

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов  
2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология религии»**

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5 сем.	3, 108 ч.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Экзамен, 36 ч.
6 сем.	6, 216 ч.	18 ч.	36 ч.	-	117 ч.	Экзамен, 45ч., к/р. Экзамен, 36 ч.
Итого	9, 324 ч.	36 ч.	72 ч.	-	171 ч.	Экзамен 45 ч., к/р

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология религии» являются

- а) Информационно-образовательные:
- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике социологического изучения религии;
  - освоение основных научных теорий, концепций, методологий социологии религии;
  - формирование понимания места и роли религии в обществе;
  - формирование систематизированных представлений о структуре, функциях, классификации религии, религиозности;
- б) Культурологические:
- формирование представлений о сложности развития социального процесса;
  - формирование понимания места и роли религии в системе культуры;
  - формирование ценностных ориентиров в процессе межконфессионального взаимодействия.
- в) Методологические:
- формирование навыков осуществления социологического исследования религии.
  - формирование навыков научного анализа различных элементов религии.
  - формирование способности критического анализа социальных явлений.
  - формирование умения работать с источниками и литературой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология религии» входит в базовую часть.

Для освоения дисциплины «Социология религии» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о социологии как науке, о принципах общественного развития, о научном подходе к явлениям истории и культуры, о географическом расположении регионов и стран, об истории религий мира; должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, работать в команде. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Социология религии» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание» и «История». Предшествующие «Социологии религии» дисциплины (модули) в рамках системы ВО: «Социология», «История религии», «Философия», «Правоведение», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Новые религиозные движения», «Мировой опыт государственно-церковных отношений».

В системе подготовки бакалавров направления «религиоведение» дисциплина «Социология религии» является важнейшей. Как предшествующая дисциплина «социология религии» необходима для таких дисциплин как «Философия религии», «Феноменология религии», «История свободомыслия», а также для подготовки практической части дипломной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология религии»

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15); способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29); способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

#### **1. Уметь**

- использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

#### **2. Владеть**

- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15); способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29); способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

### 3. Знать

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))	
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Раздел 1. Предмет, методы социологии религии и история ее развития.	5	1-6	6			12			18		6/33%	Рейтинг-контроль 1

2	Раздел 2. Основные социологические теории религии	5	7-12	6	12		18		6/33%	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел 3. Структура и функции религии	5	13-18	6	12		18		6/33%	Рейтинг-контроль 3
4	<b>Итого за семестр</b>	<b>5</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>18/33%</b>	<b>3 рейтинг-контроля. Экзамен 36 ч.</b>
5	Раздел 4. Теория религиозной организации	6	1-7	6	12		39		6/33%	Рейтинг-контроль 1
6	Раздел 5. Религиозность как предмет исследования социологии религии.	6	8-15	6	12		39		6/33%	Рейтинг-контроль 2
7	Раздел 6. Религия и общество.	6	16-18	6	12		39	к/р	6/33%	Рейтинг-контроль 3
8	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>117</b>	<b>к/р</b>	<b>18/33%</b>	<b>3 рейтинг-контроля. Экзамен</b>
9	<b>Итого за курс</b>	<b>5-6</b>	<b>36 нед.</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		<b>171</b>	<b>к/р</b>	<b>36/33%</b>	<b>6 реит.-контролей, 2 экзамена</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения «Социология религии» наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Социология религии» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.е. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Кроме того, в истории образования на примере многих выдающихся ученых пассивные методы обучения доказали свою эффективность. Среди них: традиционная лекция, конспектирование первоисточников, просмотр видеоматериалов по предмету, использование презентаций и слайдов в работе. Традиционные (т.е. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Социология религии» прежде всего в лекционных, и затем на практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания:

короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление вопросов к тесту студентами, конспектирование и последующий текстологический разбор конспектов первоисточников, экскурсии в религиозные организации и беседы с представителями различных религий, письменная и устная рефлексия по результатам экскурсии и беседы, написание творческого эссе с последующим представлением на занятии, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 33% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Социологии религии» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, экскурсии, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод “case study” в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также лекции-пресс-конференции.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются контрольные работы и тестирование в рамках рейтинг-контролей, предусмотренных правилами ВлГУ. В ходе освоения дисциплины «Социология религии» студенты проходят 6 рейтинг-контролей, сдают курсовые работы и два экзамена.

