

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе  
 А.А.Панфилов  
 « 16 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Антропология религии

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	4 зач.ед., 144 ч.	18	36	-	90	Зачет
5	4 зач.ед., 144 ч.	18	36	-	90	Зачет
6	5 зач.ед., 180 ч.	18	36	-	81	Экзамен (45)
Итого	13 зач.ед., 468 ч.	54	108	-	261	Зачет (4-5 семестры) Экзамен (6 семестр)

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины: «Антропология религии», соотносимыми с общими целями ОПОП ВО, являются:

- дать студентам глубокие культурантропологические знания о религии;
- сформировать у студентов представления об антропологии религии, как одного из основных направлений религиоведения, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о возникновении и исторической эволюции религии через раскрытие достижений в области антропологии религии;
- раскрытие специфики антропологии религии по сравнению с другими религиоведческими дисциплинами;
- определение основных направлений данной науки;
- ознакомление студентов с ключевыми концепциями, персоналиями, теоретическими и методологическими проблемами, а также понятиями антропологии религии;
- характеристика видов исследований и методов анализа в антропологии религии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Антропология религии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления 47.03.03. «Религиоведение». Курс предназначен для 4, 5, 6 семестров и тематически перекликается с такими, изучаемыми ранее и параллельно предметами, как «история религии», «философия религии», «социология религии», «новые религиозные движения», «этнология». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «антропология религии», могут быть востребованы впоследствии при знакомстве с такими дисциплинами, как «российское религиоведение» «психология религии», «феноменология религии», «эволюция религии в современном мире», «гендерные исследования» а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

### Профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1. Знать:

- базовое содержание антропологии религии, как научной дисциплины: ее основные понятия, направления, концепции, персоналии и проблематику (ПК-8).

### 2. Уметь:

- использовать теоретические знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, и методы антропологического религиозного исследования на практике (ОПК-2);

- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8).

### 3. Владеть:

- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области антропологии религии (ОПК-3);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетные единицы, 468 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Антропология религии как научная дисциплина.	4	1-2	2	4				15	3/50%	
2	Тема 2. Источники, методы исследования и современные направления в антропологии религии.	4	3-4	2	4				15	3/50%	
3	Тема 3. Антропологические теории мифа и ритуала.	4	5-8	4	8				15	6/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Классический эволюционизм о религии.	4	9-12	4	8				15	6/50%	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Критика классического эволюционизма: Лэнг, Шмидт	4	13-14	2	4				15	3/50%	
6	Тема 6. Концепции первобытного мышления в антропологии религии.	4	15-18	4	8				15	6/50%	Рейтинг-контроль 3
7	<b>Итого за 4 семестр</b>	4	<b>18 нед.</b>	<b>18</b>	<b>36</b>				<b>90</b>	<b>27/50%</b>	<b>3 реит.-контр., зачет</b>
8	Тема 7. Американская антропология религии школы Ф. Боаса	5	1-2	2	4				15	3/50%	
9	Тема 8. Школа	5	3-4	2	4				15	3/50%	



	психологической антропологии											
10	Тема 9. Сравнительно-историческое языкознание и натуралистическая школа в религиоведении	5	5-8	4	8			15	6/50%	Рейтинг-контроль 1		
11	Тема 10. Интерпретативная антропология	5	9-10	2	4			15	3/50%			
12	Тема 11. К. Гинзбург о народной религиозности в позднем средневековье	5	11-14	4	8			15	6/50%	Рейтинг-контроль 2		
13	Тема 12. Изучение народной религиозности в антропологическом религиоведении	5	15-18	4	8			15	6/50%	Рейтинг-контроль 3		
14	<b>Итого за 5 семестр</b>	5	18 нед.	18	36			90	27/50%	3 реит.-контр., зачет		
15	Тема 13. Гендерная проблематика в антропологии религии.	6	1-4	4	8			20	6/50%			
16	Тема 14. Изучение измененных состояний сознания.	6	5-8	4	8			16	6/50%	Рейтинг-контроль 1		
17	Тема 15. Антропогонимические мифы. Мифология первочеловека.	6	9-12	4	8			15	6/50%	Рейтинг-контроль 2		
18	Тема 16. Концепт судьбы в религиозном сознании	6	13-14	2	4			15	3/50%			
19	Тема 17. Танатологические представления в религии	6	15-18	4	8			15	6/50%	Рейтинг-контроль 3		
20	<b>Итого за 6 семестр</b>	6	18 нед.	18	36			81	27/50%	3 реит.-контр., экзамен		
21	<b>ИТОГО ДИСЦИПЛИНУ</b>	3А	4 - 6	54 нед.	54	108		261	81/50%	9 реит.-контр., 2 зачета, 1 экзамен		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

