

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет имени  
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по учебно-методической работе  
 А.А. Панфилов  
 « 06 » 09 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология религии»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6 сем.	5 зач. ед. 180 час.	36	36	-	63	Экзамен (45ч)
Итого	5 зач. ед. 180 час.	36	36	-	63	Экзамен (45ч)

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1) Информационно-образовательные:**

- ознакомление студентов с мировоззренческими, историческими и социальными аспектами психологии религии;
- формирование у студентов систематических представлений о базисных основах психологии религии, ведущих представителях и их фундаментальных трудах;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике объекта, предмета и методов психологии религии.

### **2) Культурологические:**

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях психологии религии в европейской, американской, российской культурах XIX – XX веков.
- формирование у студентов понимания роли и места психологии религии в мировых цивилизационных процессах;
- формирование у студентов духовно значимых, личных и социальных ценностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология религии» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Религиоведения».

Следует отметить, что дисциплина «Психология религии» является комплексной междисциплинарной и базируется на фундаментальном материале таких областей знаний как: «Религиоведение», «Социальная психология», «Общая психология».

Учебный курс «Психология религии» призван познакомить с основными понятиями, подходами и концепциями современной психологии религии как одного из основных разделов научного религиоведения, сформировать представление о религии как социо-психологическом явлении, как одном из неотъемлемых факторов развития общественного сознания. Религия в ее психологическом измерении рассматривается в связи с существенными закономерностями развития общественного сознания и поведения.

На широком фактическом, психологическом и историческом материале с привлечением большого круга источников, в связи с философией и историей, феноменологией и социологией религии, курс дает представление о религии как социо-психологическом явлении, о ее тесной связи взаимовлиянии с индивидуальным, групповым и массовым общественным сознанием и процессами происходящими в них.

Курс содержит информацию о наиболее важных этапах и проблемах возникновения и развития религии как социо-психологической системы, о структуре и функциях религии как психологического явления. Большое



внимание уделяется проблеме психологической интерпретации социальных проявлений (функционирования) религии и усвоению и практическому применению конкретно-психологических методов исследования.

Новизну курса составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий религию как социо-психологический феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества себя, общества, природы и иной реальности, лежащей за пределами обыденного опыта, рассматриваемой как священное или сакральное, универсальных символов, интерпретируемых в соответствии с определенными интересами и традициями.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология РЕЛИГИИ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### **Общепрофессиональные (ОПК):**

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

#### **Профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);

способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20)

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования (ПК-29);

способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

В результате изучения дисциплины «Психология религии» студент должен:

1. Знать: - специфику методов психологии религии, основные этапы и направления развития психологии религии, структуру личностно значимых компонентов религии; теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования (ОПК-2).
2. Уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);  
- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6).
3. Владеть:- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);  
- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)

1	Раздел 1. «Психология религии: введение в предмет».	6	1- 2	4	4			10		4/50	
2	Раздел 2. «Психологические концепции религии».	6	3- 4	4	4			10		4/50	
3	Раздел 3. «Религиозный опыт как психологическое явление».	6	5- 6	4	4			10		4/50	Рейтинг- контроль 1
4	Раздел 4. «Религиозные доктрины и догмы».	6	7- 10	8	8			10		8/50	
5	Раздел 5. «Психология религиозного культа».	6	11 - 13	8	8			10		8/50	Рейтинг- контроль 2
6	Раздел 6. «Религия и общество: психологические факторы функционирова ния».	6	14 - 18	8	8			13		8/50	Рейтинг- контроль 3
	Итого:	6	1- 18	36	36			63		36/50	Экзамен (45ч)



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Психология религии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Психология религии»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание,);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя)
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **Задания к рейтинг-контролю:**

#### **Рейтинг-контроль 1.**

##### **Тема 1. Психология религии как наука.**

Тест 1. Психология религии изучает:

1. проявления религиозности в обществе;
2. движение религии во времени;
3. картину мира в верованиях;
4. индивидуальные основы религиозного восприятия;
5. повторяющиеся структуры, базисные элементы разных религий.

