

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Герменевтика»

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
7 сем.	4/144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	90 ч.	Зачет
Итого:	4/144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	90 ч.	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Герменевтика» являются

а) Информационно-образовательные:

- формирование четких представлений о профессиональном долге религиоведа;
- формирование представлений о герменевтике;
- развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современного христианства;
- изучение религиоведческих вопросов специального характера.

б) Культурологические:

- ознакомление с концептуальными основами герменевтики как современной комплексной фундаментальной науки, основанной на теории интерпретации знаков и понимании смыслов;
- формирование герменевтического мировоззрения на основе знания мировой культуры и владения методами герменевтического анализа;

в) Методологические:

- применение полученных знаний о герменевтике на практике, сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными полученные знания;
- формирование навыков научного анализа различных религиозных текстов.
- формирование способности критического анализа текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Герменевтика» включена в Вариативную часть и является дисциплиной по выбору раздела учебного плана направления бакалавриата «Религиоведение».

Изучение герменевтики требует междисциплинарного подхода, так как её история, теория и практика относится к культуре и поэтому её объекты, как правило, более сложные, чем природные или технические. Они требуют для своего осмысления способности к абстрактному мышлению, разнообразных исторических, религиозных, языковедческих и филологических, искусствоведческих, этнологических и логических подходов.

Следует отметить, что дисциплина «Герменевтика» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний, как «Русский язык и культура речи», «Логика», «Психология и педагогика», «История философии», «Отечественная история». А также то, что объём знаний, полученных в результате её изучения, ляжет в основу изучения таких дисциплин, как «История и теория мировой культуры», «История христианства», «История религии», «Психология религии», «Феноменология религии».

Дисциплина «Герменевтика» дает базовые представления об интерпретативном подходе, о взглядах на культуру в истории и становлении гуманитарных дисциплин, об источниках герменевтики – филологии, богословии и юриспруденции, – их связи между собой и с другими формами духовной культуры – наукой, философией и искусством. Интерпретативный (герменевтический), исторический и религиоведческий подходы позволяют рассматривать мировую культуру как целостный феномен взаимосвязи культуры и групповых, локальных и глобальных форм, а также идентифицировать и самоутверждать герменевтическую культуру в обществе.

Велика роль взаимодействия герменевтики и частных (конкретных) наук. Герменевтика делает предмет своего анализа как традиционные тексты, так и предметы искусства, культурные феномены в целом, выявляя их смысл и делая более понятными общие закономерности и тенденции. Основным методом при этом является внимательное прочтение, выявление тех или иных элементов в структуре текста или иного произведения культуры и интерпретация любого текста и явления культуры в целом. Герменевтика

влияет на мировоззрение любого ученого, в первую очередь изучающего культуру. Она призвана вскрывать рациональный смысл и всеобщие закономерности существования и развития мира и человека, используя герменевтическую методологию, находящуюся в основе наук гуманитарного цикла (так называемых «наук о культуре»), поэтому её связь с этими науками огромна.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Профессиональные (ПК):

Способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозноведческую информацию (ПК-16)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Представление о герменевтике.	7	1-2	2	4			15		3/50	
2	Раздел 2. Время философов и апостолов. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию; теории интерпретации текста.	7	3-4	4	4			15		4/50	
3	Раздел 3. Ренессансная «синкретизация» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинства».	7	5-6	2	8			15		5/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр. Илариона до XIX в.	7	7-10	4	8			15		6/50	

5	Раздел 5. Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада». Философско-герменевтика. Фридрих Шлейермахер, Вильгельм Дильтей.	7	11-13	2	4			15		3/50	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Филологические рецепции философской герменевтики.	7	14-18	4	8			15		6/50	Рейтинг-контроль 3
7	Итого:	7	1-18	18	36			90		27/50	3 рейтинг-контроля, Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения курса «Герменевтика» наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Герменевтика» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Кроме того, в истории образования на примере многих выдающихся ученых пассивные методы обучения доказали свою эффективность. Среди них: традиционная лекция, конспектирование первоисточников, просмотр видеоматериалов по предмету, использование презентаций и слайдов в работе. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Герменевтика» прежде всего в лекционных, и затем на практических занятиях.

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Герменевтика» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, экскурсии, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод “case study” в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также лекции-пресс-конференции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с:
 - а) проблемами языка;
 - б) интерпретацией;
 - в) гносеологией;
 - г) проблемами мировоззрения;
 - д) религией;
 - е) другой ответ: _____
2. Герменевтика возникла:

- а) в 7 веке до н.э.;
 - б) в 1 веке н.э.;
 - в) в Средние века;
 - г) в новое время;
 - д) в 20 веке;
 - е) другой ответ: _____
3. Отношение экзегетики и герменевтики:
- а) разные науки;
 - б) разные названия одного и того же;
 - в) анализ и синтез;
 - г) часть и целое;
 - д) главные методы в гуманитарных и социальных исследованиях;
 - е) другой ответ: _____
4. Истоки герменевтики – это:
- а) становление наук нового времени;
 - б) становление социально-гуманитарных наук;
 - в) становление христианства;
 - г) античная филология;
 - д) библейская экзегеза;
 - е) юриспруденция;
 - е) всё вышеперечисленное;
 - ё) другой ответ: _____

