

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов  
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Этнология»

Направление подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час:	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I семестр	4 / 144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	90 ч.	Зачет
Итого	4 / 144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	90 ч.	Зачет

Владимир 2015

*chhh*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этнология» являются:

- дать студентам глубокие этнологические знания;
- сформировать у студентов представления об этнологии, как актуальной научной дисциплине, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными парадигмами, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки;
- дать представление о современной этнической картине мира, ее структуре и механизмах изменения;
- выявить связь этнического и религиозного факторов в истории и современной жизни;
- продемонстрировать этнокультурную и этноконфессиональную специфику различных регионов мира;
- рассмотреть проблемы больших и малых этнических групп, этнической идентичности и межэтнических отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ ВО

Дисциплина «Этнология» включена в Вариативную часть раздела учебного плана направления 47.03.03, «Религиоведение». Курс предназначен для первого семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «история», «история религии», «социология», «культурология», «история и теория культуры» и «психология», изучаемыми на 1-м курсе. Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Для успешного освоения курса этнологии студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в ходе изучения таких предметов, как история, обществознание, география, биология, преподаваемых в средней школе. Знания, полученные в рамках курса «этнология», могут быть востребованы впоследствии при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «философия», «политология», «межэтнические и межконфессиональные отношения», «миграция и диалог конфессий», «антропология религии», «психология религии», «феноменология религии», «эволюция религии в современном мире», «особенности развития современных религий и культов», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные (ОК):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины «Этнология» студент должен:

- 1) **Знать:** главные направления, концепции и персоналии этнологической науки, специфику современной этнокультурной и этноконфессиональной картины мира, особенности этнических групп, этнической идентичности и межэтнических отношений, что поможет выработать неприязнь к различным формам этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии, экстремизма (ОК-6).

2) **Уметь:** анализировать современные этнокультурные и этнорелигиозные процессы, применять методы, используемые в этнологии (интервьюирование, анкетирование, включенное наблюдение и др.) в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, реферировать и аннотировать научную литературу, использовать компьютерную технику и информационные технологии в поиске литературы и составления библиографии (ОК-7);

3) **Владеть:** этнической, социальной, религиозной и культурной толерантностью, готовностью уважительно относиться к различным культурным традициям, пониманием ценности культуры и науки (ОК-6), культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, понятийным аппаратом этнологии (ОК-7).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п.п.	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП КР		
1	Этнология как научная дисциплина.	1	1-2	3	6				15	3/33	
2	История этнологической науки	1	3	3	6				15	3/33	
3	Основные этнологические концепции и школы в этнологии	1	4-6	3	6				15	3/33	Рейтинг-контроль 1
4	Этнологический обзор народов	1	7-16	3	6				15	3/33	Рейтинг-контроль 2

	мира.								
5	Этнология и социальная реальность	1	17	3	6		15	3/33	
6	Этнос и религия	1	18	3	6		15	3/33	Рейтинг-контроль 3
Всего		1	1-18	18	36		90	18/33	Зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Этнология» предполагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

### **информационно-рецептивные:**

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог); индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (различными нарративами, работами по этнологии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

### **репродуктивные:**

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;

написание и анализ рефератов и эссе;

выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 33 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля.

### **Рейтинг-контроль 1.**

#### **1. Что такое:**

1. этногенез
2. информант (респондент)
3. полевые исследования
4. географический детерминизм
5. артефакты

#### **2. Кто такие:**

1. Ж.-Ж.Ампер
2. Д. Пелло-Карпини
3. Г.Г. Шпет
4. Ю.В. Бромлей
5. Ф. Боас

#### **3. Выберите правильный ответ:**

1. Ибн-Фадлан в своей записке о путешествии на Волгу описывает погребальный обряд:
  - А. скандинавов
  - Б. восточных славян
  - В. волжских булгар
  - Г. арабов
2. Официальным актом утверждения этнологии как науки стало:

- А. основание Парижского общества этнологии
  - Б. открытие Русского географического общества
  - В. появление книги Л.Г. Моргана «Древнее общество»
3. Введение в оборот понятия «социальная антропология» принадлежит:
- А. Д. Фрэзеру
  - Б. Э. Тайлору
  - В. Ф. Боасу
4. Корнелий Тацит описал обычаи:
- А. германцев
  - Б. галлов
  - В. римлян

