

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направления подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	5/180 ч.	36 ч.	36 ч.	-	63 ч.	Экзамен, 45 ч.
Итого	5/180 ч.	36 ч.	36 ч.	-	63 ч.	Экзамен, 45 ч.

Владимир, 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- ознакомление бакалавров с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений о специфике конфликтологии на межконфессиональной и межэтнической почве.

### 2) Культурологические:

- формирование у бакалавров систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование у бакалавров нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

### Задачи дисциплины:

#### 1) Аксиологические:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

#### 2) Практикоориентирующие:

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные отношения» включена в Вариативную часть и является дисциплиной по выбору раздела учебного плана направления 47.03.03 «Религиоведение».

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией. Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);

- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24).

**Знать:**

- исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;
- аспекты приобщения молодежи к религиозным традициям своего народа и знакомства с религиями совместно проживающих этносов;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения;

**Уметь:**

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
- использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

**Владеть:**

- механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни;
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

п/п	№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	7	1-2	4	4			7		2/50%	
2	Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.	7	3-4	4	4			7		3/50%	
3	Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	7	5-6	4	4			7		3/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Государственная политика и этноконфессиональные отношения.	7	7-8	4	4			7		3/50%	
5	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.	7	9-10	4	4			7		3/50%	
6	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях	7	11-12	4	4			7		3/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.	7	13-14	4	4			7		4/50%	
8	Типы и формы межэтнических конфликтов.	7	15-16	4	4			7		4/50%	
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	7	17-18	4	4			7		2/50%	Рейтинг-контроль 3, Реферат
Всего				36	36			63		36/50%	3 рейтинг-контроля, Реферат Экзамен
			1-18								

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Межэтнические и межконфессиональные отношения»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);

3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль №1:**

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
  - а) этнические установки;
  - б) межэтнические установки;
  - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
  - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
  - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
  - в) религиозная самоидентификация.
3. К типам этнических конфликтов относятся:
  - а) образовательные;
  - б) сепаратистские;
  - в) культурно-языковые.
4. К ненасильственным конфликтам относятся:
  - а) дипломатические;
  - б) военные;
  - в) юридические.
5. Одним из аспектов толерантности является:
  - а) гибкость;
  - б) отклоняемость;
  - в) терпимость.
6. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
  - а) диалог;
  - б) конфронтация;
  - в) изоляция.
7. К функциями межкультурной толерантности относятся:
  - а) культуросохраняющая;
  - б) легитимирующая;
  - в) коммуникативная.
8. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
  - а) толерантность;
  - б) нетерпимость;
  - в) экстремизм.
9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Не было, нет и не будет человека, достойного одного лишь осуждения или одной лишь хвалы».
10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Пройдет время, и друг станет врагом, а враг – другом. Ибо собственная выгода сильнее всего».

**Рейтинг-контроль №2**

1. К национальной религии относится:
  - а) ислам;
  - б) буддизм;

- в) конфуцианство;
- 2. К мировой религии относится:
  - а) синтоизм;
  - б) иудаизм;
  - в) буддизм;
- 3. Определите роль политики в разделении ислама на суннизм и шиизм:
  - а) политика сыграла главную роль в разделении ислама на суннизм и шиизм;
  - б) разделение ислама на суннизм и шиизм существовало изначально;
  - в) главной причиной разделения ислама на суннизм и шиизм являются теологические разногласия;
- 4. Выделите основной отличительный признак конфессионально ориентированной партии:
  - а) наличие фиксированного членства;
  - б) религиозное обоснование идеологии;
  - в) наличие программы;
- 5. Основным признаком свободы совести является:
  - а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
  - б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
  - в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;
- 6. Выберите правильное утверждение:
  - а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
  - б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.
  - в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;
- 7. Межрелигиозный диалог возможен:
  - а) только между представителями монотеистических религий;
  - б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
  - в) только если он ведется по вероучительным вопросам;
- 8. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:
  - а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
  - б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;
  - в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.
- 9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?
- 10. Тожественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

