

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»**

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Грудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Рефераты	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экс./зачет)
4	4 зет. 144 ч.	18 ч.	36 ч.		45 ч.	Экзамен 45 ч.
Итого	4 зет. 144 ч.	18 ч.	36 ч.		45 ч.	Экзамен 45 ч.

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

1. Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческой, методологической, идеологической функциями философии в обществе;
- формирование навыков творческого мышления, расширение кругозора и развитие интуиции;
- ознакомление с философскими основаниями аргументации.

2. Культурологические:

- формирование понимания значения и границ философского и научного познания;
- формирование у студентов систематических представлений о направлениях и вариантах решения основных философских проблем, их зависимости от особенностей национальной культуры и истории;
- формирование убежденности в ценности отечественной культуры;
- формирование у студентов понимания идеологической зависимости философии от типа общества (формации или цивилизации);
- формирование у студентов потребностей в развитии мировоззрения, его критической оценке; в здоровом образе жизни.

3. Методологические:

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в Базовую часть учебного плана направления бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как: «История», «Обществознание», «Логика», «Религиоведение», «Этика». Студента должны интересоваться философские вопросы, он должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования текстов, уметь готовить сообщения. Дисциплина «Философия» способствует формированию целостного представления о мире. Формирует знания о рациональных общих принципах познавательного и практического отношения человека к миру. Философия является мировоззренческим и методологическим основанием взаимодействия разных областей знания и исследовательских парадигм. Мировоззрения любого человека характеризуется теми или иными философскими установками. Философия выявляет особенности и условия их формирования, их рациональный смысл и общие закономерности отношения человека к миру.

Дисциплина «Философия» предоставляет мировоззренческую, методологическую, фактологическую и идеологическую основу освоения других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-6, ОК-7;

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

компетенции:

Профессиональные (ПК):

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения философских знаний;
- мировоззренческие и методологические функции философии;
- основные направления развития философии, основы философского понимания мира. (ПК-8)

Уметь:

- вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы; (ПК-22)
- использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований;
- перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а так же владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. (ПК-3)

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; (ОК-1), (ОК-6)
- коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;
- большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности. (ОК-7)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредитных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма
-------	--------------------------	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	(в часах / %)	промежуточной аттестации (по семестру)
1	Предмет философии. Функции философии	4	1-2	2	4			5		3/50%	
2	Две фундаментальные философские проблемы	4	3-4	2	4			5		3/50%	
3	Основные идеи и проблемы философской антропологии	4	5-6	2	4			5		3/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Основные понятия социальной философии.	4	7-8	2	4			5		3/50%	
5	Основные подходы к решению социально-философских проблем	4	8-10	2	4			5		3/50%	
6	Предмет и основные понятия гносеологии. Их значение.	4	11-12	2	4			5		3/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Проблемное поле современной философии науки	4	13-14	2	4			5		3/50%	
8	Предмет и основные понятия онтологии	4	15-16	2	4			5		3/50%	
9	Основные онтологические модели, законы и принципы.	4	17-18	2	4			5		3/50%	Рейтинг-контроль 3 Реферат
Всего		4	1-18	18	36			45		27/50%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Философия» является сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.е. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Традиционные образовательные технологии позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, конспектирование первоисточников, просмотр в качестве иллюстраций к теоретическому материалу, их обсуждение. Традиционные (т.е. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Философия» в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Используются методы активации и закрепления знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или семинара, метод намеренной ошибки в лекции, совместный анализ источников, совместное обсуждение результатов самостоятельных работ, конспектирование первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе.

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках

«Философия» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примеры из повседневной практики).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27 часов или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рейтинг-контроль №1

1. Определение предмета философии.
2. Значение функций философии (примеры).
3. Специфика философского метода.
4. Фундаментальные проблемы философии, их специфика, подходы к решению.
5. Границы философского знания, связь с религией.
6. Сущность человека, проблема личности.
7. Актуальные представления о природе человека в истории философии.

Рейтинг-контроль №2

1. Актуальные проблемы социальной философии.
2. Проблема трансформации общества.
3. Понятие революции. «Денежная революция».
4. Христианский социализм как русская идея.
5. Понятия общественного прогресса и справедливости.
6. Признаки денежной цивилизации и «религия денег».
7. Предмет и актуальные проблемы теории познания.
8. Проблемы научного познания: классификация теорий и проблем.
9. Проблема объективности истины.
10. Проблема обоснования и понимания.
11. Основания прогнозирования.
12. Уровни и виды познания.

Рейтинг-контроль №3

1. Научная картина мира, научная революция и изменение научной рациональности.
2. Социальные факторы научного творчества: наука и идеология.
3. Основные понятия и проблемы онтологии.
4. Законы развития (диалектики).

