

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 06 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»

Направление подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: – бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
4 сем.	2 / 72 ч.	18 ч.	18 ч.	-	36 ч.	Зачет
Итого:	2 / 72 ч.	18 ч.	18 ч.	-	36 ч.	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- изучение различных философских трактовок свободы совести, а также её влияния на государственно-конфессиональные отношения.
- ознакомление с основными философскими проблемами, идеями, исследованиями и результатами творческой работы представителей движения за свободу совести.

Задачи дисциплины:

- выявить специфику понятия «свобода совести» в различных гуманитарных науках и разграничить его с понятием «свобода вероисповедания»;
- изучить генезис и эволюцию феномена «свобода совести» на конкретном историко-философском, философско-религиозном и историко-правовом материале европейской культуры;
- проанализировать развитие законодательной базы европейских и иных государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений;
- сформировать либо закрепить у студентов методические навыки самостоятельной работы с юридическими текстами;
- научить студентов давать оценку исторических событий через призму свободы совести.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» включена в Базовую часть раздела учебного плана по направлению «Религиоведение». Курс предназначен для четвертого семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «история религии», «гражданское право», «мировой опыт государственно-церковных отношений». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса, могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «история русской православной церкви», «мировой опыт государственно-церковных отношений», «эволюция религий в современном мире», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческих исследований на практике (ОПК-2);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способность использовать в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

В результате изучения дисциплины «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» студент должен:

знать: специфику данного курса, как научной дисциплины, основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

уметь: самостоятельно, используя методику религиоведения, собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин (ОПК-2, ОПК-3), использовать полученные сведения в преподавании с позиции свободы совести (ПК-10, ПК-24);

владеть: базовыми философскими знаниями (ПК-1).

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Тема1. "Свобода совести" как понятие.	4	1-2	2	2			4		2/50		
2	Тема 2. Свобода совести в эпоху античности.	4	3-4	2	2			4		2/50		
3	Тема3. Религиозная политика в средние века.. Церковь и государство.	4	5-6	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 1	
4	Тема 4. Проблема вероисповедания в эпоху Возрождения.	4	7-9	2	2			4		2/50		
5	Тема5. Свобода совести в Новое время.	4	10	2	2			4		2/50		
6	Тема 6. Свобода совести в США.	4	11-14	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 2	
7	Тема 7. Православная церковь в России: господствующая религия и веротерпимость.	4	15-16	2	2			4		2/50		
8	Тема 8. Религиозная политика в СССР.	4	17	2	2			4		2/50		
9	Тема 9. Свобода совести в современной России.	4	18	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 3	
Итого		4	1-18	18	18			36		18/50	Зачет	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, документами церкви, работами по истории религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

написание и анализ рефератов и эссе;

выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме. Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. конфессия
2. деноминация
3. секуляризация
4. асебейя

2. Кто такие:

1. Сократ
2. Юстиниан
3. Константин Великий
4. Перикл

3. Назовите основные положения религиозных свобод в концепции прав человека ООН.

Вариант 2.

1. Что такое:

1. веротерпимость
2. свобода совести
3. толерантность
4. антиклерикализм

2. Кто такие:

1. Платон
2. Диагор
3. Нума Помпилий
4. Фидий

3. В чем разница между толерантностью и веротерпимостью?

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. ересь
2. инквизиция
3. ведовские процессы
4. гуманизм

2. Кто такие:

1. Эразм Роттердамский
2. Жан Кальвин
3. Мартин Лютер
4. М. Сервет

3. Важнейшие постановления Тридентского собора .

Вариант 2.

1. Что такое:

1. реформация
2. теоцентризм
3. анабаптизм
4. конрреформация

2. Кто такие:

1. Каstellion
2. Томас Мюнцер
3. Торквемада
4. герцог Альба

3. Главные идеи свободы вероисповедания английской революции

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. Декларация митрополита Сергия
2. Кочующий собор
3. симфония
4. дискриминация

2. Кто такие:

1. А. Тучков
2. Тихон (Белавин)
3. Сергей (Страгородский)

3. Причины гонений на церковь и верующих в СССР.

Вариант 2.

1. Что такое:

1. Союз воинствующих безбожников
2. Живая Церковь
3. Синод
4. Духовный регламент

2. Кто такие:

1. Мелесино
2. Феофан Прокопович
3. К. Победоносцев
4. А.Карташев

3. Атеистическая политика в СССР.

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Философское, социологическое, психологическое, политическое и юридическое осмысление понятий «свобода совести» и «права человека».
2. Феномен «свобода совести» и проблема государственно-церковных отношений в труде «Poligratius» Иоанна Солсберийского.
3. Историко-аналитический обзор эволюции форм государственно-церковных отношений в России.
4. Истоки европейской традиции права в Григорианской реформе XII в.
5. Основные направления западноевропейской политико-юридической мысли по проблеме «свобода совести».
6. Право на свободу мысли, совести и религии в Европейской конвенции о правах

человека.

