

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Иванфилов  
2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Мировой опыт государственно-церковных отношений»**

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед.час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
4 сем.	3 / 108 ч.	18 ч.	18 ч.	-	72ч.	Зачет
Итого	3 / 108 ч.	18 ч.	18 ч.	-	72 ч.	Зачет

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мировой опыт государственно-церковных отношений» являются:

### а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;
- формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;
- оценка значимости религиозного фактора общественной жизни крупнейших государств мира и основных моделей и форм взаимодействия важнейших социальных государственных и церковных институтов;

### б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры;
- формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

### в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения религии;
- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Мировой опыт государственно-церковных отношений» – входит в Вариативную часть раздела учебного плана является одной из дисциплин направления бакалавриата «Религиоведение».

Для освоения дисциплины «Мировой опыт государственно-церковных отношений» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Мировой опыт государственно-церковных отношений» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «География», «Обществознание», «История». Курс «Мировой опыт государственно-церковных отношений» содержательно близок к таким дисциплинам как «Социология», «Культурология» и различным историческим дисциплинам.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

### Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1)
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4)
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

**1. Знать:**

- научные принципы изучения социологии религии
- международные основы прав и личных свобод
- принцип свободы совести и вероисповедания
- основные модели государственно-церковных отношений
- нормативно-правовые акты, регулирующие государственно-церковные отношения в мире
- основы альтернативной гражданской службы
- основы военно-религиозных служб
- современные тенденции развития государственно-церковных отношений (ПК-1)

**2. Уметь:**

- пользоваться базовыми методами научного исследования религии
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и социологии
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по тематике государственно-церковных отношений (ПК-4)
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает проблематику государственно-церковных отношений
- понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

**3. Владеть:**

- готовностью уважительно, бережно относиться к историческому наследию, религиозным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
- религиозной терпимостью (ПК-23)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировой опыт государственно-церковных отношений»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> , форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные задания, СРС	КЛ / КР		
1	Раздел 1. Общие модели государственно-церковных отношений в мире	4	1-2	2	2		9		2/50	
2	Раздел 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие государственно-церковные отношения в мире	4	3-4	2	2		9		2/50	
3	Раздел 3. Альтернативная гражданская служба за рубежом	4	5-8	4	4		9		4/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Военно-религиозные службы за рубежом.	4	9-10	2	2		9		2/50	
5	Раздел 5. Буддизм и государство в странах буддийского мира	4	11-12	2	2		9		2/50	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Учение ислама о государстве	4	13-14	2	2		9		2/50	
7	Раздел 7. Государство и религиозные организации в странах традиционного распространения ислама	4	15-16	2	2		9		2/50	
8	Раздел 8. Церкви и государство в Западной Европе: итальянская модель	4	17-18	2	2		9		2/50	Рейтинг-контроль 3
9	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		<b>18/50</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, ролевые игры, эскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 50 % аудиторных занятий.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

##### Рейтинг-контроль №1

1. Определение права
2. Определение свободы совести
3. Определение свободы вероисповедования
4. Основания для ограничения свободы вероисповедования
5. Определение социальной организации
6. Гарантированные государством права религиозных организаций
7. Важнейшие международные нормативно-правовые акты, регулирующие государственно-церковные отношения

##### Рейтинг-контроль №2

1. Основания альтернативной гражданской службы
2. Формы альтернативной гражданской службы
3. Государственное обеспечение альтернативной гражданской службы
4. Модели военно-религиозных служб
5. Основы модели государственно-церковных отношений в Германии
6. Основы модели государственно-церковных отношений в Нидерландах
7. Основы модели государственно-церковных отношений в Италии

#### **Рейтинг-контроль №3**

1. Основы модели государственно-церковных отношений во Франции
2. Основы модели государственно-церковных отношений в Великобритании
3. Основы модели государственно-церковных отношений в исламских странах
4. Основы модели государственно-церковных отношений в буддийских странах
5. Основы модели государственно-церковных отношений в Испании.
6. Основы модели государственно-церковных отношений в США