Темы рефератов

1. Определение предмета философии. Понятие общего.
2. Границы предмета философии и его значение.
3. Понятие мировоззрения и его значение.
4. Мировоззренческая функция философии.
5. Методологическая функция философии: система философских принципов, законов, категорий.
6. Две основные философские проблемы.
7. Материализм и идеализм в решении проблемы бытия.
8. Рационализм и эмпиризм в решении проблемы познания.
9. Основные методы иррационализма.
10. Причины популярности иррационализма в 20-21 вв.
11. Основные особенности современной философии.
12. Философское понимание сущности человека.
13. Что такое воля?
14. Сознание и бессознательное. Проблема свободы.
15. Общие принципы понимания и оценки человеческой деятельности.

16. В чем значение философского исследования деятельности?
17. Главное условие творчества.
18. Деятельность и цель, Творческая деятельность, Историческое развитие деятельности.
19. Уникальность человека в природе.
20. Труд как основа развития сознания и общества.

Вопросы для СРС

1. Человек как социобиологическое существо.
2. Деятельность, личность и свобода.
3. Понятие самосознания.
4. Смысл жизни: открыть или создать?
5. В чем сущность человека?
6. Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность человека?
7. Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.
8. Социальная реальность, её состав.
9. Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.
10. Классификация социальных структур, её значение.
11. Социологические законы.
12. Понятие субъекта истории.
13. Движущие силы современного общества.
14. Тенденции и проблемы современного общества.
15. Понятия общественного прогресса и смысла истории.
16. Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.
17. Обоснуйте принцип, что ничего принципиально незнаваемого в мире нет.
18. Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.
19. Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.
20. Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.
21. Тождественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?
22. Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.
23. Истина: концепции, критерии, свойства.
24. Признаки научного знания.
25. Этапы развития науки.
26. Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.
27. Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.
28. Проблема поиска методов.
29. Три типа исследований.
30. Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.
31. Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.
32. Актуальные проблемы современной философии науки: логическое мышление и интуиция, парадокс изобретателя.
33. Значение предмета онтологии.
34. Два подхода к истолкованию бытия: их объективное познавательное значение.
35. Функции понятия материи.
36. Концепции материи. Атрибутивная концепция, её преимущества.
37. Атрибутивная модель объекта и принципы её построения.
38. Атрибуты сущности.

39. Атрибуты явления.
40. Проблема бесконечности, модели бесконечности, нелоцентризм.

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии, его границы. Специфика философских проблем, методов.
2. Мировоззренческая и методологическая функции философии.
3. Основные направления в решении философских проблем: материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм.
4. Проблема бытия.
5. Проблема познания.
6. Проблемы и состояние современной философии.
7. Познание человека как философская проблема: сущность человека.
8. Функции и свойства сознания. Сознание и бессознательное.
9. Проблема смысла жизни.
10. Предмет социальной философии. Основные понятия и проблемы.
11. Понятие формации. Формационный подход.
12. Трансформации общества.
13. Проблема справедливости и общественного прогресса.
14. Денежная цивилизация, её признаки и религия денег.
15. Предмет и значение теории познания.
16. Концепции научной истины. Её границы и критерии.
17. Типы познания (чувственное и рациональное).
18. Специфика научного познания.
19. Виды познания.
20. Предмет и значение онтологии.
21. Неосновные законы диалектики.
22. Основные законы развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9905886-2-2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
2. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.П., Иоселиани А.Д. - Москва, Университетская книга, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-98699-162-7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>
3. Современная антропология: учеб. пособие / И.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Математика в контексте философских проблем: Учебное пособие. М.: МПГУ, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-4263-0111-5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301115.html>
2. Лекции по философии науки: учебное пособие / В.В. Мархинин. - М.: Логос, 2014. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html>
3. Философские проблемы технических наук: учеб. пособие. - М.: Логос, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html>

4. Кабанов В.А. Академик Виктор Александрович Кабанов. Человек, ученый, эпоха. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 276 с. - ISBN 978-5-9221-1537-7. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922115377.html>
5. Необычные изобретения. От Вселенной до атома. - Москва: Техносфера, 2013. - 144 с. + 14 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-94836-358-5. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948363585.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znaniium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры Фир Александрова О.С. 

Рецензент




Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
Протокол № 10 от 3.04.2015 года

Заведующий кафедрой


(ФИО, подпись)

Аринина Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 7а от 6.04.2015 года

Председатель комиссии:

Аринина Е.И., заведующий каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на
Протокол заседания кафедры № от учебный год
Заведующий кафедрой года

Рабочая программа одобрена на
Протокол заседания кафедры № от учебный год
Заведующий кафедрой года

Рабочая программа одобрена на
Протокол заседания кафедры № от учебный год
Заведующий кафедрой года