

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	5, 180 з.е.	18 ч.	18 ч.	-	108 ч.	Экзамен, 36 ч.
2 сем.	5, 180 з.е.	18 ч.	36 ч.		90 ч.	Экзамен, 36 ч.
Всего:	10, 360 з.е.	36 ч.	54 ч.	-	198 ч.	2 Экзамена

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История философии», соотношенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития философского знания, основных проблемах и способах их решения, существующих в истории философии;
- формирование у студентов мировоззренческой и методологической базы для понимания современных социогуманитарных проблем, в частности, проблем философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История философии» входит в базовую часть учебного плана направления 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина «История философии» призвана представить единую традицию становления западноевропейской философии в перспективе её основных направлений и школ, выявить специфику русской философии, проанализировать учения наиболее выдающихся мыслителей, раскрыть базовые философские категории и вытекающие из них аксиологические (художественно-эстетические, этические и религиозные) подходы понимания действительности. Ее освоение направлено на формирование способностей и навыков, позволяющих студентам осуществлять компетентный профессиональный анализ и интерпретацию философской литературы и рассматривать философские тексты с различных точек зрения, основываясь на научно-философском подходе. Дисциплина содержательно пересекается : Религиоведение, Философия, История.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История философии»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);
 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- специфические особенности философской и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии (ПК-2), (ПК-4), (ПК-8);
- оригинальные тексты философов (философские первоисточники) (ПК-2), (ПК-8);
- основные этапы развития философии (ПК-2), (ПК-8).

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-1), (ПК-2), (ОПК-1), (ОПК-3);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ОПК-3).

3. Владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)
- Основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-18).
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))

				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КТП / КР		
1	Раздел 1. Философия в ее историческом существовании.	1	1-3	2			2			27		4/50	
2	Раздел 2. Философская мысль Древней Индии. Философская древнего и среднего Китая.	1	4-8	6			6			27		4/50	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия.	1	9-13	6			6			27		6/50	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Римско – эллинистическая философия. Христианская философия первых веков. Патристика	1	14-18	4			4			27		4/50	Рейтинг-контроль 3
5	Итого за семестр 1	1	1-18	18			18			108		18/50	3 реит.-контр., Экзамен
6	Раздел 5. Арабо-мусульманская философия.	2	1-4	8			8			15		6/25	
7	Раздел 6. Европейская средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения.	2	5-9	8			8			15		6/25	Рейтинг-контроль 1
8	Раздел 7. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени.	2	10-12	8			8			15		9/25	Рейтинг-контроль 2
9	Раздел 8. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство.	2	13-18	12			12			18		6/25	Рейтинг-контроль 3
	Итого за семестр 2	2	1-18	18			36			90		27/50	3 реит.-контр., Экзамен
	Итого дисциплину за	1-2	36 нед.	36			54			198		45/50	6 реит.-контр., 2 Экзамена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История философии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать, в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание)

2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);

3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

I семестр.

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.

ВАРИАНТ 2

4. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества. Миф и ритуал.
5. Субстанция стихийного начала.
6. Общие закономерности развития древнеиндийской древнекитайской предфилософии.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
2. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
3. Условия формирования древнекитайской философии.
4. Философское учение Лао-цзы.

ВАРИАНТ 2

5. Периодизация древнеиндийской философии.
6. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
7. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
8. Философское учение Конфуция.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Генезис греческой философии.
2. Условия формирования античной философии.
3. Периодизация античной философии.

4. Милетская школа.
5. Сократ и его этический рационализм.
6. Учение Аристотеля.
7. Защита христианства перед лицом язычества.
8. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
9. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.