Тест 2. Возникновение науки - психология религии:

1. VI век до н. э.;

2. I век н. э.;
3. VII век н.э.;
4. XV век;
5. XIX век.

Тест 3. Дата рождения научной психологии и психологии религии связана с открытием Вильгельмом Вундтом первой в мире лаборатории экспериментальной психологии:

1. 1459 год;
2. 1879 год;
3. 1885 год;
4. 1889 год;
5. 1929 год;

Тест 4. Русский ученик Вундта – В.М. Бехтерев стал основателем первой в России лаборатории экспериментальной психологии в городе:

1. Москве;
2. Санкт-Петербурге;
3. Одессе;
4. Казани;
5. Дерпте.

Тест 5. Первый психологический институт имени Л.Г.Щукиной был основан в Москве:

1. Н.Н. Ланге;
2. С.И. Щукиным;
3. В.Ф. Чижом;
4. А.И. Введенским;
5. Г.И. Челпановым.

Тест 6. Первый всемирный конгресс психологов, состоявшийся в Париже, получил статус:

1. физиологического;
2. религиоведческого;
3. христианского;
4. мусульманского;
5. буддистского.

Тест 7. Американский психолог Джеме Пратт высказывал мысль о психологии религии как о науке:

1. способной «подкреплять» религиозный взгляд на мир.;
2. затрагивающей «метафизические проблемы»;
3. не способной решить ни одной своей проблемы;
4. показывающей, какой вред наносят религиозные верования развитию личности;
5. представляющей иллюзорность предмета исследования.

Тест 8. Методы психологии религии, заимствованные из социологии, которые в значительной мере свободны от субъективизма и отличаются высокой информативностью:

1. интроспекция, наблюдение, эксперимент.
2. анкетирование, интервью, опросы.
3. методы изучения клинических случаев;
4. методы изучения личных документов;
5. дедуктивный и феноменологический.

Тест 9. Автор эксперимента по изучению структуры религиозного переживания, в котором испытуемому предлагали текст религиозного содержания и просили зафиксировать эмоции и мысли, спровоцированные чтением:

1. В. Грюн;
2. С. Гроф;
3. К. Гиргензон;
4. Ж. Шарко;
5. П. Жане.

Тест 10. Методика изучения личных документов (автобиографий, дневников, писем, литературно-художественных произведений) использовалась в психологии религии в качестве исключительной основы исследования:

1. У. Джеймсом;
2. Ф. Гальтоном;
3. Г. Фехнером;
4. Р. Элиотом;
5. Ч. Эверетом.

Тест 11. Определение: «религия есть связь личности с творцом ценностей» дано:

1. Г. Олшпортом;
2. А. Маслоу;
3. В. Франклом;
4. П. Джонсоном;
5. Л. Вептисом;

Тест 12. Основа религии – «внутренний опыт индивида, чувствующего трансцендентное» - есть понимание:

1. Р. Тулесса;
2. У. Джеймса;
3. У. Кларка;
4. П. Тиллиха;
5. Г. Геффдинга.

## **Тема 2. Базисные психологические концепции религии.**

Тест 1. Позитивистская точка зрения в психологии религии представлена в работе «Принципы религиозной психологии»:

1. Д. Вальфа;
2. Э. Бутру;
3. А. Олланда;
4. Д. Бэтсона;
5. Т. Флурнуа.

Тест 2. Позитивистский подход в психологии религии выражается:

1. сближением психологии с теологией;
2. обоснованием философского материализма;
3. решением метафизических проблем философии и теологии;
4. отказом от решения вопроса о существовании трансцендентного;
5. поиском эмпирических доказательств в пользу религиозной веры.



Тест 3. Марксистская психология религии определяет порождение и отражение психики индивида:

1. через взаимодействие с окружающим миром;
2. врожденно и передается генетически новым поколениям;
3. спонтанно под воздействием внутренних стимулов и побуждений;
4. в качестве замкнутой целостности;
5. исходя из слабовыраженной методологической посылки.

Тест 4. Идеологическим фактором социализации индивида, отличающимся от социально-психологических установок, является:

1. воспитание в семье;
2. воздействие религиозной общины;
3. общение со священнослужителем;
4. чтение религиозной литературы;
5. участие в коллективной молитве.

Тест 5. Книга Уильяма Джеймса по психологии религии:

1. «Будущее одной иллюзии»;
2. «Индивид и его религия»;
3. «Многообразие религиозного опыта»;
4. «Психоанализ и религия»;
5. «Человек в поисках смысла».

