

2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История русской православной церкви»**

Направление подготовки – 47.03.03. «Религиоведение»  
 Профиль/программа подготовки  
 Уровень высшего образования – бакалавриат  
 Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
4 сем.	3 з.ед., 108 ч.	18 ч.	18 ч.	-	36 ч.	Экзамен, 36 ч. К/р
5 сем.	5 з.ед., 180 ч.	36 ч.	36 ч.	-	63 ч.	Экзамен, 45 ч.
Итого:	8 з.ед., 288 ч.	54 ч.	54 ч.	-	99 ч.	Зачет, Экзамен 45 ч.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «История русской православной церкви» являются:

- дать студентам систематические знания о значимых явлениях, процессах, событиях, проблемах и персоналиях в истории русской православной Церкви, учитывая важнейшие научные труды и концепции, относящиеся к данной дисциплине;
- сформировать представление о роли Церкви в истории российской государственности и культуры.

**Задачи дисциплины:**

- выделить и изучить основные этапы исторического развития русской православной Церкви в X – начале XXI вв.;
- ознакомить студентов с основными направлениями современной научной историографии данной дисциплины и наиболее значительными исследованиями;
- выявить влияние русской православной Церкви на общество, его культуру и нравственную жизнь;
- рассмотреть проблему взаимоотношений русской православной Церкви и государства;
- обрисовать отношения русской православной Церкви с иными религиями, конфессиями, различными религиозными движениями, возникавшими в русском обществе;
- изучить жизнь и деятельность выдающихся деятелей русской православной Церкви.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История русской православной церкви» включена в Базовую часть учебного плана бакалавриата «Религиоведение». Курс предназначен для четвертого и пятого семестров и тематически связан с такими дисциплинами, как «история», «история философии», «история религии», «история православной культуры», «свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «государственно-церковные отношения в истории России», «христианская теология», «мировой опыт государственно-церковных отношений» и этнология. Для изучения дисциплины необходимы также знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе на занятиях по истории и обществознанию. Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «история русской православной церкви», могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «антропология религии», «эволюция религии в современном мире», «межэтнические и межконфессиональные отношения», «история свободомыслия», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общепрофессиональные (ОПК):**

- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3)

**Профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов и семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1)

- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику (ПК-2)

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11)

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области методики преподавания религиозных дисциплин в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования (ПК-15)

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24)

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25)

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозных дисциплин в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования (ПК-29)

- владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе – проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок (ПК-33)

**В результате изучения дисциплины «История русской православной церкви» студент должен:**

**знать:** фактический материал по истории русской православной церкви, основные направления, концепции и персоналии современной историографии данной дисциплины (ОПК-3);

**уметь:** работать с разнообразными церковно-историческими источниками – летописными, агиографическими, каноническими, богословскими, гимнографическими и другими памятниками, в том числе и в коллективе (ОПК-3) производить компаративный анализ реалий церковной истории России и церковной истории других стран, выявлять исторические корни явлений современной жизни русской православной церкви и давать им самостоятельные оценки (ОПК-3); готовить доклады по истории русской православной Церкви в рамках проведения круглых столов на практических занятиях и Дней Науки в университете (ПК-1).

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику (ПК-2)

пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозных дисциплин в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования (ПК-15)

**владеть:** понятийным аппаратом истории русской православной Церкви: церковно-исторической, догматической, канонической, литургической и церковно-искусствоведческой терминологией; навыками работы в коллективе во время проведения коллоквиумов, дискуссий, ролевых игр по истории русской православной Церкви (ПК-2).

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов и семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1)

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9)

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10)

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11)

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24)

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25)

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования (ПК-29)

владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе – проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок (ПК-33)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Раздел 1. История											

