

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 19 » 16 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направления подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	8/288	8	14		239	Экзамен, 27
Итого	8/288	8	14		239	Экзамен, 27

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- ознакомление бакалавров с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений о специфике конфликтологии на межконфессиональной и межэтнической почве.

### 2) Культурологические:

- формирование у бакалавров систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование у бакалавров нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

### Задачи дисциплины:

#### 1) Аксиологические:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

#### 2) Практикоориентирующие:

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Межэтнические и межконфессиональные отношения**» включена в вариативную часть учебного плана направления бакалавриата «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «**Межэтнические и межконфессиональные отношения**» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Знать:-** исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;

- аспекты приобщения молодежи к религиозным традициям своего народа знакомства с религиями совместно проживающих этносов;

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения;

**Уметь:**

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;

**Владеть:**

- механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни;

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

- способностью использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования (ОПК-2);

- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-3);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	9	1	2				26	1,5/50%		
	Уровни межэтнических	9	1	2				26	1,5/50%		

2	отношений. Факторы межэтнических отношений.									
3	Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	9	1	2			26		1,5/50%	
4	Государственная политика и этноконфессиональные отношения.	9	1	2			26		1,5/50%	
5	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.	9	1	2			26		1,5/50%	
6	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях	9	1	1			26		1/50%	
7	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.	9	1	1			26		1/50%	
8	Типы и формы межэтнических конфликтов.	9	1	1			28		1/50%	
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	9		1			29		0,5/50%	
Всего			8	14			239		50%	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Межэтнические и межконфессиональные отношения»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к самостоятельной работе:

1. Содержание понятия «толерантность».
2. Исторические аспекты толерантности.
3. Экстремизм и его особенности.

4. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
5. Уровни межэтнических отношений.
6. Межэтнические браки.
7. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
8. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
9. Социальные конфликты.
10. Религиозные конфликты.
11. Религия и культура.
12. Этноконфессиональные группы в России.
13. Этноконфессиональные группы за рубежом.
14. Этнокультуры в многонациональной России.
15. Мировые религии и этносы.
16. Мигранты и религиозная вера.
17. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.
2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
5. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
6. Типы и формы межэтнических конфликтов.
7. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
8. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
9. Социальные конфликты в современной России.
10. Традиции в этнической ментальности.
11. Соотношение религии и культуры.
12. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
13. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
14. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
15. Опозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
16. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
17. Роль православия в Российском государстве.
18. Ислам в России.
19. Буддизм в России.
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **а) основная литература:**

1. Попов В.Н. Этносы и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев.— Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2
2. Чеснокова Н.В. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8
3. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html> - ISBN 978-5-7042-2397-9.

**б) дополнительная литература:**

1. Гафайти-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М. : Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html> - ISBN 978-5-9907123-7-9.3
2. Седанкина Т.Е. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html> - ISBN 978-5-00019-076-0.
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>. - ISBN 978-5-7042-2423-5.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)

**г) Периодические издания:**

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 3 корпуса, № 208. Мультимедийное оборудование: проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Религиоведение»


Рабочую программу составил: Маркова Н.М. \_\_\_\_\_

Рецензент  \_\_\_\_\_ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 13 от 8.06.16 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.  \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 10а от 8.06.2016 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_