### **5 семестр.**

#### **Рейтинг-контроль №1.**

Раздел 1. Предмет, методы социологии религии и история ее развития.

1. Какие социальные процессы в европейской истории XVII – XIX вв. способствовали осознанию связей между религией и обществом?
2. Каким критерием в оценке религии руководствовался Монтескье?
3. Раскройте понятие "гражданской религии" у Руссо и обоснование ее необходимости для общества.
4. Что представляет собой религия как социальный феномен в марксистском понимании?

5. Почему, с точки зрения Конта, общество могло бы обойтись без религии с наступлением позитивной стадии исторического развития? Какова роль религии на первой стадии этого развития?
6. Какова социальная функция религии в теории Г. Спенсера?
7. Какова цель социологического исследования религии?
8. Обязан ли социолог, изучающий религию, быть атеистом? Насколько субъективное отношение к религии может влиять на результат его работы?
9. В чем трудность социологического определения религии?
10. Какие преимущества и какие недостатки имеет каждый из двух разработанных социологией способов определения религии?
11. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского - с другой?
12. Какое место занимает религия в системе социологического знания? Можно ли рассматривать ее только как одну из специальных дисциплин?
13. В чем, по Дюркгейму, заключается смысл и значение изучения элементарных форм религии? Какие это формы?
14. Раскройте содержание дюркгеймовского определения религии.
15. Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?
16. Что имеет в виду Дюркгейм, когда утверждает, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество-религию?
17. Каким образом религия обеспечивает интеграцию общества? Чем отличается «механическая солидарность» от «органической»?
18. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?
19. Опишите направления развития социологии религии в дореволюционной России.
20. Охарактеризуйте социологические исследования религии в СССР.

#### **Рейтинг-контроль №2.**

Раздел 2. Основные социологические теории религии.

1. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.
2. Каким образом осуществляется в религии рационализация человеческой деятельности?
3. Чем, по Веберу, магия отличается от религии?
4. Каким образом протестантская этика, по Веберу, способствовала развитию капитализма?
5. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет Вебер?

6. Какую роль понятие харизмы играет в социологии религии Вебера?
7. Как возникает религиозная организация и какие «идеальные типы» ее выделяет Вебер? Трельч?
8. Каковы причины и последствия «расколдовывания мира»?
9. Какие функции, согласно Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука?
10. Почему, по мнению Малиновского, развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?
11. Каким образом религия способствует преодолению кризисных ситуаций?
12. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?
13. В какие суперсистемы включена религия? Как соотносится характер религии с типом суперсистемы?
14. Почему П. Сорокин не считает правильным рассматривать религию как неизменно интегрирующую общество силу? С чем связана и что означает религиозная поляризация обществ в XX в.?

#### **Рейтинг-контроль №3.**

Раздел 3. Структура и функции религии.

1. Опишите основные принципы функционального анализа религии.
2. Структурно-функциональный анализ религии: его особенности.
3. Представьте структурный анализ религиозного сознания.
4. Представьте структурный анализ религиозной деятельности.
5. Представьте структурный анализ религиозных отношений.
6. В чем по мнению Р.Мертона могут проявляться недостатки и крайности функционализма?
7. Функции религии, их классификация.
8. Дисфункции религии, их классификация.
9. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества?
10. Каким способом решается проблема легитимации политической власти в современном обществе?
11. Перечислите социальные институты кроме религии, выполняющие параллельно с религией те же функции.
12. Опишите механизмы осуществления религией социальной регуляции.
13. Подходы к классификации религии.



#### **Вопросы к экзамену:**

1. Социология религии как наука. Основные принципы и подходы.
2. Социология религии в России.
3. Многообразие подходов к определению и классификации религии.
4. Проблема определения религии в науке.
5. Структура религии, её основные элементы: многообразие подходов.
6. религиозное сознание. Вера и религиозная вера.
7. Религиозный культ.
8. Религиозные отношения.
9. Потребности, социальные институты и функции религии.
10. Религия в работах французских просветителей.
11. Религия в трудах Конта.
12. Религия в работах Спенсера.
13. Марксизм о религии.
14. Учение марксизма о корнях религии.
15. Социология религии Э. Дюркгейма.
16. Социология религии М. Вебера.
17. Социологический анализ М. Вебером мировых религий, их классификация и оценка.
18. Работа М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма», её оценка.
19. Структурно-функциональный анализ религии.
20. Неэволюционизм в социологии религии.
21. Социология религии П. Сорокина.
22. КСИ в социологии религии.
23. Качественные методы в КСИ, их специфика и использование в социологии религии.
24. Количественные методы в КСИ, их специфика и использование в социологии религии.
25. Различные подходы к классификации религии.