	Русской Православной Церкви как научная дисциплина. Источники и историография. Периодизация истории Русской Православной Церкви.	4	1-6	2	2		6		2/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Киевский (домонгольский) период истории Русской Православной Церкви (988-1237 гг.)	4	7-12	8	8		15		8/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел 3. Русская Православная Церковь в период от нашествия монголо-татар до разделения митрополии (1237-1459 гг.)	4	13-18	8	8		15		8/50%	Рейтинг-контроль 3
	<b>Итого за семестр 4</b>	<b>4</b>	<b>18 нед.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>18/50%</b>	<b>3 рейтинг-контроля, К/р, Экзамен</b>
4	Раздел 4. Русская церковь в период от разделения митрополии до установления патриаршества (1459-1589 гг.)	5	1-6	10	10		15		10/50%	Рейтинг-контроль 1
5	Раздел 5. Русская церковь в период патриаршества (1589 -1700 гг.)	5	7-10	10	10		18		10/50%	
6	Раздел 6. Русская церковь в период синодального управления (1700-1917гг.)	5	11-14	8	8		15		8/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Раздел 7. Русская церковь в новейший период (1917 - по настоящее время)	5	15-18	8	8		15		8/50%	Рейтинг-контроль 3
	<b>Итого за семестр 5</b>	<b>5</b>	<b>18 нед.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>63</b>		<b>36/50%</b>	<b>3 рейтинг-контроля, экзамен</b>
	<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>	<b>4-5</b>	<b>1-36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>99</b>		<b>54/50%</b>	<b>6 рейт.-контр., 1 К/р 2 экзамена</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

### информационно-рецептивные:

- лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-экскурсия, лекция-диалог);
- индивидуальная и совместная работа с источниками (летописными, этнографическими, агиографическими, каноническими, богословскими, гимнографическими и др.);

- чтение и конспектирование научной литературы;
- использование электронных учебников и книг;

**репродуктивные:**

- подготовка докладов-презентаций;
- написание и анализ рефератов и эссе;
- выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

**интерактивные:**

- экскурсия на культовые объекты (Успенский собор, Дмитриевский собор, Успенский собор Княгинина монастыря в г. Владимире) и в музей (экспозиции Владимиро-Суздальского музея-заповедника);

- просмотр и анализ учебного фильма;
- коллоквиум;
- работа малыми группами;
- дискуссия, образовательные игры.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль 1 (4 семестр)**

**I. Кто такие:**

1. Константин Муромский
2. Илларион
3. Илия-Иоанн
4. Моисей Угрин
5. Владимир Мономах
6. Архиепископ Филарет (Гумилевский)

**II. Что такое:**

1. цезаропапизм
2. канон
3. причт
4. автокефалия
5. страстотерпец
6. богомилство

**III. Выберите правильный ответ:**

1. Зависимость русской Церкви от византийской в домонгольский период была:
  - А. благоприятным фактором
  - Б. неблагоприятным фактором
2. Кадры русского епископата рекрутировались из:
  - А. средних слоев населения
  - Б. высших слоев населения
  - В. разных слоев населения
3. Приходское духовенство в домонгольский период было:
  - А. малообеспеченным
  - Б. среднеобеспеченным
  - В. состоятельным
4. Модель взаимоотношений Церкви и государства в домонгольской Руси представляла собой:
  - А. цезарепапизм
  - Б. симфонию
  - В. папоцезаризм

5. Первым памятником русского церковного законодательства в домонгольский период является:

- А. Номоканон Фотия
- Б. Церковный Устав князя Владимира
- В. Вопросание Кирика

6. Наиболее успешно христианизация Руси протекала:

- А. на севере
- Б. на северо-востоке
- В. на юге и юго-западе
- Г. на западе

7. Первым митрополитом Русской Церкви был:

- А. Илларион
- Б. Михаил
- В. Анастас Корсунянин

8. При Андрее Боголюбском:

- А. была создана Владимирская епархия
- Б. была создана Владимирская митрополия
- В. было создано Владимирское княжество

9. Патриарший период в истории РПЦ начался:

- А. В 1459 г.
- Б. В 1589 г.

**IV. Перечислите митрополитов домонгольского периода, расположив их по двум группам (русские и византийцы).**

**V. Назовите святых русских князей домонгольского периода, распределив их в группы по типу святости.**

#### Рейтинг-контроль 2 (4 семестр)

**I. Кто такие:**

- 1. Марк Эфесский
- 2. Михаил Клопский
- 3. Ефросинья Московская
- 4. стригольники
- 5. Феофан Грек
- 6. Владимир Храбрый

**II. Что такое:**

- 1. исихазм
- 2. Максимовская икона Божьей Матери
- 3. деисис
- 4. юродство
- 5. окормление
- 6. епитимейники
- 7. церковная уния