**4. Какие термины используют для обозначения этнологии в США, Великобритании, Франции и Германии?**

**Рейтинг-контроль 2.**

1. Что такое:
- 1. эволюционизм
  - 2. прамонотеизм
  - 3. американская школа исторической этнологии
  - 4. социокультурный детерминизм
  - 5. гиперэтничность
2. Кто такие:
- 1. Э. Тайлор
  - 2. Ф. Ратцель
  - 3. И. Бахофен
  - 4. Л. Фробениус
  - 5. Б. Малиновский
3. Выберите правильный ответ:
1. Полигамия – это:
- А. единобрачие
  - Б. многобрачие
  - В. промискуитет
2. Теорию «пережитков» сформулировал:
- А. А. Бастиан
  - Б. Дж. Фрэзер
  - В. Э. Тайлор
4. Объедините в пары имена и понятия:
- Имена: Р. Бенедикт, М. Мид, Л. Фробениус.
- Понятия: этническая культура, префигуративный тип культуры, этос культуры.

**Рейтинг-контроль 3.**

**Ответьте на вопросы:**

1. **Сторонниками примордиалистского подхода к объяснению природы этноса являлись:**
- А) Ю. Бромлей и Л. Гумилев
  - Б) В. Тинков и Б. Андерсон
  - В) Л. Дробижева и Д. Мойнихан
2. **Как называется первая этническая общность в истории человечества, обладающая устойчивостью и единством?**
- А) род
  - В) народ
  - С) община
  - Д) племя
3. **Как называется высшая форма этнической общности людей?**

- A) жуз
- B) нация
- C) племя
- D) народ
- E) этнос

**4. Как называется передвижение этнических групп в пределах этнической территории?**

- A) интервенция
- B) миграция
- C) эмиграция
- D) ассимиляция

**5. Как называется процесс слияния этносов, сопровождающийся утратой одним из них своего языка, культуры, этнического самосознания?**

- A) аккультурация
- B) ассимиляция
- C) этногенез
- D) популяция

**6. Приспособление людей к жизни в новой этнической среде называется:**

- A) аккомодация
- B) ассимиляция
- C) адаптация
- D) интеграция
- E) демография

**7. Что такое аккультурация?**

- A) миграция населения
- B) свадебный обычай
- C) культурное возрождение
- D) процесс взаимопроникновения культур

**8. Процесс передачи от поколения к поколению устоявшихся образцов поведения - это:**

- A) традиция
- B) аккультурация
- C) миграция
- D) ассимиляция

**9. Что такое «раса»?**

- A) представители наследственной аристократии
- B) феодально-зависимое население
- C) исторически сложившиеся ареальные группы людей, связанные единством происхождения
- D) особая прослойка в социальной структуре

**10. Религия австралийских аборигенов:**

- A) ислам
- B) тотемизм
- C) фетишизм
- D) христианство
- E) буддизм

**11. Население Северной Америки говорит в основном на:**

- A) испанском
- B) португальском
- C) английском
- D) немецком
- E) итальянском

12. Какая религия оказала наибольшее воздействие на культуру народов Восточной Азии?

- A) ислам
- B) буддизм
- C) христианство
- D) манихейство

13. «Арабской Африкой» называют:

- A) Северную Африку
- B) Центральную Африку
- C) Тропическую Африку
- D) Южную Африку
- E) Восточную Африку

14. В Латинской Америке население говорит на:

- A) испанском и португальском
- B) английском
- C) немецком и итальянском
- D) русском
- E) иврите

15. Египетский феллах – это:

- A) феодал
- B) воин
- C) крестьянин
- D) вождь
- E) шаман

16. Какие древние эпические произведения распространены в Индии?

- A) «Рамаяна и Махабхарата»
- B) «Винну Смрити»
- C) «Авеста»
- D) «Шахнаме»

17. Какие народы изменили этнический состав Передней Азии?

- A) монголы
- B) тюрки
- C) персы
- D) славяне
- E) гунны

18. Поселения белорусов называются:

- A) хутор
- B) надаш
- C) слобода
- D) хата

19. Какой народ Западной Азии был создателем первого известного алфавита?

- A) евреи
- B) финикийцы
- C) аккадцы
- D) арабы
- E) тюрки

**Ответы:** 1- А; 2- D; 3- B; 4- C; 5- B; 6-С; 7- D; 8-А; 9-С; 10-В; 11-С; 12-В; 13-А; 14-А; 15-С; 16-А; 17-В; 18-А; 19-В.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов и презентаций, а также подготовку к коллоквиуму по важным темам курса

**Тематика самостоятельных работ студентов:**

- 1. Методы этнологических исследований.

