

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 06 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ТЕОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 47.03.03 – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	6/216 ч.	24	48	-	108	Экзамен (36)
Итого	6/216 ч.	24	48	-	108	Экзамен (36)

Владимир 2015

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Мусульманская философия и теология» - получить глубокие знания в области мусульманской философской и религиозной мысли, на профессиональном уровне сравнивать восточную и западную философскую мысль, разбираться в основных особенностях, характеризующих исламскую философию и теологию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавров по направлению 47.03.03 – «Религиоведение».

Курс тесно связан со всем комплексом религиоведческих дисциплин, в особенности с такими как история религии, философия религии, социология религии.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Мусульманская философия и теология»:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1).
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

#### Профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
  - основные философские понятия мусульманской мысли;
  - основные этапы развития мусульманской философии;
  - основные этапы развития мусульманской теологии;
  - современные дискуссии в этой дисциплинарной области.
2. уметь:
  - проводить сравнительный анализ восточной и западной философской мысли;
  - проводить историко-философский и религиоведческий анализ текстов в изучаемой области;
  - разбираться в особенностях мусульманской философии и теологии.
  - способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);
3. владеть:
  - терминологическим аппаратом дисциплины;
  - навыками логического анализа философских и теологических рассуждений в исламе (ОПК-1);
  - навыками профессиональной аргументации в области мусульманской философии и теологии (ОПК-1).
  - способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ дисциплины «Мусульманская философия и теология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Конс.	Прак.	Лаб.	С.р.		
1	Тема 1. Основные источники мусульманской философии и теологии: Коран и античная философия	8	1	2		4		12	3/50	
2	Тема 2. Мусульманская религиозная философия: Калам	8	2-3	4		8		18	6/50	
3	Тема 3. Мусульманская религиозная философия: философия мистицизма (суфизм)	8	4-5	4		8		18	6/50	рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. «Фальсафа» - восточный перипатетизм	8	6-7	4		8		18	6/50	
5	Тема 5. «Возрождение» («пахда»). Становление новой мусульманской философии	8	8-9	4		8		18	6/50	Рейтинг-контроль № 2
6	Тема 6. Мусульманская философия и теология 2-ой половины XX – начала XXI вв.	8	10-12	6		12		24	9/50	рейтинг-контроль № 3 Экзамен

	Итого	8	1-12	24	48	108	36/50	Экзамен
--	-------	---	------	----	----	-----	-------	---------

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Мусульманская философия и теология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий:

- презентации по темам;
- для проверки знаний предлагается проведение дискуссий на рейтинг-контролей.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Вопросы, выносящиеся на рейтинг-контроль:**

### Рейтинг-контроль №1

#### Вариант 1.

1. Калам – рационалистическая философия (джабариты, кадариты, мутазилиты).
2. Источники мусульманской философии: Коран.

#### Вариант 2.

1. Философские учения в исмаилизме.
2. Философия мистицизма: суфизм.

### Рейтинг-контроль №2

#### Вариант 1.

1. Фальсафа: основные характеристики восточного перипатетизма.
2. Философские идеи Ибн Сины (Авиценны).

#### Вариант 2.

1. Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса).
2. Философские взгляды аль-Фараби.

### Рейтинг-контроль №3

#### Вариант 1.

1. Становление новой мусульманской философии в период «возрождения» («нахда»).
2. Проблема соотношения философии и религии в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.

#### Вариант 2.

1. Проблема соотношения религии и науки в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.
2. Философия человека в мусульманской философии 2-ой половины XX – начала XXI вв.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Опишите, какие идеи Аристотеля были заимствованы и переосмыслены мусульманской философией фальсафы?
2. По какому вопросу было основное расхождение между джабаритами и кадаритами?
3. В чем заключается сходство философии мистицизма суфиев и мистицизма христианских мыслителей (Я. Бёме)? В чем заключается их различие?
4. Перечислите, опираясь на текст Корана, основные положения мусульманской теологии.

4. Перечислите, опираясь на текст Корана, основные положения мусульманской теологии.
5. Как современная мусульманская философия (теология) относится к науке?

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Источники мусульманской философии: Коран.
2. Источники мусульманской философии: античная мысль.
3. Калам – рационалистическая философия (джабариты, кадариты, мутазилиты).
4. Философские учения в исмаилизме.
5. Философия мистицизма: суфизм.
6. Развитие философии суфизма в творчестве Джалал ад-Дина Руми
7. «Философия озарения» (ишракизм).
8. Фальсафа: основные характеристики восточного перипатетизма.
9. Философские взгляды аль-Фараби.
10. Философские идеи Ибн Сины (Авиценны).
11. Философские идеи Ибн Рушда (Аверроэса).
12. Становление новой мусульманской философии в период «возрождения» («нахда»).
13. Философия человека в мусульманской философии 2-ой половины XX – начала XXI вв.
14. Философия марксизма в мусульманской философии 2-ой половины XX – начала XXI вв.
15. Проблема соотношения философии и религии в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.
16. Проблема соотношения религии и науки в мусульманской философии 2-ой половины XX – начале XXI вв.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Сияющий Коран: Взгляд библеиста [Электронный ресурс] / Д.В. Щедровицкий - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203124.html>
2. Почему мы боимся ислама? [Электронный ресурс] / Гафанти-Оранский Ф. - М. : Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>
3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

#### **б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. "Али Марданбек Топчибаев: Жизнь за идею [Электронный ресурс] / Дж.П. Гасанлы; пер. с азерб. Х. Рзаева; под ред. Х. Пашаева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517578.html>
2. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Кавказский узел в геополитических приоритетах России [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С. - М. : Логос, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044605.html>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория №315а-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 905, экран настенный, ноутбук 550 HP T5470). Учебная аудитория №120-3. Оборудование: проектор ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Esprimo, доска настенная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.03.03 Религиоведение» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу по дисциплине «Мусульманская философия и теология» составил: канд. филос. наук, доцент Барашков В.В. В.В. Барашков

Рабочая программа содержит цели освоения дисциплины, в ней отражены компетенции обучающегося, даны структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, средства для контроля успеваемости, материально-техническое обеспечение.

Рецензент С.А. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 3.04.2015 года

Зав. кафедрой ФиР Е.И. Аринин д-р филос. наук, проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 Религиоведение протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой ФиР, д-р филос. наук, профессор Е.И. Аринин

**Лист переутверждения  
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год.      Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.      Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.      Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_