**III. Выберите правильный ответ:**

- 1. Святые князья канонизированы за то, что они:
  - А. защищали свой народ от врагов
  - Б. служили своему народу
  - В. проводили мудрую внутреннюю и внешнюю политику
- 2. Ферраро-Флорентийская уния предписывала:
  - А. Совершение литургии на пресном хлебе
  - Б. Поклонение четырехконечному кресту
  - В. Принятие учения об очистительных страданиях после смерти
- 3. После осуждения митрополита Исидора на Руси не сразу решили самостоятельно избрать митрополита, т.к.:

- А. Боялись совершить каноническое преступление
  - Б. Боялись реакции со стороны Литвы и Польши
  - В. Боялись реакции со стороны Византии
4. Попытки разделения русской митрополии происходили потому, что этого желали:
- А. западнорусские епископы
  - Б. литовские князья
  - В. киевские князья
5. Значение Куликовской битвы заключалось в том, что она:
- А. нанесла Золотой Орде тяжелый удар и вызвала духовный подъем в русском обществе
  - Б. дала импульс к объединению русских земель
  - В. покончила с зависимостью Руси от татар
6. Фреска Феофана Грека «Пантократор» находится:
- А. В Успенском соборе г. Владимира
  - Б. В Спасо-Преображенском храме г. Новгорода
  - В. В Благовещенском соборе Московского Кремля
7. В 1459 году:
- А. была разделена русская митрополия
  - Б. была учреждена автокефалия русской Церкви
8. «Умная молитва» в исихастской практике – это молитва:
- А. осознанная
  - Б. с применением особенных «технических» приемов
  - В. внутренняя (не устная)

**IV. Распределите русских митрополитов монгольского периода в две группы по их национальной принадлежности (русские и византийцы).**

**V. Когда, куда и при каких митрополитах совершались перенесения кафедр в монгольские период?**

**VI. Назовите предпосылки расцвета русского монашества в XIV-XV вв.**

**Рейтинг-контроль 3 (4 семестр)**

**I. Что такое:**

- 1. богомилство
- 2. перспективный портал
- 3. духовно-рыцарский орден
- 4. темперная техника
- 5. ярлык
- 6. камы

**II. Кто такие:**

- 1. уйгуры и кераиты
- 2. Михаил Черниговский
- 3. Роман Галицкий
- 4. Митрофан Владимирский
- 5. Алипий Печерский
- 6. Узбек

**III. Выберите правильный ответ:**

- 1. Какая церковь была построена не при Андрее Боголюбском?
  - А. Богородице-Рождественский собор во Владимире.
  - Б. Церковь Покрова на Нерли
  - В. Церковь Бориса и Глеба в Кидекше
- 2. Рига была основана:
  - А. Епископом Мейнгардом
  - Б. Епископом Адальбертом
  - В. Князем Ярославом Мудрым



3. Икона «Златые власы» изображает:
  - А. Иисуса Христа
  - Б. Архангела Михаила
  - В. Богородицу
4. Первый хан золотой Орды, принявший ислам это:
  - А. Узбек
  - Б. Берке
  - В. Джанибек

**Рейтинг-контроль 1 (5 семестр)**

**I. Что такое:**

1. Автономная церковь
2. Сарайская кафедра
3. Бессермены
4. Максимовская икона Божьей Матери
5. Интердикт
6. Филиокве

**II. Кто такие:**

1. Александр Невский
2. Ольгерд
3. Марк Эфесский
4. Митрополит Алексей
5. митрополит Феогност
6. Митрополит Иона

**III. Выберите правильный ответ:**

1. Владимирский собор 1274 г. запретил:
  - А. Ордалии
  - Б. Русалии
2. Ферраро-Флорентийская уния была заключена:
  - А. В 1441 г.
  - Б. В 1439 г.
  - В. В 1448 г.
3. Ферраро-Флорентийская уния предписывала:
  - А. Совершение литургии на пресном хлебе
  - Б. Поклонение четырехконечному кресту
  - В. Принятие учения об очистительных страданиях после смерти
- IV. Продолжите:
  - Александр Невский – митрополит Кирилл
  2. Иван Калита – митрополит Петр
  3. Дмитрий Донской - .....