#### **Задания для самостоятельной работы (5 семестр).**

1. Проанализируйте высказывания Геродота, Демокрита, Ксенофана, Крития и Эпигемера, Секета Эмпирика о религии. Кого из них отличал социальный взгляд на природу религии? Почему? Представьте ответ в виде эссе на 2-3 страницы А-4.
2. Законспектируйте работу М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма» по вопросам преподавателя.
3. Группа разбивается на 2-3 подгруппы, каждая из которых обсуждает и пытается доказать один из тезисов: «Исследовать религиозную группу лучше скрытно» и «Исследовать

религиозную группу лучше открыто». Каждая из групп выдвигает одного делегата для защиты позиции в коротком выступлении с последующей дискуссией.

4. Написать эссе на 2 страницы А-4 на тему «Существовала ли социология религии в СССР?».
5. Прочитать и законспектировать отрывок из работы Р.Мертон «Социальная теория и социальная структура». Составить 15 вопросов к конспекту.
6. Привести примеры из истории России, иллюстрирующие каждую из функций религии.
7. Прочитать и законспектировать отрывок из работы Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни...». Составить 15 вопросов к конспекту.
8. Прочитать и законспектировать статью М.Вебера «Интеллектуальная честность как принцип научного познания религии». Составить 15 вопросов к конспекту.
9. Изучить кейс закрытия саентологической церкви в Москве и экспертизу Астаховой по делу. В чем состоит предмет дискуссии религиоведов? Какие социологические проблемы вскрылись в контексте этого кейса? Представьте свои соображения по делу в виде эссе на 3 страницы А-4.
10. Составьте таблицу функций и дисфункций (явных и скрытых) религии с примерами из истории неавраамических религий.

#### **Семестр 6 Рейтинг-контроль №1.**

Раздел 4. Теория религиозной организации.

1. Чем отличаются религиозные группы от нерелигиозных?
2. Когда и как возникает религиозная организация людей?
3. Опишите динамический аспект развития секты, деноминации и церкви.
4. В чем заключается дилемма религиозной институализации?
5. Как разрабатывалась и как выглядит современная типология религиозных организаций? Какое значение она имеет для социологического изучения религии?
6. Церковь как религиозная организация. Дать социологическое описание.
7. Секта как религиозная организация. Дать социологическое описание.
8. Деноминация как религиозная организация. Дать социологическое описание.
9. Культ как форма религиозной организации. Дать социологическое описание.
10. Опишите специфику вклада Вебера, Трельча и Нибура в развитие теории религиозной организации.
11. Приведите исторический пример рутинизации харизмы и представьте его анализ.

#### **Рейтинг-контроль №2.**

Раздел 5. Религиозность как предмет исследования социологии религии.

1. Опишите понятие «религиозность» в современной науке.
2. В чем заключаются методологические проблемы исследования религиозности?
3. В чем состоит проблема определения критериев религиозности?
4. Перечислите индикаторы религиозности.
5. Соотнесите религиозную социологию и социологию религии в исследовании религиозности.
6. Соотнесите понятия «степени» и «характера» религиозности.
7. Раскройте содержание понятия «религиозная ситуация».
8. Опишите многомерную модель религиозности Глока и Старка.
9. Опишите модель религиозности А. Нудельмана.
10. Раскройте содержание понятия «религиозная ситуация».
11. Опишите специфику религиозной самоидентификации.
12. Опишите принципы верификации показателей религиозности.
13. Опишите принципы раскрытия религиозной мотивации индивидов.