ВАРИАНТ 2

10. История античной философии.
11. Противопоставление: миф – наука - религия.
12. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
13. Элеатская школа.
14. Учение Платона.
15. Аристотелевская критика Платона.
16. Климент Александрийский. Ориген.
17. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
18. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение понятий «философия», «предмет философии», «история философии».
2. Охарактеризуйте основные исторические типы мировоззрения: мифологию, религию, философию.
3. Характеристика предфилософии.
4. Общие закономерности древнеиндийской и древнекитайской предфилософии.
5. Классический период древнеиндийской философии.
6. Полемика Шанкары с буддизмом.
7. Основные понятия древнекитайской философии.
8. Доктрина Мо-цзы. Сущность человеческой природы.
9. Охарактеризуйте проблему определения «момента» возникновения древнегреческой философии.
10. Влияние ближневосточных учений на становящуюся философию в Древней Греции.
11. Отличительные особенности античной философии.
12. Противопоставление: миф-наука-философия-религия в античной философии раннего периода.
13. Искусство и философия. Гомер и Гесиод.
14. Проблема начала всех вещей в древнегреческой философии. Понятие «фюзис».
15. Философия Фалеса и Анаксимена. Учение о первоначалах.
16. Философия Анаксимандра и Гераклита.
17. Учение Парменида о «Едином».
18. Апории Зенона и их философский смысл.
19. Пифагор и пифагорейцы. Число как основа всего сущего.
20. Философия Левкиппа и Демокрита. Атомизм.
21. Философия софистов. Проблема человека.
22. Этический рационализм Сократа.
23. Метафизика Платона. Учение об идеях (эйдосах).
24. Учение Платона о государстве.
25. Физика и метафизика Аристотеля. Материя и форма.
26. Понятийный аппарат философии Аристотеля.
27. Этика и политика Аристотеля.
28. Каноника и физика Эпикура.
29. Этика Эпикура и эпикурейцев. Эвдемонизм.
30. Теория познания и логика стоиков.
31. Этика стоиков. Учение об апатейи.

32. Философия скептицизма: пирронизм и академический скепсис.
33. Философский эклектизм.
34. Философия Цицерона.
35. Неостоицизм и неоскептицизм.
36. Философия Сенеки.
37. Стоическая философия Эпиктета.
38. Стоическая философия Марка Аврелия.
39. Учение Плотина.
40. Сирийская школа неоплатонизма.
41. Климент Александрийский. Божественный логос.
42. Ориген. Бог как действующее провидение. Роль Иисуса Христа и Святого Духа.
43. Тертуллиан. *Credo guia absurdum*.
44. Учение Ария о подобносущности Бога - Сына.
45. Афанасий Александрийский и борьба с арианством.
46. Каппадокийские отцы: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский. Учение о трединой сущности Бога.
47. Августин Аврелий о божественном предопределении.
48. Трактаты Дионисия Ареопагита. Соединение христианства с языческой философией.
49. Иоанн Дамаскин и систематизация патристики.

Вопросы к экзамену:

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.
4. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества. Миф и ритуал.
5. Субстанция стихийного начала.
6. Общие закономерности развития древнеиндийской древнекитайской предфилософии.
7. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
8. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
9. Условия формирования древнекитайской философии.
10. Философское учение Лао-цзы.
11. Периодизация древнеиндийской философии.
12. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
13. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
14. Философское учение Конфуция.
15. Генезис греческой философии.
16. Условия формирования античной философии.
17. Периодизация античной философии.
18. Милетская школа.
19. Сократ и его этический рационализм.
20. Учение Аристотеля.
21. Защита христианства перед лицом язычества.
22. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
23. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
24. История античной философии.
25. Противопоставление: миф – наука - религия.
26. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
27. Элеатская школа.
28. Учение Платона.
29. Аристотелевская критика Платона.

30. Климент Александрийский. Ориген.
31. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
32. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.

II семестр.
Рейтинг-контроль №1
ВАРИАНТ 1

1. Христианская средневековая схоластика, ее основные черты.
2. Основные доктрины и концепции средневековой философии.
3. Реализм (Ансельм Кентерберийский) и номинализм (Росцеллин), богословские споры об универсалиях.
4. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
5. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
6. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам

ВАРИАНТ 2

7. Проблемы соотношения веры и разума в средневековой философии, ее рационализм и иррационализм.
8. Схоластический метод познания истины.
9. Философия Фомы Аквинского.
10. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
11. Опыты Монтеня, его антисхоластика, гуманизм, служение обществу и человеку.
12. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.

Рейтинг-контроль №2
ВАРИАНТ 1

1. Вольтер как крупнейший представитель французского Просвещения.
2. Социальная философия Т. Гоббса.
3. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
4. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
5. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
6. Философия Дж. Беркли.

ВАРИАНТ 2

7. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
8. Монадология Г. Лейбница.
9. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
10. Теория познания Дж. Локка.
11. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
12. Д. Юм. и теория недоказуемости существования причины и следствия. Этика, эстетика и социология Юма

Рейтинг-контроль №3
ВАРИАНТ 1

1. Борьба с идеологией Просвещения.
2. Братья Шлегели: искусство как высшая форма духа.
3. Ранняя философия И. Канта. Жизнь Канта. Основные произведения.
4. Морально-практическая философия И. Канта.
5. Категорический императив И. Канта.
6. Полукантианство.

