

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Интернет и религия»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4 сем.	3/108 ч.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачет
4 сем.	3/108 ч.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачет

Владимир 2015

222

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Интернет и религия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных знаний в области религиозных феноменов, представленных в интернете и в целом масс-медиа технологиях современного мира;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей религиоведческих исследований;
- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития.

2) Культурологические:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Интернет и религия» включена в раздел Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Религиоведения».

Следует отметить, что дисциплина «Интернет и религия» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями религиоведческих дисциплин. Проблема взаимодействия религии и современного медийного пространства приобретает все новое значение в современных научных исследованиях.

Междисциплинарный статус курса: «Интернет и религия» позволяет определить его отношения с такими направлениями как социология религии, социология, политология, филология, журналистика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Интернет и религия»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Интернет и религия» студент должен:

1. Знать:

- теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2).

2. Уметь:

- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

3. Владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Интернет и религия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС	КП / КР			
1	Раздел 1. Основные понятия курса. Религиоведение в России и дисциплина «Интернет и религия».	4	1-2	2	4				10		3/50	
2	Раздел 2. Типология «религиозных картин	4	3-4	4	8				10		6/50	

	мира): свое и чужое.										
3	Раздел 3. Религия в бесписьменных культурах. Элементы архаичной картины мира.	4	5- 10	6	12			10		9/50	Рейтинг- контроль 1
4	Раздел 4. Религия в «книжных» культурах.	4	11- 13	2	4			10		3/50	Рейтинг- контроль 2
5	Раздел 5. Религия в обществе «массмедиа». Религия в интернет ресурсах.	4	14- 18	4	8			14		6/50	Рейтинг- контроль 3
	Итого:	4	1- 18	18	36			54		27/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Интернет и религия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: «Интернет и религия»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание);

2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя);

3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;

4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения,

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль 1.

Тест 1. Религия в переводе означает:

1. высшая сила;
2. святая, набожность;
3. процесс творения;
4. провидение;
5. духовный мир.

Тест 2. Кто впервые в России употребил термин «религиоведение»?

1. Ф.М. Достоевский;
2. Л.Н. Толстой;
3. М.В. Ломоносов.

Тест 3. Сегодня «атеизм» в России:

1. популярный подход;
2. доминирующий взгляд на религию;
3. «мировоззренческое меньшинство».

Тест № 4. Феномен «секуляризма» представлен:

1. предпочтением «воцерковленности» как нормы жизни;
2. «эзотеризмом» т.е. предпочтением неконфессиональной «мистичности»;
3. «светской» (научно-этической и гражданской) ориентацией.

Тест 5. К экофильным религиям, прежде всего, относятся:

1. авраамические религии;
2. манихейство, зороастризм;
3. даосизм, синтоизм, буддизм;
4. новые религиозные движения;
5. индоевропейские религии.

Тест 6. Один из ведущих критериев экофильности религии:

1. вера в посредника;
2. сакрализация природы;
3. магическая составляющая;
4. догматизм;
5. аскетика.

Тест 7. Религиозное почитание животных:

1. аниматизм;
2. анимализм;
3. анимизм;
4. физиогномика;
5. онирокритика.

Тест 8. Фитолатрия – поклонение растениям, является разновидностью:

1. фетишизма;
2. шаманизма;
3. тотемизма;
4. магии;
5. анимизма.

Тест 9. Религии, в которых представлено больше всего «табу» по отношению к природе:

1. генотеистические;
2. архаические;
3. монотеистические;
4. политеистические;
5. теологические.

Тест 10. Священное животное Японии:

1. корова;

2. дикобраз;
3. кошка;
4. олень;
5. вепрь.

Рейтинг-контроль 2:

Тест 1. Принцип ненасилия – «ахимса» отстаивали в религиях:

1. джайнизм, буддизм;
2. синтоизм, даосизм;
3. анимизм, шаманизм;
4. иудаизм, христианство;
5. суфизм, шиизм.

Тест 2. Принцип недеяния – «у вей» является частью религии:

1. синтоизма;
2. конфуцианства;
3. даосизма;
4. зороастризма;
5. сикхизма.

Тест 3. Жизнь в самых разнообразных формах, согласно буддизму определяется:

1. силами природы;
2. нирваной;
3. кармой;
4. временем;
5. праной.

Тест 4. Проект "Буддийское восприятие природы", целью которого является улучшение экологического понимания буддизма, активизация действий буддистов в защиту природы, основал:

1. Р. Линдман;
2. Ф. Клементс;
3. Н. Нэш;
4. Д. Харпер;
5. Л. Додд.

Тест 5. Страна, в которой 10% жителей – вегетарианцы, чьи мотивы основаны на религиозных и экологических составляющих.

1. Испания;
2. Великобритания;
3. Канада;
4. Польша;
5. Норвегия.

Тест 6. Основная причина нарушения гармонии между человеком и природой с позиции христианской теологии:

1. могущество природы;
2. человеческая активность;
3. провидение;
4. библейское грехопадение;

5. стечение обстоятельств.

Тест 7. В какой священной книге категорически запрещено жестокое обращение с животными:

1. Дао дэ цзин;
2. Коран;
3. Лунь юй;
4. Тора;
5. Трактат Мо цзы.

Тест 9. По утверждению патриарха Кирилла состояние экологии связано с:

1. верой;
2. нравственностью;
3. знанием;
4. пониманием;
5. духовной силой.