#### **Рейтинг-контроль №3**

- 1. Конфессиональное государство – это государство:
  - а) в котором существует государственная религия;
  - б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
  - в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;
- 2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:
  - а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
  - б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
  - в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;
- 3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:
  - а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
  - б) усилением миссионерской деятельности;

- в) усилением проповеди толерантности;
4. Выберите правильное утверждение:
- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
- б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
- в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.
5. Выберите правильное утверждение:
- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
- б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
- в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;
6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:
- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
- б) взаимное следование принципу толерантности;
- в) взаимное стремление к объединению религий;
7. Выберите правильное утверждение:
- а) религия только обостряет этнические конфликты;
- б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
- в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;
8. Выберите верное утверждение:
- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
- б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
- в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;
9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Лучше худо исполнять свой долг, чем хорошо - чужой. Не совершает греха тот, кто следует собственной природе».
10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Блажен тот, кто ничего не знает: он не рискует быть непонятым».

#### Вопросы для самостоятельной работы

##### Темы рефератов

1. Диалог традиционных религий.
2. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
3. Современные теории этносов.
4. Этнос, власть и государство.
5. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий.
6. Формирование этнического состава России.
7. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития.
8. История реализации национальной политики в царской России и в СССР.
9. Государство и церковь: типы взаимодействия.
10. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности на национальной и религиозной почве.
11. Толерантность в межнациональных и межконфессиональных отношениях.

12. Традиционные конфессии в России.
13. Межконфессиональные отношения во Владимирской области в начале XXI века.
14. Политика противодействия расизму и этнической дискриминации в России.

**Вопросы к СРС:**

1. Содержание понятия «толерантность».
2. Исторические аспекты толерантности.
3. Экстремизм и его особенности.
4. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
5. Уровни межэтнических отношений.
6. Межэтнические браки.
7. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
8. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
9. Социальные конфликты.
10. Религиозные конфликты.
11. Религия и культура.
12. Этноконфессиональные группы в России.
13. Этноконфессиональные группы за рубежом.
14. Этнокультуры в многонациональной России.
15. Мировые религии и этносы.
16. Мигранты и религиозная вера.
17. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона

№	Раздел (тема) дисциплины	Самостоятельная работа студента (в часах)	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1.	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	10	Подготовка сообщений.	Устный ответ	1
2.	Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.	10	Подготовка сообщений.	Устный ответ	1
3.	Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	10	Подготовка сообщений. Сравнительный анализ.	Устный ответ	1
4.	Государственная политика и этноконфессиональные отношения.	16	Подготовка сообщений	Устный ответ	1
5.	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.	16	Подготовка сообщений..	Конспект. Устный ответ	2
6.	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях	16	Анализ фильма	Устный ответ	2
7.	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.	9	Подготовка сообщений.	Устный ответ	2
8.	Типы и формы межэтнических конфликтов.	10	Подготовка сообщений.	Устный ответ	2
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	20	Анализ фильма	Устный ответ	3



		Всего: 117		15
--	--	---------------	--	----

**Вопросы к экзамену:**

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.
2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
5. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
6. Типы и формы межэтнических конфликтов.
7. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
8. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
9. Социальные конфликты в современной России.
10. Традиции в этнической ментальности.
11. Соотношение религии и культуры.
12. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
13. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
14. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
15. Оппозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
16. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
17. Роль православия в Российском государстве.
18. Ислам в России.
19. Буддизм в России.
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Попов В.Н. Этнос и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев.— Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2
2. Чеснокова Н.В. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8
3. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

**б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>
2. Антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - (Бакалавриат). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html>
3. Толерантность как фактор противодействия ксенофобии : управление рисками ксенофобии в обществе риска : [монография] / Ю. П. Зинченко [и др.] ; под ред. Ю. П. Зинченко, А. В. Логинова .— Москва : Б.и., 2011 .— 608 с. — ISBN 978-5-212-01220-1.

**в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

**г) интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>


3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория №223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная.


Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»


Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент Маркова Н.М. 

Рецензент  Зуев С.А.  
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 10 от 3.04.2015 года  
Заведующий кафедрой Фир д.филос.н., профессор Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 7а от 6.04.2015 года.  
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_