

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История религии»

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	1, 36 ч.	4 ч.	8 ч.	-	24 ч.	Зачет
2 сем.	2, 72 ч.	-	8 ч.	-	64 ч.	Зачет
3 сем.	2, 72 ч.	2 ч.	4 ч.	-	66 ч.	Зачет
4 сем.	2, 72 ч.	2 ч.	8 ч.	-	35 ч.	Экзамен (27 ч.)
5 сем.	5, 180 ч.	8 ч.	10 ч.	-	135 ч.	Курсовая работа Экзамен (27 ч.)
Итого	12/432 ч.	16 ч.	38 ч.	-	324 ч.	2 экзамена (54 ч.)

Владимир 2016

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения дисциплины (модуля) «История религии» являются:
- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике исторического изучения религии;
 - формирование понимания места и роли религии в системе культуры и в истории развития регионов и стран;
 - формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения и практики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История религии» входит в базовую часть раздела учебного плана направления «Религиоведение».

В системе подготовки бакалавров направления «религиоведение» дисциплина «История религии» является важнейшей. Она необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, историческую основу для освоения других курсов, таких как «социология религии», «философия религии», «феноменология религии», «антропология религии», «психология религии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История религии»

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования (ПК-15);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);
- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Уметь пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4), (ПК-2)

2. Владеть

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1), (ПК-18)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);

- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

3. Знать

- способностью собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. История религии в контексте религиоведения.	1		1	3			8		2/50%	
2	Раздел 2. Генезис и начальный этап развития религии	1		1	3			8		2/50%	
3	Раздел 3. Автохтонные религии	1		2	2			8		2/50%	
4	Итого за семестр 1	1		4	8			24		6/50%	Зачет
5	Раздел 4. Религии Древнего Востока	2			2			20		1/50%	
6	Раздел 5. Религии Древней Греции и Рима	2			2			22		1/50%	
7	Раздел 6. Народностно-национальные религии	2			4			22		2/50%	
8	Итого за семестр 2	2			8			64		4/50%	Зачет
9	Итого за курс 1	1-2		4	16			88		10/50%	2 зачета
10	Раздел 7. История религиозной традиции Индии.	3		1	1			22		1/50%	

11	Раздел 8. История религий Китая и Японии	3		2		22		1/50%	
12	Раздел 9. История иудаизма.	3		1	1	22		1/50%	
13	Итого за семестр 3	3		2	4	66		3/50%	Зачет
14	Раздел 10. История буддизма.	4		1	3	10		2/50%	
15	Раздел 11. История христианства до 1054 г.	4		1	3	10		2/50%	
16	Раздел 12. История католичества и протестантизма.	4			2	15		1/50%	
17	Итого за семестр 4	4		2	8	35		5/50%	Экзамен
18	Итого за курс 2	3-4		4	12	101		8/50%	Зачет, Экзамен
19	Раздел 13. История православия.	5		4	2	50		3/50%	
20	Раздел 14. История древних восточных церквей.	5		2	4	35		3/50%	
21	Раздел 15. История ислама	5		2	4	50		3/50%	
22	Итого за семестр 5	5		8	10	135		9/50%	Экзамен
23	Итого за курс 3	5		8	10	135		9/50%	Экзамен
24	ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:	1-5		16	38	324		27/50%	3 зачета, 2 экзамена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения «История религии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «История религии» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. В курсе «История религии» им отдано некоторое предпочтение: они составляют 38% от общего объема. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление вопросов к тексту студентами, конспектирование и последующий текстологический разбор конспектов первоисточников, экскурсии в религиозные организации и беседы с представителями различных религий, письменная и устная рефлексия по результатам экскурсии и беседы, написание творческого эссе с последующим представлением на занятии, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в

рамках «Истории религии» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, экскурсии, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод “case study” в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также лекции-пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

