

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 04 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборато рные	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
3	4 зет / 144 ч.	4 ч.	4 ч.	-	109 ч.	Экзамен (27 ч.)
Итого	4 зет / 144 ч.	4 ч.	4 ч.	-	109 ч.	Экзамен (27 ч.)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

1. Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческой, методологической, идеологической функциями философии в обществе;
- формирование навыков творческого мышления, расширение кругозора и развитие интуиции;
- ознакомление с философскими основаниями аргументации.

2. Культурологические:

- формирование понимания значения и границ философского и научного познания;
- формирование у студентов систематических представлений о направлениях и вариантах решения основных философских проблем, их зависимости от особенностей национальной культуры и истории;
- формирование убежденности в ценности отечественной культуры;
- формирование у студентов понимания идеологической зависимости философии от типа общества (формации или цивилизации);
- формирование у студентов потребностей в развитии мировоззрения, его критической оценке; в здоровом образе жизни.

3. Методологические:

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной учебного плана направления бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как: «История», «Обществознание», «Логика», «Религиоведение», «Этика». Студента должны интересовать философские вопросы, он должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования текстов, уметь готовить сообщения. Дисциплина «Философия» способствует формированию целостного представления о мире. Формирует знания о рациональных общих принципах познавательного и практического отношения человека к миру. Философию является мировоззренческим и методологическим основанием

взаимодействия разных областей знания и исследовательских парадигм.

Мировоззрение любого человека характеризуется теми или иными философскими установками. Философия выявляет особенности и условия их формирования, их рациональный смысл и общие закономерности отношения человека к миру.

Дисциплина «Философия» предоставляет мировоззренческую, методологическую, фактологическую и идеологическую основу освоения других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения философских знаний (ОК-7);
- мировоззренческие и методологические функции философии (ОК-1);

- основные направления развития философии, основы философского понимания мира (ОК-6).

Уметь:

- вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы (ОК-7);
- использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований (ОК-7);
- перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а так же владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ОК-7);
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ПК-3).

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ПК-8);
- коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации (ПК-3);
- большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-17).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет философии. Функции философии	3	1				12	1/100%		
2	Две фундаментальные философские проблемы	3	1				12	1/100%		
3	Основные идеи и проблемы философской	3		1			12			

	антропологии								
4	Основные понятия социальной философии.	3		1			12		
5	Основные подходы к решению социально-философских проблем	3		1			12	1/100%	
6	Предмет и основные понятия гносеологии. Их значение.	3	1				12	1/100%	
7	Проблемное поле современной философии науки	3		1			12		
8	Предмет и основные понятия онтологии	3	1				12		
9	Основные онтологические модели, законы и принципы.	3					13		
Всего		3	4	4			109	4/50%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Философия» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Традиционные образовательные технологии позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, конспектирование первоисточников, просмотр в качестве иллюстраций к теоретическому материалу, их обсуждение. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Философия» в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Используются методы активации и закрепления знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или семинара, метод намеренной ошибки в лекции, совместный анализ источников, совместное обсуждение результатов самостоятельных работ, конспектирование первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе.

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках

«Философия» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 4 часа или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для СРС

1. Человек как социобиологическое существо.
2. Деятельность, личность и свобода.
3. Понятие самосознания.
4. Смысл жизни: открыть или создать?
5. В чем сущность человека?
6. Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность человека?
7. Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.
8. Социальная реальность, её состав.
9. Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.
10. Классификация социальных структур. её значение.
11. Социологические законы.
12. Понятие субъекта истории.
13. Движущие силы современного общества.
14. Тенденции и проблемы современного общества.
15. Понятия общественного прогресса и смысла истории.
16. Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.
17. Обоснуйте принцип, что ничего принципиально непознаваемого в мире нет.
18. Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.
19. Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.
20. Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.
21. Тожественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?

22. Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.
23. Истина: концепции, критерии, свойства.
24. Признаки научного знания.
25. Этапы развития науки.
26. Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.
27. Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.
28. Проблема поиска методов.
29. Три типа исследований.
30. Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.
31. Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.
32. Актуальные проблемы современной философии науки: логическое мышление и интуиция, парадокс изобретателя.
33. Значение предмета онтологии.
34. Два подхода к истолкованию бытия: их объективное познавательное значение.
35. Функции понятия материи.
36. Концепции материи. Атрибутивная концепция, её преимущества.
37. Атрибутивная модель объекта и принципы её построения.
38. Атрибуты сущности.
39. Атрибуты явления.
40. Проблема бесконечности, модели бесконечности, негеоцентризм.

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии, его границы. Специфика философских проблем, методов.
2. Мировоззренческая и методологическая функции философии.
3. Основные направления в решении философских проблем: материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм.
4. Проблема бытия.
5. Проблема познания.
6. Проблемы и состояние современной философии.
7. Познание человека как философская проблема: сущность человека.
8. Функции и свойства сознания. Сознание и бессознательное.
9. Проблема смысла жизни.

10. Предмет социальной философии. Основные понятия и проблемы.
11. Понятие формации. Формационный подход.
12. Трансформации общества.
13. Проблема справедливости и общественного прогресса.
14. Денежная цивилизация, её признаки и религия денег.
15. Предмет и значение теории познания.
16. Концепции научной истины. Её границы и критерии.
17. Типы познания (чувственное и рациональное).
18. Специфика научного познания.
19. Виды познания.
20. Предмет и значение онтологии.
21. Неосновные законы диалектики.
22. Основные законы развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература(имеется в библиотеке ВлГУ):

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9905886-2-2. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
2. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - Москва, Университетская книга, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-98699-162-7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>
3. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Математика в контексте философских проблем: Учебное пособие. М.: МПГУ, 2012. - 110 с. – ISBN 978-5-4263-0111-5. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301115.html>
2. Лекции по философии науки: учебное пособие / В.В. Мархинин. - М.: Логос, 2014. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html>

3. Философские проблемы технических наук: учеб. пособие. - М.: Логос, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html>
4. Кабанов В.А. Академик Виктор Александрович Кабанов. Человек, ученый, эпоха. - М.: ФИЗМАТЛИТ. 2014. - 276 с. - ISBN 978-5-9221-1537-7. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922115377.html>
5. Необычные изобретения. От Вселенной до атома. - Москва: Техносфера, 2013. - 144 с. + 14 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-94836-358-5. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948363585.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпуса, № 210. Мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).


Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры ФиР Александрова О.С. 

Рецензент Тимоцук А.С. Тимоцук А.С.
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
Протокол № 13 от 9.06.16 года
Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 10а от 9.06.16 года
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____