

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Христианская теология»

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	4/144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	45 ч.	Экзамен, 36 ч.
Итого:	4/144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	45 ч.	Экзамен, 36 ч.

Владимир 2015

101

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Христианская теология» являются

- а) Информационно-образовательные:
- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике христианской теологии;
 - освоение основных научных теорий, концепций, методологий христианской теологии;
 - формирование понимания места и роли христианской теологии в системе богословских знаний;
 - формирование систематизированных представлений о структуре, функциях, классификации христианской теологии;
- б) Культурологические:
- формирование представлений о сложности развития теологии;
 - формирование понимания места и роли христианской теологии в системе богословских знаний;
 - формирование ценностных ориентиров в процессе межконфессионального и межкультурного взаимодействия.
- в) Методологические:
- формирование навыков осуществления религиоведческого исследования христианской теологии.
 - формирование навыков научного анализа теологических текстов.
 - формирование способности критического анализа теологических текстов и концепций.
 - формирования умения работать с источниками и литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Христианская теология» входит в базовую часть раздела учебного плана направления 47.03.03 «Религиоведение».

Для освоения дисциплины «Христианская теология» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о богословии как науке, о принципах общественного развития, о научном подходе к явлениям религии, истории и культуры, о географическом расположении регионов и стран, об истории религиозных учений и практик; должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, работать в команде. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Христианская теология» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предшествующие «Христианской теологии» дисциплины (модули) в рамках системы ВО: «Культурология», «История религии», «Философия», «Новые религиозные движения», «Мировой опыт государственно-церковных отношений».

В системе подготовки бакалавров направления «религиоведение» дисциплина «Христианская теология» занимает важное место в рамках формирования профессиональной и культурологической компетентности. Как предшествующая дисциплина «Культурология» необходима для таких дисциплин как «История Русской Православной Церкви», «Феноменология религии», «История православной культуры», а также для подготовки практической части дипломной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Христианская теология»

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиозоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Уметь

- использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию (ПК-16);

2. Владеть

- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиозоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-3);

3. Знать

- религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования (ОПК-2);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Христианская теология»
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение христианской теологии. Основные функции.	3	1-6	4	12			15		4/8	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Основные этапы и направления развития христианской	3	7-12	6	12			15		6/50	Рейтинг-контроль 2

	теологии.										
3	Раздел 3. Основы религиозного понимания мира	3	13-18	8	12			15		8/50	Рейтинг-контроль 3
4	Итого	3	1-18	18	36			45		18/50	3 рейтинг-контроля, Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения «Христианская теология» наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Христианская теология» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление вопросов к тексту студентами, конспектирование и последующий текстологический разбор конспектов первоисточников, экскурсии в религиозные организации и беседы с представителями различных религий, письменная и устная рефлексия по результатам экскурсии и беседы, написание творческого эссе с последующим представлением на занятии, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Христианской теологии» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, экскурсии, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод “case study” в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также лекции-пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1.

1. Объясните как соотносятся понятия теология и мифология?
2. Расскажите историю возникновения термина «теология».
3. Как соотносятся теология и мировоззрение?
4. Какие основные теологические проблемы можно назвать?
5. Что является объектом и предметом теологии как научной дисциплины?
6. Раскройте истоки и процесс формирования и развития христианской теологии
7. Какие функции теологии можно перечислить?
8. В чем заключается понятие о теологии как системе богословских дисциплин? Перечислите эти теологические дисциплины?

Рейтинг-контроль №2.

1. Расскажите о христианской теологии античного мира.
2. Кто такие «Апостольские мужи и Отцы Церкви»?
3. Патристика

4. Расскажите о христианской теологии средних веков и её специфике?.
5. Какие основные этапы развития поздневизантийского богословия можно назвать?
6. Богословие святителя Григория Паламы.
7. Католическая теология и схоластика.
8. Христианская теология Нового времени.
9. Протестантская теология
10. Русская христианская теология.
11. Каковы главные направления современной теологической мысли?

Рейтинг-контроль №3.