I семестр

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия и развитие исторического изучения религии.
2. История религии в России.
3. История религии в ряду религиоведческих дисциплин.
4. Многообразие подходов к определению и классификации религии.
5. Особенности ранних форм развития религии. Фетишизм как форма развития религии.
6. Особенности ранних форм развития религии. Тотемизм. Культ медведя.
7. Особенности ранних форм развития религии. Анимизм и аниматизм.
8. Особенности ранних форм развития религии. Магизм. Теории магии.
9. Особенности ранних форм развития религии. Инициации: история и современность.
10. Особенности ранних форм развития религии. Культ вождей.
11. Этапы развития религии в каменном веке.
12. Мегалитическая религия.
13. Палеолитическое искусство и его религиозный компонент.
14. Религиозный контекст металлургии: мифология железного века.
15. Шаманизм как форма религии.
16. Религия австралийцев. Тотемическая система.
17. Религия австралийцев. Мифология и культовая практика.
18. Религия коренных народов Америки: огнеземельцы, эскимосы.
19. Религии американских индейцев: североамериканских и калифорнийских.
20. Религии примитивных народов Африки.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проанализировать те сочинения Геродота и Пупарха, в которых описывается культура и религия египтян и скифов. Какими методами пользуются греческие историки? Исходя из их описания, что они понимают под «историей» и «религией»? Какие ошибки они совершают, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для истории религии?
2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «В чем правы, и в чем заблуждались такие критики религии как Демокрит, Ксенофан, Критий и Эвгемер?».
3. Найти в периодических печатных изданиях объявления об оказании магических услуг. Вырезать 5 из них, вклеить в тетрадь и проанализировать. Какие виды магии канули в Лету, а какие не потеряли своей востребованности с первобытной эпохи? Почему? Какими средствами пользуются современные маги и колдуны для усиления психологического эффекта и убедительности своих объявлений?
4. Группа разбивается на 2-3 подгруппы, каждая из которых обсуждает и пытается доказать один из тезисов: «Время мифов прошло» и «Мир существует мифами. Каждая из групп выдвигает одного делегата для защиты позиции в коротком выступлении с последующей дискуссией».
5. Написать эссе на 2 страницы А-4 на тему «Может ли ношение православного крестика быть формой фетишизма?».

6. Найти 15 современных суеверий и дать им рациональное объяснение, попытаться обосновать причины сохранения и функции суеверий в эпоху НТР.
7. Привести примеры существования в современном обществе и развитых религиях первобытных форм верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, инициации? обосновать ответ.
8. Проанализировать этнографические фотоматериалы по истории религии и культуры австралийских аборигенов. Дешифровать и описать их на занятии и затем сравнить с описанием, которое существует в науке.
9. Прочитать и законспектировать статью Б.Малиновского «Магия, наука и религия».

Семестр II

Вопросы к зачету:

1. Религия Древнего Египта: открытие европейцами, периодизация, характерные черты.
2. «Книга мёртвых» Др. Египта: создание, открытие учеными, религиоведческий анализ.
3. Учение о мире, человеке и загробном мире в Древнем Египте. «Разговор разочарованного со своей душой».
4. Мифология, боги и пантеон в Древнем Египте. «Тяжба Гора и Сета».
5. Храмы, пирамиды и жрецы в Древнем Египте.
6. Культ Древнего Египта.
7. Магия, мантика, амулеты Древнего Египта.
8. Религиозная реформа Эхнатона.
9. Характерные черты религии Древней Месопотамии. Мифология и пантеон шумеров и аккадцев.
10. Характерные черты религии Древней Месопотамии. Храмы, культ, жречество шумеров и аккадцев.
11. Религия Вавилона.
12. «Поэма о Гильгамеше», «Поэма Энума Элиш» Древней Месопотамии и их религиоведческий анализ.
13. Религии Древней Сирии, Финикии и Ханаана.
14. Религия хеттов: периодизация, местные верования и государственный культ, пантеон.
15. Религия хеттов: мифология, храмы, обряды, праздники.
16. Религия Древней Греции: источники, этапы развития и их особенности.
17. Этапы развития, основные понятия и представления религии Древней Греции.
18. Пантеон и демонология Древней Греции, их особенности.
19. Культ, мистерии и жрецы Древней Греции.
20. Мифы Древней Греции, «Теогония» Гесиода и их религиоведческий анализ.
21. Этапы развития и важнейшие понятия религии Древнего Рима.
22. Пантеон, культ и жречество Древнего Рима
23. Религия майя.
24. Религия ацтеков.
25. Религия инков.
26. «Пополь Вух», мифы Америки как памятники религии: религиоведческий анализ.
27. Религия древних кельтов.
28. Религия древних германцев.
29. Религия древних славян.
30. Маздеизм и зороастризм.
31. Митраизм.

Задание для самостоятельной работы:

1. Прочитать, составить 15 вопросов и законспектировать «Египетскую книгу мертвых».
2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Уникальность реформы Эхнатона и причины ее несостоятельности».