2. «Этнический парадокс» современности.
3. Зарождение этнографических знаний в истории и философии.
4. Современная западная этнология и социальная антропология: основные концепции и проблемы.
5. Детерминанты этнического поведения.
6. Этнические грани личности.
7. Этнические стереотипы.
8. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.
9. Особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
10. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений.
11. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде.
12. Пространство и время в разных культурах.
13. Этническая толерантность личности.
14. Культура как феномен.
15. «Национальный характер»: миф или реальность?
16. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
17. Роль исторической памяти в этнических конфликтах
18. Русские и евреи глазами друг друга (можно взять любую другую пару национальностей).

#### **Вопросы к зачету**

1. Этнология как дисциплина и ее место в системе научных знаний. Этнология и этнография.
2. Этнологические источники.
3. Методы исследования в этнологии.
4. Сочинение Ибн-Фадлана «Путешествие на Волгу» как этнологический источник.
5. Типы и принципы этнологической классификации.
6. История этнологической науки за рубежом и в России.
7. Теория эволюционизма в этнологии.
8. Теория диффузионизма в этнологии.
9. Концепция функционализма в этнологии.
10. Американская школа исторической этнологии.
11. Этнопсихологическая школа.
12. Концепция культурного релятивизма.
13. Современная наука о сущности этноса. Основные теории этноса.
14. Понятие этноса в современной науке. Признаки этноса, типы этноса, структура этноса. Этнос и нация.
15. Современная наука об этничности. Основные подходы в анализе этничности.
16. Понятие этногенеза. Этногенез в мировой истории.
17. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.
18. Этнические процессы. Виды этнических процессов.
19. Этнообъединительные процессы.
20. Этноразделительные процессы.
21. Модели регулирования межэтнических отношений.
22. Народы Австралии и Океании.
23. Народы Африки.
24. Народы Западной Азии.
25. Народы Южной Азии.
26. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина как этнологический источник.
27. Народы Юго-Восточной Азии.
28. Народы Восточной Азии.
29. В. Овчинников о религии в жизни японцев.
30. Народы Северной Америки.



31. Народы Южной Америки.
32. Народы Западной Европы.
33. Народы Центральной Европы.
34. Народы Северной Европы.
35. Народы Южной Европы.
36. Этнос и религия. Роль традиций и этнической ментальности.
37. Этническая культура.
38. Межэтнические отношения.
39. Этноконфессиональные общности: понятие и разновидности.
40. Этноконфессиональные группы в России.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1. Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Антропология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03784-3. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html>
2. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>
3. Эриксен Т.Х. "Что такое антропология? [Электронный ресурс]: учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой; предисл. Ж. В. Корминой. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Переводные учебники ВШЭ). ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

### **2. Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 1: Народы Азии, Австралии и Океании [Электронный ресурс]. – Электронные текстовые данные (1 файл: 502 Кб), - 2011 . – 68 с.  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3048/1/00625.pdf>
2. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 2: Народы России и Европы [Электронный ресурс] / ВлГУ им. А.Г. и П.Г. Столетовых. Кафедра истории и теории культуры. – Электронные текстовые данные (1 файл: 301 Кб), - 2013. - 32 с. Электронная библиотека ВлГУ  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2716/1/01194.pdf>
3. Омельяничук С.В. Социальная и культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 3: Народы Африки и Америки [Электронный ресурс]. – Электронные текстовые данные (1 файл: 766 Кб), – 2014 . – 68 с. Электронная библиотека ВлГУ  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3631/1/01360.pdf>

### **3. Периодические издания:**

1. Этнографическое обозрение: академический журнал, посвященный исследованиям в области наук о народах. Учредитель журнала - Институт этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая.- Москва.
2. Вестник антропологии: научный журнал, посвященный этнокультурной тематике. – Москва.
3. Традиционная культура: научный альманах, посвященный изучению культурных традиций народов России и других стран. – Москва.

#### **4. Интернет-ресурсы по дисциплине:**

1. Этнография народов России <http://www.ethnology.ru>
2. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru>
3. Этножурнал <http://www.ethnonet.ru>
4. Лица России. Этносы и народы <http://rusnations.ru>
5. Институт этнологии и антропологии <http://iea-ras.ru/>
6. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотека Влгу - <http://e.lib.vlsu.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная лаборатория №2016-3. Мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03. «Религиоведение».

Рабочую программу составила Хижая Т.И. к.филос.н., доцент кафедры Фир

Рецензент д.филос.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимощук А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 10 от 3.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир Аринин Е.И. д.филос.н., профессор Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_