### *информационно-рецептивные:*

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, работами по антропологии религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

**репродуктивные:**

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;  
написание и анализ рефератов и эссе;  
выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);  
рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4 семестр

**Рейтинг-контроль 1.**

**Вариант 1.**

**1. Что такое:**

1. миф
2. культурная антропология
3. быличка

**2. Кто такие:**

1. Дж. Лаббок
2. Э. Тайлор
3. Р. Марретт

**3. Назовите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма «Естественная история религии».**

**Вариант 2.**

**1. Что такое:**

1. физическая антропология
2. ритуал
3. религиозная антропология

**2. Кто такие:**

1. Д. Юм
2. Дж. Фрэнзер
3. Б. Малиновский

**3. Почему Д. Юм сравнивает античную религию с атеизмом?**

**Рейтинг-контроль 2.**

**Вариант 1.**

**1. Что такое:**

1. анимизм
2. прамотеизм
3. мана
4. гомеопатическая магия
5. этический монотеизм

**2. Кто такие:**

1. В. Шмидт
2. Р. Кодрингтон
3. Н. Зедерблом

**3. Выберите правильный ответ:**

Теорию «пережитков» сформулировал:

- А. Э. Тайлор
- Б. Дж. Фрэнзер

В. Э. Лэнг

4. Как соотносятся между собой магия, религия и наука в концепции Э. Тайлора?

**Вариант 2.**

**1. Что такое:**

1. аниматизм
2. эволюционизм в религиоведении
3. контагиозная магия
4. симпатическая магия
5. минимум религии

**2. Кто такие:**

1. Э. Лэнг
2. Деметра и Персефона
3. Л. Леви-Брюль

**3. Выберите правильный ответ:**

1. Первым понятие «мана» открыл и описал:

- А. Р. Марретт
- Б. Р. Кодрингтон
- В. Дж. Лаббок

4. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Дж. Фрэзера?

**Рейтинг-контроль 3.**

**Вариант 1.**

**1. Что такое:**

1. пралогическое мышление
2. сакральное и профанное
3. меморат
4. бриколаж

**2. Кто такие:**

1. А. Р. Рэдклифф-Браун
2. Э. Эванс-Притчард
3. Р. Столлер

**Вариант 2.**

**1. Что такое:**

1. коллективные представления
2. закон партиципации
3. фабулат
4. бинарные оппозиции