3. Проанализируйте космогонические мифы египетских номов и греческих полисов. Какие параллели можно найти между ними? В чем их отличия?
4. Напишите автору «Разговора разочарованного со своей душой» письмо с утешением.
5. Написать эссе на 5 страниц А-4 на тему «Взаимосвязь религии и географии на примере Древнего Египта, Месопотамии и Греции».
6. Провести религиоведческий анализ «Теогонии» Гесиода и представить его в виде статьи на 10 стр. А-4.
7. Привести примеры существования в современной культуре и развитых религиях отголосков культуры и религии Древнего Египта и Месопотамии.
8. Прочитать, составить 15 вопросов и законспектировать «Поэму о Гильгамеше».
9. Общеизвестен факт симметричности пантеонов религии Древней Греции и Рима. Задание: доказать обратное и представить аргументированный анализ на 5 стр. А-4.
10. Прочитать, составить 15 вопросов и законспектировать «Пополь Вух».
11. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Неудачи и успехи религиозных реформ кн.Владимира I».
12. Прочитать «Авесту», составить к ней 30 вопросов и законспектировать.
13. Составить аргументированный доклад (3 стр. А-4) на одну из двух тем для последующей дискуссии: 1) *Между митраизмом и христианством существуют лишь незначительные сходства.* 2) *Христианство многое позаимствовало из митраизма.*
14. Составить рассказ о вымышленном участии в одной из мистерий Древней Греции или Рима. (4 стр. А-4)

Темы рефератов:

1. Развитие истории религии в России.
2. Полемика мифологической и исторической школы в критике христианства.
3. «Золотая ветвь» Фрэзера и ее значимость для истории религии.
4. Анимистическая теория происхождения религии Эдуарда Б. Тайлора.
5. Теории тотемизма в религиоведении.
6. Мирча Элиаде как исследователь религии.
7. Сравнительный анализ монашеской традиции католичества, православия и англиканства.
8. Женский культ в истории религий Ближнего Востока.
9. Наука и религия о сложении канона Ветхого Завета.
10. Тенденции развития представлений о загробной жизни в религиозных традициях.
11. Любовь к Богу и любовь Бога в религиозных традициях индуизма и суфизма.
12. Монотеизм: сущность, теории происхождения, исторические формы.
13. Солярный культ в истории религий.
14. Образ Бога-громовержца в истории индоевропейских религий.
15. Критический анализ античных гипотез происхождения религии.
16. Повседневная религиозность древних римлян.
17. Домашние ритуалы в индуизме: история и современность.
18. Культ возрождающейся природы в истории религий.
19. История реформаторских течений в индуизме XIX – XX вв.
20. Шактизм, вайшнавизм, шиваизм и смартизм как религиозные традиции индуизма.

III семестр

Вопросы к зачету:

1. Протоиндийская цивилизация и ее религия.
2. Ведизм как этап развития религии Индии.
3. Брахманизм как этап развития религии Индии.
4. Религиозная литература индуизма.
5. Доктринальная сторона индуизма.
6. Культ индуизма.
7. Социально-возрастные аспекты традиционного индуизма.

8. Вишнуизм как направление индуизма.
9. Кришнаизм как течение вишнуизма.
10. Шиваизм как направление индуизма.
11. Пантеон индийских богов: развитие и современное состояние.
12. Реформированный индуизм.
13. Джайнизм как религия.
14. Сикхизм как религия.
15. Манихейство как религия.
16. Религия в Китае до Конфуция и даосизма.
17. Конфуций и его учение.
18. Конфуцианство в эпоху Хань.
19. Культ конфуцианства.
20. Неоконфуцианство.
21. Даосизм как национальная религия Китая.
22. Синтоизм как национальная религия Японии.
23. Основные принципы иудаизма, их происхождение и развитие.
24. Мифологический этап иудаизма и «Священная история».
25. Период Первого храма в истории иудаизма.
26. Период Второго храма в истории иудаизма.
27. Период диаспоры в истории иудаизма.
28. Иудаизм в Новое и Новейшее время.
29. Вероучение современного иудаизма.
30. Культ современного иудаизма.
31. Танах как писание иудаизма. Библиейстика.
32. Талмуд как предание иудаизма.
33. Направления иудаизма.
34. Хасидизм как направление иудаизма.
35. История иудаизма в России и странах СНГ.