2 вариант

1. Известно несколько разновидностей герменевтики, кроме:
- а) гносеологической;
 - б) филологической;
 - в) психологической;
 - г) педагогической;
 - д) исторической;
 - е) лингвистической;
 - ё) юридической.
2. Герменевтические методы стали применяться:
- а) в Египте;
 - б) в Греции;
 - в) в Риме;
 - г) в Европе в связи с распространением христианства;
 - д) другой ответ: _____
3. Методы герменевтики развивались в такой последовательности и в связи с этими дисциплинами:
- а) история, литературоведение, религиоведение;
 - б) лингвистика, социология, история;
 - в) история, языкознание, социология;
 - г) филология, теология, юриспруденция;
 - д) психология, философия, педагогика;
 - е) другой ответ: _____
4. Что исследует герменевтика в настоящее время?
- а) духовный мир человека;
 - б) смыслы;
 - в) методы научного исследования;
 - г) религию;

- д) религиозную веру;
- е) тексты;
- ё) всё вышеперечисленное;
- ж) другой ответ: _____

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Перечислите пять основных приёмов древнееврейской герменевтики.
2. Кто положил начало аллегорическому методу в истолковании Библии?
3. Какие школы истолкования Библии раннего периода христианства Вам известны?
4. Какие уровни находил в Писании Амвросий Медиоланский?
5. В какой книге Августин Аврелий излагает учение о знаках?

2 вариант

1. Перечислите семь правил Гиллеля.
2. В чём сущность таргума?
3. В чём сущность мидраша?
4. В чём сущность пешера?
5. В чём сущность типологии?
6. В чём сущность аллегории?

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Герменевтика имеет дело с процессом _____
2. Кто внёс вклад в развитие российской традиции герменевтики?
3. В чём суть философско-системной герменевтики и её новаторство по сравнению с предыдущей герменевтикой?
4. Какие приёмы древней герменевтики можно использовать сегодня в светской науке?

2 вариант

1. Что такое «герменевтический круг»?
2. Кто внёс вклад в развитие философско-системной герменевтики?
3. Кто внёс вклад в развитие герменевтики в XX веке?
4. В каких областях можно использовать наработки герменевтики прошлых лет?

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин».
2. Анализ сказки А.С.Пушкина «Жених».
3. Анализ «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина.
4. Анализ «Сказки о медведихе» А.С.Пушкина.
5. Анализ «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкина.
6. Анализ «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.
7. Анализ «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.Пушкина.
8. Анализ «Сказки о золотом петушке» А.С.Пушкина.

Вопросы к зачету

1. Представление о герменевтике. Возможные виды герменевтики. Герменевтика и экзегетика.
2. Предмет, цели, задачи, специфика, место филологической герменевтики, ее связь с философией как методологией.
3. Из истории становления. Возникновение «герменевтики» как истолкования пророчеств; профетические корни и период развития.
4. Из истории становления. Время философов и апостолов.
5. Из истории становления. Западный и Восточный Рим – проблема отношения к античному наследию.

6. Из истории становления. Ренессансная «синкретизация» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинизма».
7. Из истории становления. Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр.Илариона до XIX в.
8. Из истории становления. Романтическое обострение ренессансных симптомов «распада».
9. Философско-системная герменевтика. Фридрих Шлейермахер.
10. Философско-системная герменевтика. Вильгельм Дильтей.
11. Филологические рецепции философской герменевтики. Р. Унгер, Ф. Гундольф, Э. Эрматтингер.
12. Филологические рецепции философской герменевтики. Русский вариант «интуитивизма» — Ю. И. Айхенвальд, М. О. Гершензон, А. М. Евлахов.
13. Философская герменевтика XX века. Проблемы метода.
14. Философская герменевтика XX века. Феноменологизм герменевтики Эдмунда Гуссерля.
15. Философская герменевтика XX века. «Онтологизм» («внефилологизм») герменевтики Мартина Хайдеггера.
16. Философская герменевтика XX века. Ганс-Георг Гадамер.
17. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. «Объясняющая» герменевтика. Русский формализм и структурализм.
18. Идеи герменевтики в литературных манифестах «серебряного века».
19. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Французский постструктурализм.
20. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и современный неопозитивизм.
21. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Рецептивная эстетика Романа Ингардена.
22. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и нарратология.
23. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и отечественная традиция «понимания».
24. Филологические аспекты «герменевтической» философии XX века. Герменевтика и творческое наследие русских религиозных философов.
25. Развитие герменевтики, перспектива новой христианизации гуманитарной мысли.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРМЕНЕВТИКА»:

а) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия для студентов вузов [Электронный ресурс] /С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212.html>
2. Философия [Электронный ресурс] / Войтов А. Г. - М. : Дашков и К, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394009006.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Е. Балашов - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html>

б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
2. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html>

3. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие./ П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html>
4. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>
5. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л.А. Деминой. - М. : Проспект, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167753.html>

в) Периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) Интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300). Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