### **Рейтинг-контроль №3.**

#### Раздел 6. Религия и общество.

1. Каким образом религия участвует в социальном конструировании реальности?
2. Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Почему, согласно утверждению Р.Белла, оно не уменьшается, а увеличивается в раннесовременном и современном обществе?
3. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?
4. Почему в марксизме религия выступает и как формула социального конформизма, и как выражение социального протеста?
5. Какие явления могут быть факторами религиозной нетерпимости?
6. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве – внутри религиозных групп и между ними.
7. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии а) в истории, б) в современном мире.
8. Какие изменения претерпевает религия в результате перехода от традиционного общества к современному?
9. Какие модели отношений между церковью и государством сложились в современном обществе?
10. Как повлияло на ваш взгляд православие на хозяйственную этику в России?
11. Под влиянием каких факторов формируется религиозная личность?
12. Охарактеризуйте кастовую систему с точки зрения ее функционала.

13. Как религиозная принадлежность может влиять на социальный статус?
14. Оправдывает ли христианство социальное неравенство или борется с ним?
15. Какие способы решения проблемы социального зла предлагают мировые религии?
16. Как связана религия с социальной мобильностью?
17. Как изменяется традиционный облик религий в секулярном мире? Покажите на примерах особенности нетрадиционных религий.
18. Охарактеризуйте феномен «возрождения религии» в современном мире, его причины и перспективы.
19. Охарактеризуйте процесс секуляризации, его противоречия и последствия.
20. Новые религии и религиозные движения, в чем их отличие от традиционных типов религиозности?

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие религиозности в современной науке. Методологические проблемы исследования религиозности: критерии и индикаторы.
2. Религиозная ситуация в постсоветской России.
3. Динамика религиозной институционализации.
4. Религиозные объединения и организации, их разновидности.
5. Церковь и секта как религиозные организации.
6. Деноминация и культ как религиозные организации.
7. Феномен рутинизации харизмы.
8. Религия, политические институты и власть.
9. Религия, право и мораль.
10. Теории секуляризации в религиоведении.
11. Критика теорий секуляризации.
12. Религия и экономика: проблемы соотношения.
13. Религия, культура и искусство в развитии общества.
14. Религия и наука: проблемы взаимодействия.
15. Религия и конфликт в развитии общества.
16. Идентичность как проблема социологии религии.
17. Религия и глобализация.
18. Феномен политической и гражданской религии. Квазирелигии.
19. Религия и институт семьи.
20. Религиозный контекст социальной стратификации и социальной мобильности.

#### **Задание для самостоятельной работы (6 семестр).**

1. Прочитать, составить 15 вопросов и законспектировать отрывок из работы Э.Трельча «Церковь и секта».
2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Валидность исследования участия в богослужении как индикатора религиозности».
3. Проанализируйте Церковь адвентистов седьмого дня на предмет наличия в ней признаков церкви, деноминации и секты. Исследование представьте в виде отчета на 4 страницы А-4.
4. Разделитесь на три группы. Каждая из групп представляет одно из религиозных объединений: государственная конфессия, терпимая конфессия, гонимая конфессия. Опишите «свои» проблемы и преимущества на уровне социального и индивидуального.
5. Приведите пример социальной стигматизации в религии и проанализируйте его.
6. Написать эссе на 3 страницы А-4 на тему «Возможность использования понятия «секта» в научном дискурсе».
7. Проведите анализ одного из мест реализации гражданской религии в родном для вас населенном пункте. Результаты представьте в виде презентации и доклада.
8. Написать эссе (4 страницы А-4) на тему «Глобализация и глокализация в контексте религии».
9. Составить социологический портрет какого-либо конкретного религиозного объединения и представить его в виде доклада с презентацией.
10. Составить аргументированный доклад (3 стр. А-4) на одну из двух тем для последующей дискуссии: 1) Будущее религии – исчезновение традиционных форм. 2) Традиция – залог будущего религии.

#### **Темы курсовых работ.**

1. Религия и общество в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
2. Учение о религии О. Конта.
3. Учение о религии Г. Спенсера.
4. Социология религии Э. Дюркгейма.
5. Марксистская социология религии.
6. Социология религии М. Вебера (социологический анализ мировых религий).
7. Социологический анализ М. Вебером протестантизма, католичества, православия.
8. Социологический анализ М. Вебером религиозных объединений.
9. Социология религии Г. Зиммеля.
10. Социология религии П. Сорокина.
11. Социология религии Э. Трельча (учение о церкви - секте).

