естественных ландшафтов;
4. архаические религии;
5. религии туземцев Полинезии, аборигенов Австралии, пигмеев Африки.

Тест 3. Религии в классификации Э. Фромма, имеющие отношение к экологической картине мира делятся на:

1. авторитарные и гуманистические;
2. мировые и национальные;
3. монотеистические и политеистические;
4. мироутверждающие и мироотрицающие;
5. индоевропейские и авраамические.

Тест 4. Ученый, который указал на религиозные причины глобального экологического кризиса:

1. А. Тенсли;
2. Л. Уайт;
3. Ч. Элтон;
4. Р. Макартур;

5. В. Шелфорд.

Тест 5. Научный труд по экологической этике американского исследователя природы Олдо Леопольда:

1. «Евдемова этика»;
2. «Календарь песчаного графства»;
3. «Никомахова этика»;
4. «Жизнь происходит из жизни»;
5. «Неизвестная история человечества».

Тест 6. Произведение Альберта Швейцера называется:

1. «Философия зоологии»;
2. «Бытие и время»;
3. «Система природы»;
4. «Культура и этика»;
5. «Человек машина».

Тест 7. Проблемы биоэтики ярко представлены в трудах:

1. Ф. Бэкона;
2. Р. Декарта;
3. Ж. Ламетри;
4. Л.Н. Толстого;
5. О.Ю. Шмидта

Тест 8. Этика «благоговения перед жизнью» составляет основу философии:

1. В.С. Соловьева;
2. Ф.М. Достоевского;
3. А. Камю;
4. К. Ясперса;
5. А. Швейцера.

Тест 9. Автор высказывания: «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее – наша задача» и его продолжения «но к природе необходимо относиться уважительно и бережно и по возможности сохранять ее в первозданном виде»:

1. В.В. Докучаев;
2. И.В. Мичурин;
3. Т.Д. Лысенко;
4. С.С. Четвериков;
5. В.О. Ковалевский.

Тест 10. Автор афоризма: «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность»:

1. Аль-Кинди;
2. Аль-Фараби;
3. М.К. Ганди;
4. Авиценна;
5. Аверроэс.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету:

1. Статус экологии в современном мире. Экологизация науки.
2. Панорама религиоведения: основные разделы и тенденции развития.
3. Характерные черты философии экологии и динамика ее развития.
4. Экологическая и гуманитарная культура.
5. Методы социальной экологии, глубинной экологии, экотеологии.
6. Становление экологического подхода к познанию и освоению мира.
7. Основные этапы взаимодействия человека и природы.
8. Архаические религии и экология.
9. Отношение к природе в тотемизме.
10. Зоолатрия и фитолатрия в истории религии.
11. Познание природы в магических практиках.
12. Связь человека и природы в шаманизме.
13. Мантика и экология.
14. Экофильность религии: истоки и современность.
15. Общие черты экофобности религии.
16. Политеистические верования и познание природы.
17. Индоевропейские религии и освоение природы.
18. Отношение к природе в авраамических религиях.
19. Религия и охрана природы: история и современные реалии.
20. Экологический подход к религии.
21. Экологическая этика: принципы и подходы.
22. Экологическая этика О. Леопольда.
23. Этическое учение и религия А. Швейцера.
24. Религия и этика Л.Н. Толстого.
25. Экологические и этические подходы В.Е. Борейко.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Влияние экологизации науки на религиоведение.
2. Религия и экология: история взаимодействия и развития.
3. Философия экологии: пути становления и подходы.
4. Глубинная экология и экотеология.
5. Архаическая религиозность в связи с освоением природы.
6. Анимизм и природа.
7. Отношение к природе в фетишизме.
8. Познание природы в магии и мантике.
9. Сакрализация природы в религиях.
10. Экофильное и экофобное в религиях.
11. Даосизм и гармония с природой.
12. Буддизм и охрана природы.

13. Современное христианство и экология.
14. Экологический гуманизм и религии.
15. Современные подходы экологической этики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Аринин, Евгений Игоревич. Философия религии. Академическое введение в основные концепции и термины: учебное пособие для специальности и направления «Религиоведение»: в 3 ч. / Е. И. Аринин.— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), Ч. 3 .— 2015 .— 147 с. ISBN 978-5-9984-0600-3. <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3216+default+7+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
2. Экология: Учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 304 с. ISBN 978-5-394-02399-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>
3. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html>

б) дополнительная литература:

1. Этика: [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: МПСИ, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-876-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498769.html>
2. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития / Армин Грунвальд; пер. с нем. Е.А. Гаврилиной, А.В. Гороховой, Г.В. Гороховой, Д.Е. Ефименко. - М.: Логос, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-98704-522-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045220.html>
3. Охрана окружающей среды и экология гидросферы: Учебник. - М.: Издательство АСВ, 2015. -240 с. - ISBN 978-5-4323-0042-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html>

Периодические издания:

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука,

№№ 1-12 .— 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: <http://www.studentlibrary.ru>
2. История экологической этики. <http://www.ecoethics.ru/b22/>.
3. Закон РФ «О защите животных от жестокого обращения»,
<http://old.ferret.ru/law05.shtml>.
4. Всемирный день окружающей среды // Программа ООН по окружающей среде,
<http://www.unep.org/wed/2006/Russian/index.asp>.
5. Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды»,
<http://www.forest.ru/rus/legislation/laws/nature2002.html>.
6. Восточные религии и охрана птиц: Дискуссия (В.Е.Борейко, В.Н.Грищенко,
Е.А.Лебедь) // <http://aetos.narod.ru/selectrus/east.htm>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.03.03 Религиоведение».

Рабочую программу по дисциплине «Религия и экология» составил:

к. филос. наук, доцент Зубков С.А. С.А. Зубков

Рецензент н.с. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 13 от 9.06.16 года

Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____

протокол № 10а от 9.06.16 года.

Председатель комиссии Е.И. Аринин

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____