7. Феномен и статус «государственной Церкви» в Великобритании.
8. Канадская хартия прав и свобод (1982).
9. Мультикультурализм: за и против.
10. Всемирный союз свободомыслящих (WUF).
11. Роман «Мечеть Парижской Богоматери» (2005) как отражение кризиса свободы совести в условиях глобализации.
12. Гарантии свободы вероисповеданий в документах современного международного права.
13. Мировой опыт правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.
14. Государственно-конфессиональные отношения в конституциях зарубежных государств.
15. Церковно-государственные отношения в дореволюционной России.
16. Конституционные гарантии реализации свободы совести в Российской Федерации.
17. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в России в советский период отечественной истории и на современном этапе.
18. Конфессии и общество: юридические проблемы социальной адаптации.
19. Правовая модель государственно-конфессиональных отношений в нормах действующего законодательства Российской Федерации.
20. Правовые гарантии религиозной безопасности в России.

Вопросы к экзамену

1. Отношение к другим богам и верованиям в иудаизме (по Танаху).
2. Преследования по обвинению в безбожии, религиозном нечестии в Древней Греции.
3. Вероисповедная политика в Древнем Риме. Миланский эдикт и эдикт Юстиниана.
4. Толерантность и проявление крайней религиозной нетерпимости по текстам Нового Завета. Отношение к инакомыслящим в христианстве периода поздней античности.
5. Григорианская реформа. «Диктат папы» Григория VII в. Папа Иннокентий III о статусе понтифика и учреждение инквизиции. Фома Аквинский (1225-1274) о естественном праве и наказании инакомыслящих.
6. Естественное право и проблемы свободы совести в эпоху Возрождения. Идеи Марсилия Падуанского (1275-1342), Николая Кузанского (1401-1464), Томаса Мора (1478-1535).
7. Вопросы свободы совести и вероисповедания в Европе в эпоху Реформации.
8. Реформация в Англии. Генрих VIII (1509-1547), Эдуард VI (1547-1553), Мария Тюдор (1553-1558). Волонтаризм и субъективизм королевской власти в религиозной сфере.

9. Г. Гроций (1583-1645) и «школа чистого естественного права».
10. Б. Спиноза (1632-1677) о Священном Писании, свободе человека и моделях государственно-церковного устройства.
11. Английские мыслители о необходимости свободы совести и вероисповедания: Т. Гоббс (1588-1679), Дж. Мильтон (1608-1674), Дж. Локк (1632-1704).
12. Р. Уильямс о праве на свободу совести и об отделении церкви от государства как необходимом условии осуществления этого права.
13. Утверждение толерантности как ценности в трудах П. Бейля (1647-1706).
14. Проблемы веротерпимости и свободы совести в философской мысли эпохи Просвещения.
15. От конфессионального государства к светскому: страны Европы и Америки (кон. XVII-нач. XX в.).
16. Вероисповедная политика эпохи Великой французской революции/
17. Установление свободы совести в США. Конституция США и «Билль о правах».
18. Геноцид инакомыслящих, попрание принципов свободы совести в нацистской Германии.
19. Вопросы свободы совести в русском революционном движении XIX в.
20. Теоретические основы марксизма, раскрывающие отношение коммунистической партии к религии и церкви в статьях В.И. Ленина. Программы коммунистической партии, принятые на II, VIII, XXII, съездах партии об отношении к религии и церкви.
21. Постановление ЦК РКП (б) (1921 г.) «О постановке антирелигиозной пропаганды и о нарушении пункта 13 программы». Директива ЦК РКП (б) советским и партийным органам по вопросу об отношении к сектам и политики в отношении религиозных групп вообще (1922 г.).
22. Постановления ЦК КПСС от 7 июля 1954 г. «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения». Постановление ЦК КПСС от 10 ноября 1954 г. «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения. Цель, содержание, форма и методы атеистической практики».
23. Первые декреты советского государства. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 23 января 1918г.
24. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 3 апреля 1929г. «О религиозных объединениях».
25. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. о свободе совести. Статьи 2, 13, 14, 15, 17, 19, 28, 29, 59.
26. ФЗ от 19 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
27. Иосифляне и нестяжатели. Их отношение к еретикам. Утверждение теории «Москва — третий Рим»

28. Отношение к иноверцам царя Ивана Грозного и первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
29. Борьба РПЦ со старообрядцами в XVII-XX вв.
30. Система управления конфессиями Российской империи в синодальный период.
31. Политика Временного правительства по отношению к религии и церкви.
32. РПЦ в период гражданской войны и отношение к ней большевиков. Голод в России (1921 г.) и церковь. Шуйский «инцидент». Секретное письмо В.И. Ленина членам политбюро ЦК РКП (б).
33. Антирелигиозная практика в СССР на рубеже 1920-1930-х годов. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) (1927 г.) и ее восприятие в церковных кругах.
34. Патриотическая деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны. «Вечеря» в Кремле 4 сентября 1943 г. и конкретные мероприятия по укреплению РПЦ при Сталине.
35. Преследования верующих разных конфессий в 1950-1970-х гг. в СССР.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а). Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философские проблемы глобализации [Электронный ресурс] / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - М.: Логос, 2015. - 172 с. ISBN 978-5-98699-162-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>
2. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>
3. Международная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 591 с. - ISBN 978-5-8354-0932-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409327.html>

б). Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиозные организации современного мира: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-211-05892-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>
2. [Электронный ресурс: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704976.html>
3. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. - 68 с. - ISBN 978-5-9907123-7-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение».

Рабочую программу по дисциплине «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» составил:

к.филос. наук, доцент Хижий М.Л. 

Рецензент

 Зуев С.А.


Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 3.04.15 года

Зав. кафедрой Фир  д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

протокол № 7а от 6.04.15 года.

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____