

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 19 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИГРАЦИЯ И ДИАЛОГ КОНФЕССИЙ»

Направления подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	8/288	8	14		239	Экзамен, 27
Итого	8/288	8	14		239	Экзамен, 27

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Миграция и диалог конфессий» являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление бакалавров с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах миграции и межконфессионального диалога;
- формирование систематических представлений о специфике конфликтологии на межконфессиональной почве.

2) Культурологические:

- формирование у бакалавров систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование у бакалавров нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

2) Практикоориентирующие:

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Миграция и диалог конфессий» включена в вариативную часть учебного плана направления бакалавриата «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Миграция и диалог конфессий» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать:- исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;

- аспекты приобщения молодежи к религиозным традициям своего народа и знакомства с религиями совместно проживающих этносов;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения;

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;

Владеть:

- механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни;
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	9		1	2			26	1,5/50%		
2	Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.	9		1	2			26	1,5/50%		
3	Миграция населения: причины, формы и типы	9		1	2			26	1,5/50%		
4	Население и проблемы национальной безопасности	9		1	2			26	1,5/50%		
5	Государственная политика и этноконфессиональные отношения.	9		1	2			26	1,5/50%		
6	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.	9		1	1			26	1/50%		
7	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях	9		1	1			26	1/50%		
8	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.	9		1	1			28	1/50%		
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	9			1			28	0,5/50%		
Всего				8	14			239	50%	Экзамен	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Миграция и диалог конфессий» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Миграция и диалог конфессий»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к самостоятельной работе:

1. Содержание понятия «толерантность».
2. Исторические аспекты толерантности.
3. Экстремизм и его особенности.
4. Позитивные и негативные аспекты миграции.
5. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
6. Уровни межэтнических отношений.
7. Межэтнические браки.
8. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
9. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
10. Социальные конфликты.
11. Религиозные конфликты.
12. Религия и культура.
13. Этноконфессиональные группы в России.
14. Этноконфессиональные группы за рубежом.
15. Этнокультуры в многонациональной России.
16. Мировые религии и этносы.
17. Мигранты и религиозная вера.
18. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона

Вопросы к экзамену:

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.
2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
5. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
6. Типы и формы межэтнических конфликтов.
7. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
8. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
9. Социальные конфликты в современной России.
10. Традиции в этнической ментальности.
11. Соотношение религии и культуры.

12. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
13. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
14. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
15. Оппозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
16. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
17. Роль православия в Российском государстве.
18. Ислам в России.
19. Буддизм в России.
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.
21. Понятие миграции. Особенности миграционных процессов в России.
22. Миграция населения: причины, формы и типы.
23. Население и проблемы национальной безопасности.
24. Позитивные и негативные аспекты миграции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование: материалы VI Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и 800-летию Владимирской епархии, 19 - 21 мая 2014 г., г. ; отв. ред. Е. И. Аринин.— Владимир : ВлГУ, 2014 .— 356 с.3. Религия и религиозность во Владимирском регионе. / под. ред. Е.И. Аринина в 2-х томах. – Владимир: ВлГУ, 2013
2. Религия и религиозность во Владимирском регионе : монография : в 2 т. / под ред. Е. И. Аринина .— Владимир : ВлГУ, 2013
3. Религия, образование и религиозность во Владимирском регионе : монография / под ред. Е. И. Аринина .— Владимир : (ВлГУ), 2014

б) дополнительная литература:

1. Аринин Е.И., Андрякова Т.В., Маркова Н.М. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений : курс лекций.— Владимир : ВлГУ, 2008 // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1247/3/01034.pdf>
2. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Эволюция религии в современном мире (католичество) : курс лекций.— Владимир : ВлГУ, 2008. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1235/3/01040.pdf>
3. Рындин В.А. Практикум по дисциплинам "История свободомыслия", "Наука и религия", "Эволюция религии в современном мире.— Владимир : ВлГУ, 2008. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1211/3/01049.pdf>
4. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование: материалы V Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – Владимир: ВлГУ, 2013

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru-human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпуса, № 208. Мультимедийное оборудование: проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Религиоведение»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. _____

Рецензент С.А. Зуев _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 13 от 9.06.2016 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 10а от 9.06.2016 года

Председатель комиссии _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____