**2. Кто такие:**

1. К. Леви-Стросс
2. В. Тернер
3. Э. Кассирер

**5 семестр**

**Рейтинг-контроль 1**

**1. Что такое:**

1. лиминальность
2. окказиональные ритуалы
3. нуминозное
4. андрогин

**2. Кто такие:**

1. Р. Отто
2. А. ван-Геннеп
3. С. Булгаков

### Рейтинг-контроль 2

**1. Что такое:**

1. обряды перехода
2. коммунитас
3. фемининность
4. социетас

**2. Кто такие:**

1. М. Мюллер
2. А.Ф. Лосев
3. Э. Дюркгейм

**3. Охарактеризуйте лингвистическую концепцию возникновения мифологии Ф.М. Мюллера.**

### Рейтинг-контроль 3

**1. Что такое:**

1. школа анналов
2. смеховая культура
3. маскулинность

**2. Кто такие:**

1. К. Гинзбург
2. А.Я. Гуревич
3. А. Афанасьев

### 6 семестр

### Рейтинг-контроль 1

**1. Что такое:**

1. мифологема
2. микронстория
3. история ментальностей

**2. Кто такие:**

1. Ж. Ле Гофф
2. А.А. Панченко
2. Е.Б. Смилянская

### Рейтинг-контроль 2

**1. Что такое:**

1. антропогонические мифы
2. гендер
3. гинекократия
4. апокриф

**2. Кто такие:**

1. Имир
2. Адам Кадмон
3. Пуруша

**3. Что исследует автор книги «Сыр и черви» и какие источники он использует?**

### Рейтинг-контроль 3

**1. Что такое:**

1. похе
2. танатология
3. мойры
4. мантика
5. пифия



**2. Кто такие:**

1. М.М. Бахтин
2. Ф. Боас
3. С. Лангер

**3. Назовите основные варианты антропогонических мифов.**

**Тематика самостоятельных работ студентов:**

1. Возникновение антропологии религии.
2. Связь антропологии религии с социальной и культурной антропологией.
3. Антропология религии и этнология.
4. Школы в антропологии религии и методы исследования в них.
5. Д. Лаббок об эволюции религиозных верований.
6. Анимистическая теория религии: история и современность.
7. Решение вопроса о соотношении магии и религии в различных концепциях антропологии религии
8. Верования народов Севера (По работам Л.Я. Штернберга, В.Г. Богораза и их последователей).
9. А.Р. Радклифф-Браун о предмете антропологии религии.
10. Суперрационализм К. Леви-Строса.
11. Когнитивные исследования в антропологии религии.
12. Дискуссии о соотношении ритуала и мифа.
13. Обряды перехода.
14. В. Тернер о понятиях «коммунитас» и «социетас».
15. Этология человека в антропологии религии

**Вопросы к зачету по дисциплине «антропология религии»**

**4 семестр**

1. Антропология религии как научная дисциплина.
2. Источники, методы исследования и современные направления в антропологии религии. Концепции мифа в русской религиозной философии
2. Антропологические теории религии.
3. Антропологические теории мифа.
4. Антропологические теории ритуала.
5. Основные идеи сочинения Д. Юма «Естественная история религии».
6. Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрэзера.
7. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора.
8. Эволюционистское религиоведение: концепция Р. Марретта.
9. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта.
10. Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.
11. Л. Леви-Брюль: особенности первобытного мышления.

**5 семестр**

1. Американская антропология религии школы Ф. Боаса.
2. Школа психологической антропологии.
3. Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера.
4. Мифологическое направление в русской фольклористике (А.Н. Афанасьев).
5. Интерпретативная антропология.
6. К. Гинзбург о народной религиозности в позднем средневековья.
7. Изучение народной религиозности в современном антропологическом религиоведении.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «антропология религии»**

1. Концепт гендера в антропологии религии
2. Гендерные мифологемы в антропологии религии



3. Библейская концепция сотворения мужчины и женщины.
4. Изучение измененных состояний сознания в антропологическом религиоведении.
5. Когнитивные исследования в антропологии религии.
6. Этология человека в антропологии религии.
7. Антропогонические мифы.
8. Мифологема первочеловека.
9. Концепт судьбы в религиозном сознании.
10. Танатологические представления в религии.
11. Становление антропологического религиоведения в России.
12. Основные направления современного антропологического религиоведения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Антропология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03784-3. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html>
2. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>
3. Эриксен Т.Х. "Что такое антропология? [Электронный ресурс]: учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой; предисл. Ж. В. Корминой. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Переводные учебники ВШЭ). ЭБС "Консультант студента"  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

### **Б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 1: Народы Азии, Австралии и Океании [Электронный ресурс].— Электронные текстовые данные (1 файл: 502 Кб). - 2011 .— 68 с.<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3048/1/00625.pdf>
2. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 2: Народы России и Европы [Электронный ресурс] / ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Кафедра истории и теории культуры .— Электронные текстовые данные (1 файл: 301 Кб). – 2013. – 32 с.  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2716/1/01194.pdf>
3. Омелянчук С.В. Социальная и культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 3: Народы Африки и Америки [Электронный ресурс].—Электронные текстовые данные (1 файл: 766 Кб) .— 2014 .— 68 с. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3631/1/01360.pdf>

### **В) Периодические издания:**

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

### **Г) Интернет-ресурсы по дисциплине:**

1. Библиотека Гумер – религиоведение  
[http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Relig/INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Relig/INDEX_RELIG.php)
2. Структура антропологического знания: информационно-справочная системы по направлениям, школам и персоналиям антропологического знания  
<http://anthropology.rchgi.spb.ru/>
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
7. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>
8. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300). Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по составила: к.ф.н, доцент Хижая Т.И. Хижая

Рецензент Хижая Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 3.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Аринин Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_