**Рейтинг-контроль 2 (5 семестр)**

**I. Что такое:**

1. юродство
2. исихазм
3. нестяжатели
4. секуляризация монастырей
5. печалование

**II. Кто такие:**

1. жидовствующие
2. Геннадий Новгородский
3. Василий Блаженный
4. Федор Курицын
5. митрополит Филипп

6. Олег Рязанский
7. Стефан Пермский

**III. Выберите правильный ответ:**

1. Стригольники – это ересь:
  - A. XIV-XV вв.
  - B. XV-XVI вв.
  - B. 2-й пол. XV в.
2. Самый тяжелый подвиг, с точки зрения православия, это:
  - A. мученичество
  - B. монашество
  - B. юродство
3. Спор носифлян и нестяжателей – это:
  - A. выражение противоречий внутри христианства
  - B. проявление антиномии и разномыслия в Церкви
  - B. столкновение интересов государства и Церкви

**Рейтинг-контроль 3 (5 семестр)**

**I. Дайте краткую характеристику персоналиям и явлениям:**

1. Святитель Филипп, митрополит Московский.
2. Церковный раскол XVII в.

**II. Дайте определение понятиям:**

1. Священный Синод
2. православное братство
3. старчество
4. новомученики
5. юродивый

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы (4 семестр)**

1. В чем заключается важность и актуальность дисциплины «история русской православной церкви»?
2. Какие виды источников по истории русской православной церкви вы знаете?
3. Назовите имена наиболее известных исследователей русской православной церкви. В чем заключаются достоинства и недостатки их трудов?
4. Дайте периодизацию истории русской православной церкви.
5. Каковы предпосылки крещения Руси?
6. В чем заключаются особенности древнерусского язычества, согласно последним исследованиям?
7. Охарактеризуйте основные этапы христианизации русских земель. Каковы особенности распространения христианства на Руси?
8. В чем специфика устройства русской церкви в домонгольский период? Назовите основные концепции и гипотезы по этой проблеме.
9. В чем проявлялась симфония церкви и государства в киевский период?
10. Какие чины святости характерны для этого периода?
11. В чем особенности литургической жизни церкви этого времени?
12. Назовите учителей русской церкви.
13. В чем значение христианизации Руси?
14. Каковы были последствия монголо-татарского нашествия для русской православной церкви?
15. В чем заключалась специфика положения церкви при монголо-татарах?
16. Почему церковь поддержала московских князей?
17. Каковы были предпосылки автокефалии русской церкви?
18. Чем объясняется расцвет и разнообразие видов святости в эту эпоху?
19. Назовите предпосылки разделения русской митрополии в 1459 г.

20. Какие изменения произошли во взаимоотношениях церкви и государства в этот период?
21. Каковы были причины появления ереси «жидовствующих»?
22. В чем причины и парадоксы спора о монастырских вотчинах?
23. Сравните личности двух оппонентов в споре о монастырских землях – прп. Нила Сорского и прп. Иосифа Волоцкого.
24. Церковь в годы опричнины: молчание или сопротивление?
25. Назовите имена главных деятелей церкви в Смутное время. Какие позиции они занимали?

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы (5 семестр)**

1. Почему стало необходимым исправление книг в XVII веке?
2. В чем предпосылки и содержание реформ патриарха Никона? Какую реакцию они вызвали и почему?
3. В чем причины и трагедия русского церковного раскола?
4. Каковы предпосылки церковной реформы Петра I?
5. В чем плюсы и минусы этой реформы?
6. Назовите основные этапы взаимоотношений церкви и государства в синодальный период.
7. Назовите имена выдающихся деятелей церкви в это время.
8. Каким было их отношение к Февральской революции 1917 г.?
9. Назовите основные направления религиозно-философской мысли во второй половине XIX начале XX в. и охарактеризуйте отношение к ним церкви. Какие вопросы обсуждались на Поместном Соборе в 1917-1918 гг.?
10. Опишите взаимоотношения Церкви и государства и высшей церковной власти в 1917-1944 гг.
11. Дайте характеристику Поместного Собора 1945 г.
12. В чем специфика взаимоотношений Церкви и государства и высшей церковной власти в 1971-1987 гг.?
13. Опишите характер взаимоотношений Церкви и государства и высшей церковной власти с 1990 г. по настоящее время.