Задание для самостоятельной работы

1. Прочитать «Ригведу», составить к ней 20 вопросов и законспектировать.
2. Прочитать «Катха-упанишаду», составить к ней 15 вопросов и законспектировать.
3. Прочитать «Бхагавадгиту», составить к ней 30 вопросов и законспектировать.
4. Прочитать «Ману смрити». Составить сообщение на тему «Преимущества, недостатки положения и ответственность высшей варны».
5. Подготовить в тетради исторический путь формирования образа Шивы или Кришны, на свой выбор (временные, пространственные, иконографические, функциональные показатели).
6. Прочитать «Дао-дэ-цзин», составить к тексту 15 вопросов и законспектировать.
7. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Даосское утешение ослика Иа пользой пустоты».
8. Прочитать «Лунь Юй», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.
9. Вообразите себя современным представителем даосизма или конфуцианства. Подготовьте выступление (2 стр. А-4) для диспута, защищая одну из точек зрения: «На зло нужно отвечать добром», «На зло нужно отвечать справедливостью».
10. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Возможна ли жизнь по принципу “у-вэй”».
11. Прочитать книгу «Бережит», составить к ней 30 вопросов и законспектировать.
12. Прочитать первые 20 глав книги Шмот. Законспектировать текст для коллоквиума по следующим вопросам: а) Сказание о Моше. б) Казни. в) Хорив. г) Декалог.
13. Написать эссе (4 стр. А-4) на тему «Сравнительный анализ пищевой регламентации иудаизма и индуизма».
14. Написать эссе (3 стр. А-4) на тему «Идея религиозной избранности (исключительности): pro et contra».

15. Прочитайте главу «Холокост» в книге Г.Г. Ястребова «Введение в иудаизм» (обратите внимание на хронологию холокоста). Кто, на Ваш взгляд, является патриотом: Факенхайм, Рубенштейн или Финкельман? Аргументируйте ответ (выступление на 2-3 стр.А-4).
16. Прочитать «Кодзики», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.

IV семестр

Экзаменационные вопросы:

1. Предпосылки возникновения и начальный период формирования буддизма (VI – IV вв. до н.э.).
2. Мифологический и исторический Будда.
3. Правление Ашоки и распространение буддизма.
4. Основные концепции буддизма «первого поворота колеса Дхармы» (часть I): чатур арья сатьяни, арья аштанга марга.
5. Основные концепции буддизма «первого поворота колеса Дхармы» (часть II): пратитья самутпада
6. Основные концепции буддизма «второго поворота колеса Дхармы»: анатмавада, скандхи, дхармы. Анитья, кшаникавада. Ашубха.
7. Хинаяна и махаяна: предпосылки разделения, особенности, отличия и деления.
8. Буддизм «третьего поворота колеса Дхармы». Махаяна: праджня-парамита.
9. Ваджраяна: специфика буддийской Тантры. Тибетский буддизм.
10. Чань и дзен как направления буддизма.
11. Буддизм в Индокитае.
12. Буддизм в Китае и Японии.
13. Особенности развития буддизма в XX и XXI вв.
14. История буддизма в России и странах СНГ.
15. Христианство. Предпосылки возникновения и апостольская эпоха христианства
16. Христианство в эпоху гонений.
17. Христианство в эпоху установления в качестве государственной религии.
18. Священное Писание христианства.
19. Священное Предание христианства.
20. Формирование христианского культа.
21. Христианство. Эпоха вселенских соборов.
22. Иконопочитание и иконоборчество.
23. Великая схизма. Ее предпосылки, совершение и последствия.
24. Формирование католичества и его история до XIV века.
25. Преобразования в католической церкви в XIV-XVI вв.
26. Католическое монашество и ордены.
27. История Контрреформации.
28. Католическая церковь в XVIII-XIX.
29. Ватиканские соборы католической церкви.
30. Реформация: предпосылки и развитие.
31. Лютеранство.
32. Швейцарская Реформация. Кальвинизм.
33. Реформация в Англии.
34. Братские церкви в XVI в.
35. Протестантизм в Новое и Новейшее время.
36. Католичество в России и Владимирской области: история и современность.
37. Протестантизм в России и Владимирской области: история и современность..