12. Теории интеграции и дезинтеграции в социологии религии.
13. Понятие структуры религии, ее основные элементы и их социальные аспекты.
14. Структурно-функциональный подход в исследовании религии.
15. Религиозное сознание и его социальные аспекты.
16. Религиозный культ и его социальные аспекты.
17. Религиозные отношения и их социальные характеристики.
18. Основные функции религии и их социальные проявления.
19. Религия и экономика: социальный аспект.
20. Религия и политика: социальный аспект.
21. Религия и мораль: социальный аспект.
22. Религия и право: социальный аспект.
23. Понятие религиозности. Признаки и критерии религиозности.
24. Типология религиозности и особенности отношения к религии различных групп населения.
25. Религиозность современного общества: социологический анализ.
26. Современная религиозная ситуация в России.
27. Современная религиозная ситуация во Владимирской области.
28. Современная религиозная ситуация в г. Владимире.
29. Религия и гендер.
30. Религиозная идентичность: формирование и поддержание.
31. Религиозные объединения и организации, их типы и их социологический анализ.
32. Социология новых религиозных движений.
33. Социология религии НРД, сектоведение и антикультизм: проблема соотношения.
34. Социология деноминаций: история и современность.
35. Секуляризация как социальный феномен.
36. Секуляризация и теократизация.
37. Постмодернизм и религия.
38. Теории власти и религия.
39. Религия и национализм.
40. Антисемитизм и религия.
41. Феномен внеконфессиональной религиозности.
42. Социологические аспекты эзотеризма и мистицизма.
43. Религиозный фундаментализм.
44. Феномен гражданской религии.
45. Глобализация и религия.

46. Религиозный плюрализм
47. Социологические проблемы воцерковления.
48. Религия и медиа.
49. Религия и Интернет.
50. Интернет-пространство владимирской области и религия.
51. Церковь, деноминация, секта, культ: проблемы категоризации.
52. Духовенство как социальное явление.
53. Проблема поколений в религии.
54. Феномен квазирелигии.
55. Религия и экология.
56. Религия и физическое здоровье.
57. Самоубийство и религия: социально-философский аспект.
58. Религия и спорт.
59. Религия и насилие.
60. Социальные аспекты миссионерства и прозелитизма.
61. Религия и альтруизм.
62. Институционализация в религии как социальное явление.
63. Женщина, женственность, феминизм и религия.
64. Религиозное большинство и религиозные меньшинства: социальный аспект.
65. Религиозная проблематика детства.
66. Религия и семья.
67. Современные субкультуры и религия.
68. Эскапизм, маргинализация, социофобия и религия.
69. Религия и рабство.
70. Социальная компенсация и декомпенсация в религии.
71. Феномен религиозного туризма.
72. Лиминальность в религии.
73. Социальные утопии и религия.
74. Типология авторитетов и религия.
75. Легитимация и религия.
76. Индивидуализм и коллективизм в религии.
77. Феномен рутинизации харизмы в религии.
78. Социальные аспекты наставничества и ученичества в религии.
79. Социальные аспекты миссионерства и прозелитизма.
80. Социология религиозного конфликта..

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология религии»**

### **а) основная литература (в наличии в библиотеке ВлГУ):**

1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринина. Владимир, 2014
2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7., 2013
3. Аринин, Е. И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 335 с. 2014
4. Дворецкая И.А., Симонова Н.В. Словарь церковных терминов и понятий: Приложение к учебному пособию «Христианская Церковь в Высокое Средневековье». [Электронный ресурс] - М.: Прометей. 2012

### **б) дополнительная литература (в наличии в библиотеке ВлГУ):**

1. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного - безличного [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Аникеева, под ред. Н.С. Кирабаева. - М.: Издательство РУДН, 2010.
2. Христианская Церковь в Высокое Средневековье [Электронный ресурс] / Сост. И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова - М. : Прометей, 2011.
3. Кужель Ю.Л. Библиография: Мир японского паломничества [Электронный ресурс] / Кужель Ю.Л. - М. : Книгодел, 2012.
4. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010.
5. Щедровицкий Д.В. Сияющий Коран: Взгляд библеиста [Электронный ресурс] / Д. В. Щедровицкий. - 4-е изд. (эл.). - М. : Тервинф, 2015.

### **в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

### **г) интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>




3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория №223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная.


Учебная аудитория №335-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 905, экран настенный, ноутбук 550 HP T5470).


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил: ст.преп.каф. Фир Викулов И.Е. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
Протокол № 10 от 03.04.15 года  
Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»  
протокол № 7а от 6.04.15 года.  
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_