Тест 10. Цитата: «Я предложил бы начать уборку всей страны. наших пляжей, наших лесов, особенно тех, которые окружают большие города. Чтобы не было весной из-под снега видимых пластиковых бутылок и всего прочего. Нужно начать очищать свою страну, свою природу» принадлежит:

1. главе мусульман России Талгат Таджуддину;
2. В.В. Путину;
3. Д.А. Медведеву;
4. патриарху Кириллу;
5. С.К. Шойгу.

Рейтинг-контроль 3.

Тест 1. Религии в классификации Э. Фромма, имеющие отношение к экологической картине мира делятся на:

1. авторитарные и гуманистические;
2. мировые и национальные;
3. монотеистические и политеистические;
4. мироутверждающие и мироотрицающие;
5. индоевропейские и авраамические.

Тест 2. Ученый, который указал на религиозные причины глобального экологического кризиса:

1. А. Тенсли;
2. Л. Уайт;
3. Ч. Элтон;
4. Р. Макартур;
5. В. Шелфорд.

Тест 3. Научный труд по экологической этике американского исследователя природы Олдо Леопольда:

1. «Евдемова этика»;

2. «Календарь песчаного графства»;
3. «Никомахова этика»;
4. «Жизнь происходит из жизни»;
5. «Неизвестная история человечества».

Тест 4. Произведение Альберта Швейцера называется:

1. «Философия зоологии»;
2. «Бытие и время»;
3. «Система природы»;
4. «Культура и этика»;
5. «Человек машина».

Тест 5. Проблемы биоэтики ярко представлены в трудах:

1. Ф. Бэкона;
2. Р. Декарта;
3. Ж. Ламетри;
4. Л.Н. Толстого;
5. О.Ю. Шмидта

Тест 6. Этика «благоговения перед жизнью» составляет основу философии:

1. В.С. Соловьева;
2. Ф.М. Достоевского;
3. А. Камю;
4. К. Ясперса;
5. А. Швейцера.

Тест 7. Автор высказывания: «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее – наша задача» и его продолжения «но к природе необходимо относиться уважительно и бережно и по возможности сохранять ее в первозданном виде»:

1. В.В. Докучаев;
2. И.В. Мичурин;
3. Т.Д. Лысенко;
4. С.С. Четвериков;
5. В.О. Ковалевский.

Тест 8. Автор афоризма: «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность»:

1. Аль-Кинди;
2. Аль-Фараби;
3. М.К. Ганди;
4. Авиценна;
5. Аверроэс.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Религия и интернет: история взаимодействия и развития.
2. Философия экологии: пути становления и подходы.
3. Каковы особенности развития религиоведения в России?
4. Что называют «миросозерцанием» и «картиной мира»?
5. Каковы проблема типологии мировоззрений?
6. Как понимаются слово и понятие «религия»?
7. Почему противопоставляются «религия» и «псевдорелигия»?

8. В чем заключается парадоксальная природа веры?
9. Современные подходы экологической этики.

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение в России и дисциплина «Интернет и религия».
2. Религия и «псевдорелигия».
3. Религия и «методологический атеизм».
4. Религия и «особенные формы мироотношения».
5. Парадоксальная природа веры.
6. Апология чужого.
7. Иное как символический конструкт и «маркер».
8. Дифференцирование «религии» и «псевдорелигиозности».
9. «Метанаучный» статус религиоведения.
10. Магизм как картина мира.
11. Социальные аспекты магизма.
12. Магия в «медиафере».
13. Хаос и теогонии. Космос как гармония и красота.
14. Рациональный и магический характер искусства.
15. Религиозная картина мира христианской церкви.
16. «Массмедиа» и становление «классической науки».
17. Эмпиризм и индуктивизм Ф.Бэкона. Идолы.
18. Дедуктивизм и метафизика Р.Декарта.
19. Деизм и механицизм. Ньютон
20. Эволюционизм.
21. Революция в физике. Эйнштейн о Боге.
22. Биосфера и ноосфера.
23. Синергетика. Антропный принцип.
24. Понятие философии науки. Этапы развития философии науки.
25. О. Конт о развитии человеческого мышления.
26. Позитивизм о религии человечества. Вебер о расколдовывании мира наукой.
27. Эволюционизм Г. Спенсера.
28. Эмпириокритицизм. Материя и энергия.
29. Гейзенберг о споре материализма и идеализма.
30. А. Пуанкаре о различии языка поэтов и математиков.
31. Космическая религия А. Эйнштейна.
32. Экологическая этика О. Леопольда.
33. Этическое учение и религия А. Швейцера.
34. Экологические и этические подходы В.Е. Борейко.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература: в библиотеке ВлГУ

1. Аринин, Е.И. Христианская теология. Православное богословие и русская религиозная философия в творчестве С. И. Фуделя: учебное пособие / Е. И. Аринин, Г. Н. Горбачук; (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 205 с. ISBN 978-5-9984-0393-4.<http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3216+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

2. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

3. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

б) дополнительная литература:

1. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю. М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>

2. Современные медиа: Приемы информационных войн: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. Вирен. - М.: Аспект Пресс, 2013. -126 с. - ISBN 978-5-7567-0701-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707014.html>

3. А. Мирошниченко Когда умрут газеты. - М.: Книжный мир, 2011. - 224 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105366.html>

Периодические издания:

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12.— 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.


Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:


1. ЭБС: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Религия и интернет в России // www.rodon.org/
3. Наука и религия: наука-религия.рф

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
«47.03.03 Религиоведение».

Рабочую программу по дисциплине «Интернет и религия» составил:
к. филос. наук, доцент Зубков С.А. 

Рецензент  Зув С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы
Мари Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол №10 _____ от 3.04.2015 _____ года

Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления _____

протокол № 7а от 6.04.2015 года

Председатель комиссии  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____