Задание для самостоятельной работы:

1. Прочитать «Дхармачакра-правартана сутру», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.
2. Прочитать «Лотосовую сутру», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
3. Прочитать «Сутру сердца», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.
4. Подобно Вергилию в «Божественной комедии» Данте, Вы ведете своего преподавателя по Бхавачакре. Составьте рассказ об описании путешествия (4 стр.А-4).
5. Представьте себя представителем Рима в одной из провинций I в. н.э. и напишите письмо воображаемому собеседнику («другу», «чиновнику», «начальнику») с рассказом о новой религии империи (христианстве). (2 стр.А-4)
6. Разбейтесь на две группы и подготовьте групповые выступления к аудиторному диспуту представителей патр. Михаила Керуллара и легатов во главе с кард. Гумбертом.
7. Прочитать «Евангелие от Матфея», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
8. Прочитать «Послание к Диогнету», составить по тексту сочинение эссе на тему «Образ христианина». (2 стр.А-4)
9. Прочитать «95 тезисов» Мартина Лютера, составить по тексту сочинение эссе на тему «Характер аргументации и стиль Лютера».
10. Прочитать «Аугсбургское исповедание», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
11. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристикой «принятия» европейскими странами христианства.
12. Написать аудиторное эссе на тему: «Историческое значение Халкидонского собора».

V семестр

Экзаменационные вопросы:

1. Вероучение и культ православия.
2. Каноническое право православной церкви.
3. Поместные православные церкви и основные этапы их развития.
4. Халкидонский раскол.
5. Древние церкви Востока.
6. История Армянской апостольской церкви.
7. Предпосылки возникновения и начальный период формирования ислама.
8. Эпоха праведных халифов и ее значение.
9. Коран как Писание ислама. Коранистика.
10. Сунна как Предание ислама.
11. Догматика ислама.
12. Культ ислама.
13. Суннизм как направления в исламе.
14. Шиизм как направления в исламе.
15. Шариат и система мусульманского права.
16. Суфизм как направление ислама.
17. Ислам в эпоху арабского халифата.
18. Хариджизм как направления в исламе.
19. Суннитское богословие в Средние века.
20. Мазхабы ислама.
21. Учение о государстве, власти, джихаде.
22. Мусульманские религиозно-политические движения в XVIII-XX вв.
23. Контрольные вопросы и задания.
24. Ислам в современном мире.
25. Ислам в истории России и стран СНГ.

Задание для самостоятельной работы:

1. Прочитать гомилию 22 Василия Кесарийского «Юношам о том, как извлекать пользу из чтения языческих сочинений», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.
2. Найти 15 типологически разных хадисов, составить к ним 30 вопросов и законспектировать.
3. Составьте сравнительную таблицу догматов трех направлений христианства.
4. Составить сопоставительную таблицу с положениями символов веры разных конфессий в разные периоды.
5. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристикой «принятия» европейскими странами христианства.
6. Группа делится на две и каждая представляет доклад с последующей дискуссией: 1) «Русь была крещена огнем и мечом» и 2) «распространение христианства на Руси было мягким и постепенным».
7. Написать аудиторное эссе на тему: «Историческое значение Халкидонского собора».
8. Прочитать «Коран», составить к тексту 50 вопросов и законспектировать.
9. Написать эссе на тему «Причины возникновения фундаментализма и радикализма в мировых религиях».
10. Составить сопоставительную аналитическую таблицу православных таинств.

Темы курсовых работ:

1. История движения бхакти в индуизме.
2. Синтетические элементы сикхизма, их формирование и развитие.
3. Ислам и индуизм: история взаимодействия.
4. Иудаизм в период Греко-римского господства.
5. Кришнаизм как направление вишнуизма: история и современность.
6. Проблема взаимовлияния раннего христианства и митраизма.
7. История взаимоотношений конфуцианства и даосизма в истории Китая.
8. Инклюзивность как характерная черта буддизма в истории его распространения.
9. История государства даосов.
10. Религиозный синтез в истории Японии.
11. История христианства в Японии.
12. Влияние зороастризма на другие религиозные традиции.
13. Взаимодействие буддизма и джайнизма в Индии: истории и современность.
14. История буддийских соборов.
15. Утверждение буддизма в Тибете.
16. История распространения и утверждения буддизма в Китае.
17. Сравнительный анализ буддийской и христианской аскезы.
18. Развитие учения о бодхичитте в махаянском буддизме.
19. Критический анализ сходств буддизма и христианства.
20. Проблема легенды о царевиче Иосафате в исторической науке.
21. Развитие идеи пустотности в буддизме.
22. Конкуренция школ тибетского буддизма: история и современность.
23. Религиозные обоснования арабо-израильского противостояния.
24. Христианство и иудаизм: история взаимодействия.
25. Библия как источник по истории религии.
26. Обряды, праздники и богослужение в истории иудаизма.
27. Иерусалимский храм в истории иудаизма.
28. Вавилонское пленение в исторической памяти иудаизма.
29. Любавичский хасидизм как направление иудаизма: история и современность.
30. Трансформация иудаизма в Средние века.
31. История и сущностные черты либерального иудаизма.
32. Иудаизм в императорской России.
33. Дискурс холокоста в иудаизме.