ВАРИАНТ 2

7. Немецкий романтизм. Основатели романтизма.
8. Гельдерлин и обожествление природы. Шиллер и Гете.
9. Докритический и критический периоды философии Канта. Космогония Канта. Математика. Логика. Естествознание.
10. Теория познания И. Канта
11. Кантианство.
12. Неокантианство.

Задания для самостоятельной работы:

1. Коран как основной источник арабо-мусульманской философии.
2. Омар Хайям. Апология суфизма.
3. Учение Иби-Сины (Авиценны). Синтез философии Аристотеля с неоплатонизмом.
3. Натурализм и гилозоизм Аверроэса.
4. Ансельм Кентрберийской. Учение об универсалиях.
5. Философия Альберта Великого. Учение о взаимодействии чувственного восприятия и мышления.
6. Фома Аквинский и систематизация средневековой схоластики.
7. «Бритва» Оккаяма.
8. Данте Алигьери как вдохновитель гуманистического движения Возрождения.
9. Николай Кузанский. «Знание о незнании».
10. Эпикуреизм в учении Лоренцо Валла.
11. Натурализм Джордано Бруно.
12. Индуктивный метод и система классификации наук Ф. Бэкона.
13. Пантеистическая философия Б. Спинозы.
14. Монадология Т. Лейбница.
15. Вольтер и французское Просвещение.
16. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
17. Французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций. «Энциклопедия». Пантеизм.
18. Учение Декарта о двух субстанциях: мыслящей и протяженной.
19. Учение Спинозы о субстанции, ее модусах и атрибутах.
20. Б. Паскаль о границах науки.
21. Априорные причины бытия Г. Лейбница.
22. Д. Вико. Объективный характер исторического процесса.
23. Дж. Локк. Теория первичных и вторичных качеств.
24. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
25. Скептицизм Д. Юма.
26. Французские философы-энциклопедисты: Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ш. Монтескье.
27. Антиномии в учении И. Канта.

Вопросы к экзамену:

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.
4. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества. 5. Миф и ритуал.
5. Субстанция стихийного начала.
6. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
7. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
8. Философское учение Лао-цзы.

9. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
10. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
11. Философское учение Конфуция.
12. Генезис греческой философии.
13. Условия формирования античной философии.
14. Периодизация античной философии.
15. Милетская школа.
16. Сократ и его этический рационализм.
17. Учение Аристотеля.
18. Защита христианства перед лицом язычества.
19. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
20. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
21. История античной философии.
22. Противопоставление: миф – наука - религия.
23. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
24. Элеатская школа.
25. Учение Платона.
26. Аристотелевская критика Платона.
27. Климент Александрийский. Ориген.
28. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
29. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.
30. Христианская средневековая схоластика, ее основные черты.
31. Основные доктрины и концепции средневековой философии.
32. Реализм (Ансельм Кентерберийский) и номинализм (Росцеллин), богословские споры об универсалиях.
33. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
34. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
35. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам
36. Проблемы соотношения веры и разума в средневековой философии, ее рационализм и иррационализм.
37. Схоластический метод познания истины.
38. Философия Фомы Аквинского.
39. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
40. Опыты Монтеня, его антисхоластика, гуманизм, служение обществу и человеку.
41. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.
42. Вольтер как крупнейший представитель французского Просвещения.
43. Социальная философия Т. Гоббса.
44. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
45. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
46. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
47. Философия Дж. Беркли.
48. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
49. Монадология Г. Лейбница.
50. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
51. Теория познания Дж. Локка.
52. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
53. Д. Юм. и теория недоказуемости существования причины и следствия. Этика, эстетика и социология Юма
54. Борьба с идеологией Просвещения.
55. Братья Шлегели: искусство как высшая форма духа.

56. Ранняя философия И. Канта. Жизнь Канта. Основные произведения.
57. Морально-практическая философия И. Канта.
58. Категорический императив И. Канта.
59. Полукантианство.
60. Немецкий романтизм. Основатели романтизма.
61. Гельдерлин и обожествление природы. Шиллер и Гете.
62. Докритический и критический периоды философии Канта. Космогония Канта. Математика. Логика. Естествознание.
63. Теория познания И. Канта
64. Кантианство и Неокантианство.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ)

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

б) дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛадОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>
3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс 3 корпус, № 332. Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800 – 12шт., доска настенная. Учебная аудитория 3 корпус, № 120. Оборудование: проектор ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Espresso, доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине «История философии» составил: канд. филос. наук, доцент Латышева Ж.В.

Рецензент Зуев С.А. Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 10 от 3.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой Фир, д-р филос. наук, профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____