

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 14 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Новые религиозные движения региона»

Направление подготовки – 47.03.03. «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
6 сем.	3 / 108 ч.	18 ч.	18 ч.	-	72 ч.	Зачет
Итого:	3 / 108 ч.	18 ч.	18 ч.	-	72 ч.	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новые религиозные движения региона» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- усвоение систематических знаний в области современного религиоведения по НРД;
- формирование способности выступать в качестве экспертов в области новых религиозных движений
- ознакомление с эволюционными процессами - появления новых религий в современном мире;

Задачи дисциплины:

- выработка понимания о феномене новых религиозных движений как одной из острейших социальных, политических и правовых проблем современного мира; важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;
- помощь в овладении методами религиоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований;
- понимание социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Новые религиозные движения региона» включена в Вариативную часть и является обязательной дисциплиной раздела учебного плана по направлению «Религиоведение». Курс тематически перекликается с такими дисциплинами, как «история религии», «правоведение», «гражданское право». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «новые религиозные движения региона», могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «наука и религия», «психология религии», «эволюция религий в современном мире», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческих исследований на практике (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность использовать в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);
- владением навыками проведения общественной информационно и консультационной работы, в том числе – проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок (ПК-33);
- способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

В результате изучения дисциплины «Новые религиозные движения региона» студент должен:

знать: основные направления, концепции и персоналии и проблематику, теорию и методику религиоведческих исследований НРД (ОПК-2);

уметь: собирать и обрабатывать научную информацию в области НРД (ОПК-3); интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности НРД (ПК-25);

владеть навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе – проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок (ПК-33);

владеть: приемами использования базовых знаний в области новых религиозных движений для преподавания в образовательных учреждениях (ПК-11);

способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема1.Понятие НРД	6	1-2	2	2			6		2/50	
2	Тема 2. НРД в Европе и США	6	3-4	2	2			6		2/50	
3	Тема3. НРД в России	6	5-6	2	2			6		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема4. Псевдохристианские движения	6	7-9	2	2			6		2/50	
5	Тема5. «Восточные» НРД	6	10	2	2			6		2/50	
6	Тема 6. Экологисты.	6	11-14	2	2			6		2/50	Рейтинг-контроль 2

7	Тема 7. «Новая Эра».	6	15-16	2	2		6		2/50	
8	Тема 8. Псевдоправославные НРД	6	17	2	2		6		2/50	
9	Тема 9. Перспективы религиозного эклектизма.	6	18	2	2		6		2/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого	6	1-18	18	18		72		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, работами по истории НРД и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

написание и анализ рефератов и эссе;

выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

1. Сравнить «депрограммирование» и «консультации по выходу».
2. Сравнить «бомбардировку любовью» с «миссионерской приветливостью».
3. Термин «тоталитарная секта».

Вариант 2.

1. Как вы можете раскрыть понятие "эзотерический разрыв"?
2. Какие уровни членства существуют в сектах?
3. В чем разница между российскими и западными НРД ?

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

1. Структура "Движения объединения" Сан Мён Муна.
2. Мунитские представления о Боге.
3. Кратко раскройте историю "Общества сознания Кришны".

Вариант 2.

1. Каковы представления Ошо о Боге и религии.
2. Почему Шри Чинмоя называют «бегущим гуру»?
3. Чем прославился Саи Баба и за кого он себя выдает?

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

1. Корни «Нью Эйдж».

2. Псевдохристианство — «Евангелие эры Водолея».
3. Астрология и уфология.

Вариант 2.

1. Два главных корня секты «Белое братство».
2. Уклад секты Виссариона. Судьбы его последователей.
3. Нативистские культы – постмодернистское новообразование.

Темы для самостоятельной работы:

1. Дефиниция терминов НРД, ТС, ересь, секта, культ.
2. Методы контролирования сознания в тоталитарных сектах.
3. «Эзотерический разрыв» на примере ТС.
4. «Депрограммирование» и «консультации по выходу». Сравнительный анализ.
5. Классификации НРД. Различия классификаций и условия их формирования.
6. Языческая сущность секты «Свидетели Иеговы».
7. «Культ идеальной семьи» в учении Сан Мён Муна.
8. Исторический индуистский тантризм и его современные псевдоморфозы (на примере "Ашрама шамбалы").
9. Тоталитарность секты «Сахаджа Йога».
10. Классическая раджа-йога и «раджа Йога» секты «Брахма Кумарис». Сравнительный анализ.
11. Проявление пантеизма, савеллианства (модализма) в «Поместной Церкви».
12. «Неохристианство» в учении «Богородичного Центра» и его мимикрия под Православие.
13. Претензии последователей «Виссариона» и Порфирия Иванова на экологическую направленность и их несостоятельность.
14. Корни «Нью Эйдж» и характерные черты этого движения.
15. «Нью Эйдж» и секта «Фиолетовое пламя».
16. «Нью Эйдж» и культ Анастасии.
17. «Нью Эйдж» и секта «Радастея».
18. Теософия, рерихианство и новая мораль в движении «Нью Эйдж».
19. Учения о реинкарнации в традиционных индийских религиях и современном европейском оккультизме. Сравнительный анализ.
20. Оккультные практики в «Нью Эйдж».
21. Корни и разновидности современного сатанизма.

Вопросы к зачету

1. Современные нетрадиционные культы: причины возникновения и проблемы классификации.
2. «Великое Белое Братство».
3. Социальная база новых религиозных движений.
4. «Анастасия».
5. Характеристика новых религиозных движений.
6. «Церковь Сатаны» и культы «чернокнижников».
7. Христианские религиозные объединения.
8. Типы нетрадиционных движений и культов.
9. Интерконфессиональные религиозные объединения.
10. Характеристика неохристианских движений.
11. «Церковь Христа».
12. Характеристика ориенталистских движений.
13. «Армия спасения».
14. Характеристика синкретических движений.
15. «Ассоциация Св.Духа за Объединение Мирового Христианства».
16. Характеристика территориально-региональных движений.
17. Церковь Объединения.

18. Характеристика сатанистических сект.
19. «Дети Бога».
20. Понятие религиозного культа.
21. Церковь Сайентологии, особенности вероучения и религиозные практики.
22. Религиозная традиция. К истории вопроса.
23. «Международное Общество Сознания Кришны».
24. Контактерство.
25. «Трансцендентальная медитация».
26. НЛЮ как религиозный культ.
27. «Миссия Божественного Света».
28. Внеконфессиональная мистика.
29. «Культ Раджниши»(Ошо).
30. Зарубежный и отечественный опыт регулирования деятельности религиозных организаций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А. Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
2. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. и др. ; Под ред. профессора В.И. Новосельцева. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - 342 с: ил. - ISBN 978-5-9912-0446-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204460.html>
3. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>

Б. Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с. - ISBN 978-5-98704-669-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046692.html>
2. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-076-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>
3. Религиозные организации современного мира: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-211-05892-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

Периодические издания:

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. Библиотека Гумер – религиоведение http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/INDEX_RELIG.php
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>

5. Britannica - www.britannica.com

6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная. Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение».

Рабочую программу по дисциплине «Новые религиозные движения региона» составил: к.филос. наук, доцент Хижий М.Л. _____

Рецензент _____ Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 3.04.2015 года
Зав. кафедрой Фир _____ д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение» протокол № 72 от 6.04.2015 года.
Председатель комиссии: _____ Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____