

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 19 » 10 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	2 зач.ед., 72 ч.	4	4	-	37	Экзамен, 27 ч.
Всего:	2 зач.ед., 72 ч.	4	4	-	37	Экзамен, 27 ч.

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История философии», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития философского знания, основных проблемах и способах и решения, существующих в истории философии;
- формирование у студентов мировоззренческой и методологической базы для понимания современных социогуманитарных проблем, в частности, проблем философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История философии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 47.03.03 «Религиоведение» (бакалавриат). Дисциплина «История философии» призвана представить единую традицию становления западноевропейской философии в перспективе её основных направлений и школ, выявить специфику русской философии, проанализировать учения наиболее выдающихся мыслителей, раскрыть базовые философские категории и вытекающие из них аксиологические (художественно-эстетические, этические и религиозные) подходы понимания действительности. Ее освоение направлено на формирование способностей и навыков, позволяющих студентам осуществлять компетентный профессиональный анализ и интерпретацию философской литературы и рассматривать философские тексты с различных точек зрения, основываясь на научно-философском подходе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История философии»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- специфические особенности философской и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии (ПК-2), (ПК-4), (ПК-9), (ПК-23);
- оригинальные тексты философов (философские первоисточники) (ПК-2), (ПК-9);
- основные этапы развития философии (ПК-2), (ПК-9), (ПК-23).

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать религиозноведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-1), (ПК-2), (ОПК-1), (ОПК-3);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ОПК-3).

3. Владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)
- Основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-18).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы	Формы текущего контроля
				с применением интерактивных методов (в часах / %)	успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Предмет истории философии	2	1			6		0,5/50	
2	Раздел 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	1			6		0,5/50	
3	Раздел 3. Античная греческая и римская философия.	2	1	1		6		1/50	
4	Раздел 4. Философия Средних веков и Возрождения	2		1		6		0,5/50	
5	Раздел 5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия	2	1	1		7		1/50	
6	Раздел 6. Западноевропейская философия 19-21 веков. Русская философия	2		1		6		0,5/50	
	Итого:	2	4	4		37		4/50	ЭКЗАМЕН

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История философии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание)

2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);

3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, защита творческой работы, соревнования между группами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Расскажите о философском мировоззрении и его специфике.
2. Каково место философии в системе культуры?
3. Представители Милетской школы. Проблема первоначала.
4. В чем суть учения Платона об идеях?
5. Каково историческое значение Аристотеля.
6. Почему возникновение философии - это скачок в развитии человеческого духа?.
7. В чем сущность учения Канта об антиномиях?
8. Диалектический метод Гегеля.
9. Система категорий Гегеля.
10. «Западники» и «славянофиль» в русской философии и культуре XIX в.
11. Философские взгляды В. Соловьева.
12. Идеи космизма в русской философии.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет истории философии.
2. Индийская философия: Веды; ортодоксальные даршаны Древней Индии.
3. Неортодоксальные даршаны Древней Индии.
4. Китайская философия: конфуцианство, его развитие и школы.
5. Китайская философия: даосизм и его школы.
6. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
7. Первый период греческой философии: основные школы и направления.
8. Философия Сократа.
9. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
10. Платон и его теории души, познания, искусства.
11. Теория государства Платона.
12. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
13. Теория общества и государства Аристотеля.
14. Логика Аристотеля.
15. Античная философия эллинистически-римского периода.
16. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
17. Патристика как период средневековой философии. Августин Аврелий (Блаженный).
18. Схоластика. Реализм и номинализм как направления схоластики.
19. Философия Ф.Аквинского.
20. Философия эпохи Возрождения.
21. Социальные утопии Возрождения.
22. Философия Нового времени.
23. Философия эпохи Просвещения.
24. Философские взгляды Ф.Бэкона и Гоббса.

25. Теории общественного договора в философии Нового времени и Просвещения.
26. Дуалистическая философия Р.Декарта.
27. Монадология Г. Лейбница.
28. Философия Б. Спинозы.
29. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
30. Философская система И. Канта. Теория познания.
31. Этика и эстетика И. Канта.
32. Социально-политические взгляды И.Канта.
33. Система объективного идеализма Гегеля.
34. Диалектика Гегеля.
35. Философия Фейербаха.
36. Философия Фихте и Шеллинга.
37. Философия марксизма.
38. Иррационалистическая философия XIX века. А.Шопенгауэр и его идеи.
39. Философия Ф.Ницше.
40. Философия С. Кьеркегора.
41. Позитивизм как философское учение.
42. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
43. Позитивизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
44. Неопозитивизм.
45. Постпозитивизм.
46. Прагматизм.
47. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
48. Феноменология как философское направление XX века.
49. Герменевтика как философское направление XX века.
50. Структурализм как философское направление XX века.
51. Философские течения постмодернизма. Основные проблемы и понятия.
52. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
53. Спор «западников» и славянофилов» в русской философии XIX века.
54. Философия "Всеединства" Вл.С.Соловьева.
55. Философия русского космизма: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский и т.д.
56. Русская философия Серебряного века.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ)

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

б) дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАдОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.03.03 Религиоведение» (бакалавриат).

Рабочую программу по дисциплине «История философии» составила: канд. филос. наук, доцент Латышева Ж.В. Латышева Ж.В.

Рабочая программа содержит цели освоения дисциплины, в ней отражены компетенции обучающегося, даны структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, средства для контроля успеваемости, материально-техническое обеспечение.

Рецензент Зуев С.А. Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 15 от 9.06.16 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.04.03 – «Религиоведение» протокол № 10а от 9.06.16 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой Фир, д-р филос. наук, профессор Аринин

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____