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Оценка религии как элемента духовно-культурных отношений в обществе.
2. Этапы развития религиозной организации. Религиозные общины и церкви: характерные черты.
3. Общей образец государственно – церковных отношений: индивидуальный и коллективный уровни, общие положения и принципы.
4. Конкордат, подчинение и конфронтация в сфере государственно – церковных отношений
5. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина о свободе совести и вероисповедания.
6. Положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в сфере религии.
7. Положения Заключительного документа Венской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе по вопросам защиты религиозных свобод граждан.
8. Способы легитимации властных отношений в буддийских государствах. Социально-экономический и идеологический факторы взаимоотношений между государством и буддийской общиной. Тенденции в буддийской политической культуре.
9. Понятие прав человека в Коране.
10. Вопрос источника власти в исламском обществе.
11. Особенности государственно-религиозных отношений в Иране.
12. Особенности государственно-религиозных отношений в Индии.
13. Кооперационистский характер итальянской модели государственно-церковных отношений. Церковь и государство в Италии, начиная с Объединения страны.
14. Конституционные рамки государственно - церковных отношений в Италии: описание конституционных положений, обсуждение конституционных проблем, юридическое положение религиозных общин.
15. Случаи религиозной нетерпимости и их решение во Франции.
16. Государственное регулирование деятельности нетрадиционных религиозных организаций во Франции.
17. Требования к квалификации преподавателя религии в Германии
18. Проблемы, возникшие в сфере государственно – церковных отношений после объединения Германии в 1990 году. Финансирование религиозных сообществ в Германии.
19. Решение Конституционного суда ФРГ о распятиях. Угрозы религиозной свободе в Германии. Принципы толерантности и нейтралитета.

#### **Вопросы зачета:**

1. Права и свободы человека и гражданина. Свобода мысли.

2. История развития государственно-церковных отношений в США.
3. Структура государственно-церковных отношений.
4. Основы государственно-церковных отношений в Греции.
5. Факторы статуса религиозной общины.
6. Основы государственно-церковных отношений в ФРГ.
7. Социальная организация.
8. Современная модель государственно-церковных отношений в США.
9. Этапы исторического развития религиозной организации.
10. Основы государственно-церковных отношений в Нидерландах.
11. Церкви как религиозная организация.
12. Основы государственно-церковных отношений в Великобритании.
13. Секта как религиозная организация.
14. Учение ислама о государственно-конфессиональных отношениях.
15. Основные права и свободы человека и гражданина в идеологической сфере.
16. Основы государственно-церковных отношений во Франции.
17. Модели военно-религиозных служб.
18. Основы государственно-церковных отношений в Бельгии.
19. Основные модели государственно-церковных отношений.
20. Основы государственно-церковных отношений в Италии.
21. Основания и модели альтернативной службы.
22. Основы государственно-церковных отношений в Израиле.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ «Мировой опыт государственно-церковных отношений»**

**а) основная литература (имеется в библиотекe В.П.У):**

1. Философия для студентов вузов [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224212>.
2. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Антолонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Рафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>
3. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html>

**б) дополнительная литература (имеется в библиотекe В.П.У):**

1. Популярная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гусев Д.А. - М. : Прометей, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613416>
2. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. П. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МПГУ им. Н. Э. Баумана, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>
4. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467>
5. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л.А. Дехинной. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167753.html>

**в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотекe В.П.У):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

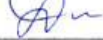
**г) интернет ресурсы:**


1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил: ст. преп. каф. Фир Даведьянов А.В. 

Рецензент  Зуев С.А.  
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 10 от 3.04.2015 г. гда.  
Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аригин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.03 «Религиоведение»  
протокол № 7а от 6.04.2015 г. гда.  
Председатель комиссии  Е.И. Аригин, зав. каф. Фило-  
софии и религиоведения, д.ф.н. профессор

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_