34. Филон Александрийский и его значение в истории христианства.
35. Конфликт античного язычества с христианством.
36. Раннее христианство в полемике с гностиками.
37. Становление церковной иерархии христианства.
38. Становление учения о таинствах в христианстве.
39. Вопрос историчности Иисуса Христа в истории религии.
40. Наука и религия о формировании канона книг Нового Завета.
41. Формирование, развитие и трактовки практики причастия в христианстве.
42. Религиозная политика императора Юстиниана.
43. Эпоха Константина Великого и ее влияние на развитие христианства.
44. История христианизации Восточной Европы.
45. Социальная роль церкви в Византийской империи.
46. Иконопочитание и борьба с ним в VIII – IX вв.
47. История конфликтов Рима с другими поместными церквями до 1054 г.
48. Римско-католическая церковь в период Реформации и Контрреформации.
49. Движение контрреформации в Европе.
50. Значение Римского епископа в христианстве до 1054 г.
51. Первый Ватиканский собор и его значение в развитии РКЦ.
52. Второй Ватиканский собор и его значение в развитии РКЦ.
53. Римско-католическая церковь и протестантизм: история взаимодействия.
54. Предпосылки возникновения Реформации.
55. Историческое значение Реформации в судьбе христианства в Европе.
56. Формирование лютеранского культа.
57. История религиозных войн в Европе XVI и XVII веков.
58. Баптизм в США: история, существенные черты и типология.
59. Евангелическое движение во Владимире и Владимирской области: история и современность.
60. Концепция полного освящения в истории методизма.
61. Евангелическое движение в кон. XIX - нач. XX века в России.
62. Отношения православия и протестантизма в истории.
63. Православные церкви в период Османской империи.
64. Флорентийская уния в истории Русской церкви.
65. Формы взаимодействия церковной и светской власти в истории России.
66. История формирования старообрядческой единоверческой церкви.
67. История формирования старообрядческих направлений и согласий.
68. История православия в Китае.
69. Религиозная политика в России годы оберпрокурорства К.П. Победоносцев.
70. Исторические предпосылки возникновения и начальный этап развития ислама.
71. Эпоха праведных халифов и ее значение в истории ислама.
72. Наука и религия об истории формирования Корана.
73. Сунна и ее роль в развитии ислама.
74. Религиозная политика в Арабском халифате.
75. История шиизма как направления ислама.
76. История формирования мусульманского права.
77. История развития и существенные черты салафизма.
78. Идея панисламизма: история и современность.
79. Статус суфизма в истории ислама.
80. История формирования мусульманского культа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История религии»

а) основная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 244 с. - ISBN978-5-00019-076-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html?SSr=500133a269135b252d2e57fjkmuf2016>
2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. ЭБС Консультант студента
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Сияющий Коран [Электронный ресурс] : Взгляд библеиста / Д. В. Щедровицкий. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 313 с.). - М. : Теревинф, 2015. - Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0312-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html?SSr=500133a269135b252d2e57fjkmuf2016>

б) дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе [Электронный ресурс] / Армстронг К. - М.: Альпина Паблицер ЭБС Консультант студента
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html> *по иуданше?*
2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - М.: Прометей ЭБС Консультант студента
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html> *по?*
3. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О. Е., Пучков П. И. - М.: Издательство Московского государственного университета ЭБС Консультант студента
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html> *по?*

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znaniium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил: ст.преп.каф. ФиР Викулов И.Е.

Рецензент Зуев С.А. Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 13 от 9.06.2016 года
Зав. кафедрой ФиР Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.03 «Религиоведение»
протокол № 10а от 9.06.2016 года.
Председатель комиссии: Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и
религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____