#### **Темы курсовых работ:**

1. Христианизация севера и северо-востока России в XIII-XV вв. Северные монастыри.
2. Попытки разделения русской митрополии в XIV-XV вв.
3. Церковная смута после смерти митрополита Алексия и ее последствия.
4. Русская Церковь при митрополитах Киприане и Фотие.
5. Митрополит Литовской Руси Григорий Цамблак.
6. Взаимоотношения Церкви и государства в монгольский период. Куликовская битва.
7. Богослужение монгольского периода.
8. Древнерусская иконопись в XIV-XV вв.
9. Русская Церковь во 2-й половине XV в.
10. Русская Церковь в первой половине XVI в.
11. Прп. Максим Грек. Его жизнь и литературная деятельность.
12. Русское общество и инославие в XVI в.
13. Церковное искусство в XVI в.
14. Казанская епархия в XVI в.
16. Церковная литература XVI в.
17. Трагедия раскола русской Церкви в XVII в.: современные подходы
18. Святость в русском православии. Традиции русской православной агиографии.
19. Феномен старчества в истории русской церкви
20. Библейские образы и сюжеты в русской иконописи
21. Княжеское служение в истории русской церкви
22. Взаимоотношения Церкви и государства в истории русской церкви.

22. Взаимоотношения Церкви и государства в истории русской церкви.
23. Русская православная церковь и католицизм (XI-XVI вв.).
24. «Ересь жидовствующих»: основные подходы в современной историографии.
25. Поместный Собор русской православной Церкви 1917 г. Восстановление патриаршества.
26. Русская православная Церковь и революции 1917 гг.
27. Русская православная Церковь в период Гражданской войны (1917-1920)
28. Церковные расколы 20-40-х гг. XX в. в СССР.
29. Репрессивная политика советской власти по отношению к русской православной Церкви в 1920-1930-е гг.
30. Феномен новомучеников в истории русской православной Церкви.
31. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение сталинской политики в отношении Церкви.
32. Положение Русской православной церкви на оккупированной нацистами территории СССР.
33. Хрущевская оттепель и новые гонения на русскую православную Церковь.
34. «Катакомбная церковь» в СССР.
35. Международная деятельность Московской патриархии в 40-80-х гг. XX в.
36. Церковь в СССР эпоху позднего социализма (70-80-е гг. XX в.).
37. Православная интеллигенция в эпоху позднего социализма в СССР.
39. Русская Православная Церковь в 90-гг XX в.
40. Русская Православная Церковь в начале XXI вв.
41. Православная

#### **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. История русской православной церкви как научная дисциплина. Периодизация истории Русской Православной Церкви.
2. Предыстория христианства на Руси (I-IX вв.).
3. Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви. Кто был первым русским митрополитом?
4. Понятие о святости и канонизации святых в православии и истории русской Церкви. Первые русские святые – князья Борис и Глеб.
5. Княжеская святость древней Руси, ее специфика. Св. князь Андрей Боголюбский: церковная и политическая деятельность, житийный образ, канонизация.
6. Христианизация Руси в X–XII вв. Особенности христианизации различных областей Руси. Проблема «двоеверия».
7. Просвещение Руси в домонгольский период. Грамотность или образованность? Переводная и оригинальная письменность.
8. Древнерусская учительная и богословская литература.
9. Летопись, агиография и гимнография домонгольской Руси.
10. Монашество в домонгольский период. Начало монашества. Основатели и подвижники Киево-Печерского монастыря.
11. Церковное управление в домонгольский период. Митрополиты – византийцы и русские.
12. Епархии и епископы в домонгольский период. Приходское духовенство и церковный причт.
13. Церковное законодательство домонгольской Руси.
14. Взаимоотношения Церкви и государства в домонгольский период.
15. Отношение к еретикам и иноверцам в домонгольский период. Проблема веротерпимости в древнерусском обществе.
16. Русь и западное христианство в домонгольский период.
17. Храмы и их значение в домонгольский период. Домонгольская архитектура.
18. Древнерусская иконопись. Иконы домонгольской эпохи.

