

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 09 » 06 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Новые религиозные движения региона»

Направление подготовки – 47.03.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
5 сем.	2 / 72 ч.	4 ч.	8 ч.	-	60 ч.	Зачет
Итого:	2 / 72 ч.	4 ч.	8 ч.	-	60 ч.	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новые религиозные движения региона» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- усвоение систематических знаний в области современного религиоведения по НРД;
- формирование способности выступать в качестве экспертов в области новых религиозных движений;
- ознакомление с эволюционными процессами - появления новых религий в регионе;
- выявление региональной специфики НРД;

Задачи дисциплины:

- выработка понимания о феномене новых религиозных движений как одной из острейших социальных, политических и правовых проблем современного мира; важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;
- помощь в овладении методами религиоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований;
- понимание социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Новые религиозные движения региона» является дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению «религиоведение». Курс тематически перекликается с такими дисциплинами, как «история религии», «гражданское право». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «новые религиозные движения региона», «эволюция религий в современном мире» могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «миграция и диалог религий», «межэтнические и межконфессиональные отношения», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческих исследований на практике (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Новые религиозные движения региона» студент должен:

знать: основные направления, концепции и персоналии и проблематику, теорию и методику религиозоведческих исследований НРД (ОПК-2);

уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать научную информацию в области НРД (ОПК-2);

владеть: - способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	-------------------	---------	--	--	--

									методов (в часах / %)	
1	Тема1. НРД во Владимирской области	5	1	1				8	1/50	
2	Тема 2. НРД из Европе и США	5		1				6		
3	Тема3. НРД из России	5	1					6		
4	Тема4. Псевдохристианские движения	5	1	1				6	1/50	
5	Тема5. «Восточные» НРД в регионе.	5		1				6	1/100	
6	Тема 6. Экологию.	5		1				6	1/100	
7	Тема 7. «Новая Эра» во Владимире.	5		1				8	1/100	
8	Тема8. Псевдоправославные НРД	5		1				6		
9	Тема 9. НРД и Владимирская епархия РПЦ	5	1	1				8	1/50	
10	Итого	5	4	8				60	6/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, работами по истории НРД и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

написание и анализ рефератов и эссе;

выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Дефиниция терминов НРД, ТС, ересь, секта, культ.
2. Методы контролирования сознания в тоталитарных сектах.
3. «Эзотерический разрыв» на примере ТС.
4. «Депрограммирование» и «консультации по выходу». Сравнительный анализ.
5. Классификации НРД. Различия классификаций и условия их формирования.
6. Языческая сущность секты «Свидетели Иеговы».
7. «Культ идеальной семьи» в учении Сан Мён Муна.
8. Исторический индуистский тантризм и его современные псевдоморфозы (на примере "Ашрама шамбалы").
9. Тоталитарность секты «Сахаджа Йога».
10. Классическая раджа-йога и «раджа йога» секты «Брахма Кумарис». Сравнительный анализ.
11. Проявление пантеизма, савеллианства (модализма) в «Поместной Церкви».
12. «Неохристианство» в учении «Богородичного Центра» и его мимикрия под Православие.
13. Претензии последователей «Виссариона» и Порфирия Иванова на экологическую направленность и их несостоятельность.
14. Корни «Нью Эйдж» и характерные черты этого движения.
15. «Нью Эйдж» и секта «Фиолетовое пламя».
16. «Нью Эйдж» и культ Анастасии.
17. «Нью Эйдж» и секта «Радастея».
18. Теософия, рерихианство и новая мораль в движении «Нью Эйдж».
19. Учения о реинкарнации в традиционных индийских религиях и современном европейском оккультизме. Сравнительный анализ.
20. Оккультные практики в «Нью Эйдж».
21. Корни и разновидности современного сатанизма.

Вопросы к зачету по дисциплине «Новые религиозные движения региона»:

1. Современные нетрадиционные культы: причины возникновения и проблемы классификации.
2. «Великое Белое Братство».
3. Социальная база новых религиозных движений.
4. «Анастасия».
5. Характеристика новых религиозных движений.
6. «Церковь Сатаны» и культы «чернокнижников».
7. Христианские религиозные объединения.
8. Типы нетрадиционных движений и культов.
9. Интерконфессиональные религиозные объединения.
10. Характеристика неохристианских движений.
11. «Церковь Христа».
12. Характеристика ориенталистских движений.
13. «Армия спасения».
14. Характеристика синкретических движений.
15. «Ассоциация Св.Духа за Объединение Мирового Христианства».
16. Характеристика территориально-региональных движений.
17. Церковь Объединения.
18. Характеристика сатанистских сект.
19. «Дети Бога».
20. Понятие религиозного культа.
21. Церковь Сайентологии, особенности вероучения и религиозные практики.
22. Религиозная традиция. К истории вопроса.
23. «Международное Общество Сознания Кришнь».
24. Контактство.
25. «Трансцендентальная медитация».
26. НЛО как религиозный культ.
27. «Миссия Божественного Света».
28. Внеконфессиональная мистика.
29. «Культ Раджниши»(Ошо).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

2. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с. - ISBN 978-5-98704-669-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046692.html>

3. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-076-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>

Б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиозные организации современного мира: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-211-05892-7.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

2. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Карен Армстронг; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с. - ISBN 978-5-91671-093-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>

3. Культура повседневности. Русская культура и православие: Учеб. пособие / Т. С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008.- 397 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704761.html>

В) Периодические издания:

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.

2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.

3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. Библиотека Гумер – религиоведение
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>

4. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>

5. Britannica - www.britannica.com

6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №223-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-S18, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине «Новые религиозные движения региона» составил: к.филос. наук, доцент Хижий М.Л. _____

Рецензент _____ Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 13 от 9.06.16 года
Зав. кафедрой Фир _____ д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение» протокол № 10а от 9.06.16 года.
Председатель комиссии: _____ Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____