1. Каково соотношение мировоззрения и науки?
2. Каким является понятие о Боге в христианской теологии?
3. Как возникает понятие «бытие»? Богословское понимание этого термина?
4. Как соотносятся понятия о Вечном и временном бытии в христианской теологии?
5. Понятие творения и Творца в христианской теологии?
6. Каким является понятие о материальном и духовном мире в христианской теологии?
7. Каким является понятие о статусе человека в христианской теологии? Опишите основные положения христианской антропологии.
8. Каким является понятие о сущности и происхождении религии в христианской теологии?
9. Каким является понятие о грехе в христианской теологии?
10. В чем заключается сущность спасения человека в христианской теологии?

Задания для самостоятельной работы

1. В чем заключается понятие о теологии как научной дисциплине?.
2. Этика и теология.
3. Проблемы теологической экологии.
4. Теология и философские проблемы современной науки
5. Теология и современное общество.
6. Православие и русская религиозно-философская мысль.
7. Теология и культура.
8. Теология христианских направлений.
9. Психоанализ и теология.
10. Апологетика, основные проблемы и персоналии
11. Патристика, основные проблемы и персоналии
12. Христология
13. Философия и теология
14. Теология техники.
15. Теология богослова (Поликарп Смирнский, Игнатий Антиохийский, Иустин, Иринеи Лионский, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Афанасий Великий, каппадокийцы, Coerus Maccariatum, Иоанн Златоуст, Августин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама и др.), Антоний (Сурожский)
16. Схоластика теолога (Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский,
17. Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.).
18. Философско-теологические идеи Аристотеля (Сократа, Платона).
19. Теология эпохи Просвещения.
20. Тринитарная теология.
21. Современная протестантская (православная, католическая) теология.

Вопросы к экзамену:

1. Теология и мифология. История возникновения термина теология. Теология и мировоззрения.
2. Объект и предмет теологии; истоки, процесс формирования и развития христианской теологии

3. Система христианской теологии (богословия): основное, догматическое, нравственное, пастырское, патрология, экзегетика, литургическое богословие
4. Христианская теология античного мира. Августин Блаженный.
5. Апостольские мужи и Отцы Церкви.
6. Апологетика, основные проблемы и персоналии
7. Патристика, основные проблемы и персоналии
8. Священное Писание и Священное Предание Церкви. Состав книг Библии. Христологический характер Библии.
9. Православная христианская картина мира.
10. Христианская антропология.
11. Учение о спасении в христианстве.
12. Экклезиология.
13. Христианская теология средних веков.
14. Основные этапы развития поздневизантийского богословия, Святитель Григорий Палама.
15. Католическая теология. Схоластика: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.
16. Христианская теология Нового времени.
17. Протестантская теология.
18. Русская христианская теология.
19. Главные направления современной христианской теологической мысли.
20. Основные теологические категории. Бог. Бытие. Вечное и временное бытие. Творение. Материя. Человек. Религия. Грех. Спасение.
21. Догматика христианства.
22. Эпоха 7 Вселенских соборов.
23. Единобожие и тринитарный догмат.
24. Христологический догмат.
25. Православной христианское учение о образе (иконе). Иконописный образ.
26. Учение православной христианской Церкви об обожении (теозисе) как цели христианской жизни.
27. Этика и теология
28. Проблемы теологической экологии
29. Теология и философские проблемы современной науки
30. Основы религиозного понимания мира

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ «Христианская теология»

а) основная литература (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с. - ISBN 978-5-98704-669-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046692.html>
2. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие - М.: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

б) дополнительная литература (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Культура повседневности. Русская культура и православие: Учеб. пособие / Т. С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008.- 397 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704761.html>

2. История мировой культуры : [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : МПСИ, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500051.html>
3. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Карен Армстронг; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с. - ISBN 978-5-91671-093-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил: доцент кафедры ФиР Минин С.Н. Ми

Рецензент ХСФ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 10 от 3.04.2015 года
Зав. кафедрой ФиР А д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»
протокол № 7а от 6.04.2015 года.
Председатель комиссии: А Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____