19. Нашествие монголо-татар на Русь и его последствия.
  20. Положение РПЦ в монгольский период. Мученики за веру и страстотерпцы.
  21. Православие и католицизм в Литве и Польше.
  22. Церковное управление в монгольский период.
  23. Митрополит Кирилл. Владимирский собор 1274 г.
  24. Св. князь Александр Невский: западная политика, отношения с Ордой, святость.
  25. Митрополит Максим.
  26. Митрополит Петр. Перенесение митрополичьей кафедры в Москву.
  27. Митрополит Феогност.
  28. Митрополит Алексий.
  29. Церковная смута после смерти митрополита Алексия (кратко).
  30. Митрополит Исидор. Ферраро-Флорентийская уния. Московский собор 1441 г.
  31. Установление автокефалии Русской Церкви. Митрополит Иона.
  32. Расцвет русского монашества в XIV- XV вв., его предпосылки. Русское монашество и исихазм.
  33. Княжеская святость в монгольский период.
  34. Феномен юродства в православии. Юродство в XIII-XVI вв.
  35. Духовное просвещение в монгольский период.
- русская диаспора в конце XX - начале XXI вв.

#### **Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Разделение русской митрополии в XV в. Предпосылки, история, последствия.
2. Движение «жидоветвующих». Оценка ереси в современной историографии.
3. Спор о монастырских вотчинах в России XVI в «Иосифляне» и «нестяжатели».
4. Теория «Москва - третий Рим»: формирование, содержание, характер, значение.
5. Эпоха митрополита Макария (1542-1563). Соборная деятельность церкви.
6. Положение Церкви в эпоху Ивана IV. Митрополит Филипп.
7. История юго-западной митрополии в XVI в.
8. Брестская Уния 1596 года. Православная Церковь в Речи Посполитой в XVII в.
9. Церковный раскол XVII в.
10. Общая характеристика синодальной эпохи.
11. Петровские реформы. Взаимосвязь государственных и церковных преобразований.
12. Стефан Яворский и Феофан Прокопович: исторические портреты.
13. «Духовный регламент». Характеристика сочинения.
14. Духовная Коллегия – Синод: эволюция «церковного правительства».
15. Церковь при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне.
16. Церковные преобразования как часть внешней и внутренней политики Екатерины II.
17. Церковь при императоре Николае I.
18. Реформы Александра II и Церковь.
19. Церковь в начале XX века. Необходимость церковных преобразований. Обновленчество.
20. Поместный Собор 1917. Восстановление Патриаршества.
21. Церковные расколы 20-40-х гг. XX в.
22. Репрессивная политика советской власти. Феномен новомучеников.
23. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение сталинской политики в отношении Церкви.
24. Хрущевская оттепель и новые гонения на Церковь.
25. Церковь в последние годы существования СССР.
26. Русская Православная Церковь в XX - начале XXI вв.
27. Церковная диаспора в XX- начале XXI вв.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**А) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

2. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы: богословие исихазма в христианском искусстве. -М.: Прометей, 2013. - 144 с. ISBN 978-5-7042-2394-8.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223948.html>

3. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с. - ISBN 978-5-98704-669-2.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046692.html>

**Б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Культура повседневности. Русская культура и православие: Учеб. пособие / Т. С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008.- 397 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704761.html>

2. Религиозные организации современного мира[Электронный ресурс]: учебное пособие / Казмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-211-05892-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

3. Кто заказал татаро-монгольское нашествие? / Ю.Н. Денисов - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. -160 с. -ISBN 978-5-9765-0320-5.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503205.html>

**В) Периодические издания:**

1. Альфа и омега: журнал, посвященный вопросам богословия и церковной истории. 1994-2010 гг.

2. Православный собеседник. Альманах Казанской Духовной семинарии: журнал, посвященный вопросам богословия и истории русской церкви. Казань: изд-во КазДС.

3. Христианское чтение: научно-богословский журнал. СПб: изда-во СПбДА.

4. Церковно-исторический вестник: журнал, посвященный проблемам истории русской православной церкви. М.: издание общества любителей церковной истории.

**Г) Интернет-ресурсы по дисциплине:**

1. Седмица.RU. Церковно-Научный Центр «Православная Энциклопедия»  
<http://www.sedmitza.ru/>

2. Библиотека Гумер – история церкви  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/History\\_Church/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/index.php)

3. Древнерусская литература. Антология. <http://old-ru.ru/>

4. Богослов.RU. Научно-богословский портал. История церкви.  
<http://www.bogoslov.ru/topics/20249/index.html>

5. Жития святых Дмитрия Ростовского. <http://idrpu.ru/zhitija-svyatih-lib653/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300). Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по составила: к.ф.н, доцент Хижая Т.И. Хижая

Рецензент Хижая Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 3.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Аринин Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_