

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 19 / 06 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История науки»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	3 зач. ед. 108 час.	2	4	-	102	Зачет
Итого:	3 зач. ед. 108 час.	2	4	-	102	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История науки», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- Ознакомление студентов с историческими, мировоззренческими, методологическими аспектами наук;
- формирование представлений о науке в целом, ее развитии, отраслях научного знания.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития науки в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История науки» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «История науки» призвана познакомить с основными этапами развития науки, от ее зарождения до современного состояния. При выявлении отличительных черт преднауки, раскрываются существенные отличия научного мировоззрения от мифологического, религиозного и философского. Переход от классической науки к неклассической показывает ее диалектичность.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История науки»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- структуру науки, методы и формы научного познания.

2. Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

3. Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «История науки».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---------	-------------------	---------	-----------------	--	--	--

									методов (в часах / %)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Предмет и методы истории науки.	2	1				2		0,5/50	
2	Раздел 2. Предпосылки возникновения науки.	2	1				20		0,5/50	
3	Раздел 3. Исторические особенности средневековой науки.	2		1			20		0,5/50	
4	Раздел 4. Европейская наука эпохи Возрождения и Нового времени.	2		1			20		0,5/50	
5	Раздел 5. Возникновение и общие признаки неклассической науки.	2		1			20		0,5/50	
6	Раздел 6. Общие перспективы развития науки	2		1			20		0,5/50	
Итого:		2	2	4			102		3/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История науки» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе

интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: «История науки»: научные фильмы, презентации, слайды.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майевтика – «метод Сократа», «взрыв»);

2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);

3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;

4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения,

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются тесты.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Основные способы понимания науки.
2. Предмет истории науки.
3. Методы истории науки.
4. Мифологическое сознание как исторический предшественник научного мышления.
5. Отличительные признаки магии и технологий.
6. Преднаучное знание в древних обществах.
7. Образ и основные черты античной науки.

8. Неоплатонизм как направление научно-философских исследований.
9. Исторические особенности средневековой науки.
10. Алхимия и астрология как прообразы современной химии и астрономии.
11. Предпосылки зарождения естествоиспытательских исследований в школах номиналистов и концептуалистов.
12. Значение арабской системы знания в истории науки.
13. Трансформации научного познания в эпоху Возрождения.
14. Этапы становления ренессансной науки.
15. Место и роль Реформации в становлении науки эпохи Возрождения.
16. Вклад Н. Кузанского в развитие естествознания и математики.
17. Значение исследований Н. Коперника в становлении гелиоцентрической картины мира.
18. Основания отвержения гелиоцентризма со стороны католической церкви.
19. Значение исследований Г. Галилея в зарождении науки Нового времени.
20. Генезис и основные черты науки Нового времени.
21. Концепция науки Ф. Бэкона.
22. Место и роль индуктивного метода в исследовании природы.
23. Идолы разума и их роль в научном познании.
24. Основные положения естественнонаучных исследований И. Ньютона.
25. Позиция И. Ньютона в полемике о природе света.
26. Основные направления исследований в эпоху Просвещения.
27. Образ науки в эпоху Просвещения.
28. Естественнонаучные исследования И. Канта.
29. Принципы научной философии в концепции И. Фихте и Ф. Шеллинга.
30. Основания системы философских наук в рамках идеализма Г. Гегеля.
31. Место и роль учения Л. Фейербаха в истории науки.
32. Основные результаты исследований Дж. Максвелла и М. Фарадея и их место в зарождении неклассической науки.
33. Значение неклассической науки в общей истории науки.

34. Значение исследований А. Эйнштейна в современной физики.
35. Смысл принципа относительности.
36. Отличия позиций И. Ньютона и А. Эйнштейна в понимании пространства и времени.
37. Следствия специальной теории относительности А. Эйнштейна.
38. Место и роль квантовой теории в современном естествознании.
39. Смысл принципов дополнительности и неопределенности.
40. Морфология культуры О. Шпенглера.
41. Археология гуманитарного знания М. Фуко.
42. Структура, функции и динамика развития науки.
43. Основные положения синергетики.
44. Ведущие школы и направления в синергетике.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Наука и мир повседневности: возможны ли приоритеты?
2. История науки, эзотеризм и девиантные формы научного знания.
3. Философия и наука: исторические формы взаимосвязи.
4. Особенности процедуры интерпретации результатов исследования внеклассической и постнеклассической науке.
5. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.
6. Проблема лидера в современном естествознании.
7. Проблема диалектизации науки и техники.
8. Особенности развития науки и техники в современном мире.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы:

1. Наука будущего [Электронный ресурс] / О. О. Фейгин. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 271 с.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2990-8.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329908.html>
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / В. И. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>
3. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И.И. Четчикова; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань: Изд-

во КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>

Список дополнительной литературы:

1. Юревич А.В., Цапенко И.П. Наука в современном российском обществе. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010.- 335 с. - ISBN 978-5-9270-0177-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001774.html>
2. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>
3. Философско-психологическое наследие С. Л. Рубинштейна / Под ред. К. А. Абульхановой, С. В. Тихомировой. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 431 с. (Методология, теория и история психологии) - ISBN 978-5-9270-0217-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002177.html>

Периодические издания:

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» // www.philosophy.allegu.net

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпуса, № 208. Мультимедийное оборудование: проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03. – «Религиоведение».

Рабочую программу по дисциплине «История науки» составил:
к.филос. наук, доцент Зубков С.А. С.А. Зубков

Рецензент С.А. Зубков _____
С.А. _____

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
ВлГУ протокол № 13 от 9.06.16 года

Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф. Е.И.
Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03. «Религиоведение»
протокол № 10а от 9.06.16 года.

Председатель комиссии _____ заведующий кафедрой
Философии и религиоведения д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____