

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эволюция религий в современном мире»

Направление подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаб. час. | СРС, час. | Форма промежуточно го контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------|--------------|--|
| 6 сем. | 4 /144 ч. | 18 ч. | 36 ч. | - | 54 ч. | Экзамен 36 ч. |
| Итого: | 4/144 ч. | 18 ч. | 36 ч. | - | 54 ч. | Экзамен 36 ч. |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Эволюция религий в современном мире» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- ознакомление с основными направлениями изменения религий в современном мире;
- изучение концепций современного религиозного модернизма;

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об исторической эволюции религий, роль социальных процессов в процессах модернизации;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;
- умение характеризовать новые черты конкретных религиозных учений, а также выявлять их традиционные и новые элементы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Эволюция религий в современном мире» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению «Религиоведение». Курс предназначен для шестого семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «история религии», «новые религиозные движения», «современная картина мира и религия». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «эволюция религий в современном мире», могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «наука и религия», «психология религии», «социология религии», «гендерные исследования» а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Эволюция религий в современном мире» студент должен:

знать: специфику данного курса, как научной дисциплины, ее основные направления и проблемы, персоналии и проблематику (ОК-6);

уметь: пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозно-культурную проблематику (ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, 54 часов СРС.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)) |
|-------|---|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----------|---------|--|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Тема1.Понятие эволюции религии. | 6 | 1-2 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 2 | Тема 2. Влияние НТП и социальных преобразований на религиозную жизнь. | 6 | 3-4 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 3 | Тема3.Секуляризация и сакрализация. | 6 | 5-6 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Тема4.Трансформация католической церкви в XX в. | 6 | 7-9 | 4 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 5 | Тема5. Протестантизм: модернизация и фундаментализм. | 6 | 10 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 6 | Тема 6. Православная церковь и экуменизм. | 6 | 11-14 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Тема 7. Православная церковь в России: от эпохи гонений до возрождения. | 6 | 15-16 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 8 | Тема 8. Ислам: исламизм или модернизация. | 6 | 17 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | |
| 9 | Тема 9. Буддизм, иудаизм: новая жизнь древних религий | 6 | 18 | 2 | 4 | | | 6 | | 3/50 | Рейтинг-контроль 3 |
| | Итого | 6 | 1-18 | 18 | 36 | | | 54 | | 27/50 | Экзамен |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог); индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, работами по антропологии религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;
использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

написание и анализ рефератов и эссе;
выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);
рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля..

Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое:

1. конфессия
2. деноминация
3. секуляризация
4. сакрализация

2. Кто такие:

1. Умберто Эко
2. Ф.Ницше
3. А.Камю
4. К.Барт

3. Назовите основные положения религиозных свобод в концепции прав человека ООН.

Рейтинг-контроль 2.

1. Что такое:

1. аджорнаменто
2. масонство
3. либерализм
4. консерватизм

2. Кто такие:

1. Пий XII
2. Иоанн-Павел XIII
3. Мартин Лютер Кинг
4. Никодим (Ротов)

3. Важнейшие постановления Второго Ватиканского собора.

Рейтинг-контроль 3.

1. Что такое:

1. Декларация митрополита Сергия
2. Кочующий собор
3. симфония
4. дискриминация

2. Кто такие:

1. А. Тучков
2. Тихон (Белавин)
3. Сергей (Страгородский)

3. Причины гонений на церковь и верующих в СССР.

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Эволюция религии как объективный исторический процесс.
2. Эволюционные и революционные процессы в религиозной сфере.
3. Влияние НТП на эволюцию религии.
4. «Кризис доверия» к религии как следствие воздействия секуляризационного процесса
5. Эволюционные процессы в сфере церковно-государственных отношений.
6. Ситуация плюрализма и тенденция роста распространения нетрадиционных религий и культов
7. Причины и пути преодоления кризиса религии в современном обществе.
8. Католическая миссия в XIX – XX веках.
9. Русская православная церковь в эмиграции.
10. Русская православная церковь в 1941 – 2000-х гг.
11. Массовые религиозно-политические движения в исламе в XX веке. Ислам в современном мире. Ислам в России и странах СНГ.
12. Прогнозы возможного развития религиозной ситуации в России.
13. Пути модернизации традиционных религий. .
14. Церковно-государственные отношения в России и эволюция русского Православия.
15. Особенности эволюционных процессов религии в эпоху плюрализма.
16. Фундаментализм и модернизм в эволюционных процессах.
24. Модернистские течения в иудаизме.
25. Буддийский модернизм.
26. Неоиндуизм.

Вопросы к экзамену.

1. Культурная эволюция и место религии в ней.
2. Революционные и эволюционные изменения религий.
3. Новые религиозные движения - как форма эволюции религий.
4. Наука и религия: конфликт и возможность диалога.
5. Влияние научно-технического прогресса на сферу религии.
6. Секуляризация как социально-культурный процесс.
7. Сакрализация.
8. Влияние церковно-государственных отношений на развитие религии
9. Религия как государствообразующий фактор.
10. Религия и права личности.
11. Традиционные религии в ситуации мировоззренческого плюрализма.
12. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.
13. Проблемы «кризиса религии в современном обществе».
14. Религиозная ситуация в современной России.
15. Модернизм и фундаментализм.
16. Международные религиозные организации и форумы.
17. Модернистские движения в католицизме.
18. Экуменистическое движение.
19. Протестантский модернизм.
20. Попытки модернизации православия. Обновленчество.
21. Модернизм в исламе.
22. Модернизм в иудаизме.
23. Неоиндуизм.
24. Буддийский модернизм.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а). Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-076-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>
2. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с. - ISBN 978-5-98704-669-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046692.html>
3. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>

б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Карен Армстронг; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2011. - 500 с. - ISBN 978-5-91671-093-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>
2. Религиозные организации современного мира: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-211-05892-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>
3. История мировых религий : [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znaniium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 208-3. Мультимедийное оборудование: проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение».

Рабочую программу по дисциплине «Эволюция религий в современном мире» составил: к.филос. наук, доцент Хижий М.Л. _____

Рецензент _____ Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 30.04.2015 года
Зав. кафедрой ФиР _____ д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение» протокол № 7а от 6.04.2015 года.
Председатель комиссии: _____ Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____