Тест 6. Религиозность индивида по У. Джеймсу определяется:

1. скептицизмом;
2. агностицизмом;
3. психическими особенностями индивида;
4. атеистическим мировоззрением индивида;
5. социальной доминантой психики религиозного человека.

Тест 7. Принципом мистического переживания по У. Джеймсу не является:

1. неизреченность;
2. догматичность;
3. интуитивность;
4. кратковременность;
5. бездеятельность воли.

Тест 8. Религия по Зигмунду Фрейду:

1. общечеловеческий, навязчивый невроз;
2. серьезное состояние ума;
3. электрические изменения в височной доле головного мозга;
4. опиум для народа;
5. связь с Богом посредством благочестия.

Тест 9. Понятия, введенные З. Фрейдом в психологию религии:

1. тотем и табу;
2. архетип и символ;
3. карма и реинкарнация;
4. дацан и нирвана;
5. анима и фетиш.

Тест 10. Оскар Пфистер, богослов и психоаналитик, последователь З. Фрейда:

1. полагал, что религиозные идеи предназначены для того, чтобы человек не чувствовал себя беспомощным;
2. отстаивал права и ценности религии;
3. определял религию, как инфантилизм: желание зависеть от чего-то высшего;
4. рассматривал религиозную мотивацию как потребность в защите и безопасности;
5. представлял религию методологической иллюзией.

Тест 11. Философский приговор Фрейд вынесен Н.А. Бердяевым:

1. психоанализ есть психология без души;
2. психоанализ – это психология неверия;
3. психоаналитические перспективы религии: иллюзия имеет будущее;
4. суть психоанализа в религиозной интерпретации;
5. суть религиозной интерпретации в психоанализе.

Тест 12. Разновидность бессознательного, определяющая учение К.Юнга:

1. индивидуальное;
2. интеллектуальное;
3. сверхчувственное;
4. коллективное;
5. парапсихологическое.

Тест 13. Ведущие понятия психоаналитической концепции К.Юнга:

1. мир и истина;
2. тотем и табу;
3. архетип и символ;
4. любовь и жертва;
5. знание и сила.

Тест 14. Представление Э.Фромма о религии:

1. служение богам;
2. поклонение духам;
3. почитание идолов;
4. служение святым;
5. поклонение любого рода.

Тест 15. Разновидности религии, выделенные Э.Фроммом:

1. авраамическая и индоевропейская;
2. авторитарная и гуманистическая;
3. монотеизм и политеизм;
4. генотеизм и супратеизм;
5. пантеизм и секуляризация.

Тест 16. Название учения Виктора Франкла о смысле жизни:

1. теология;
2. теософия;
3. логотерапия;
4. этология;
5. социальная психология.

Тест 17. Пути открытия смысла жизни по В.Франклу:

1. достижение результата через логическую операцию;
2. совершая подвиг, через переживание чего-либо и путем страдания;
3. через поиск всеобщего смысла жизни;
4. не учитывая конкретного смысла личностного существования.
5. восприятие собственного бытия человеком, как суммы отдельных эпизодов и событий.

Тест 18. Аксиологический приоритет В.Франкла представляют:

1. ценности творчества;
2. ценности переживания;
3. ценности отношения;
4. ценности любви;
5. житейские ценности;

Тест 19. Совесть и ответственность, согласно В. Франклу, присущи:

1. только религиозным людям;
2. лишь прекрасной половине человечества;
3. определенно мужскому населению Земли;
4. исключительно пожилым людям;
5. как религиозным, так и нерелигиозным людям.

## Рейтинг-контроль 2.

Тема 3. Категориальный аппарат психологии религии.

Тест 1. Личностно-значимым компонентом религии не является:

1. религиозная вера;
2. мистическое переживание;
3. сакральный опыт;
4. алкогольный синдром;
5. религиозное поведение.

Тест 2. Тип духовного руководителя религиозной общины, который обладает личной харизмой и возвещает учение или волю Бога:

1. теолог;
2. мистик;
3. святой;
4. монах;
5. пророк.

Тест 3. К внешним аспектам религиозного поведения не относится:

1. частота посещения церкви, мечети, синагоги и т.п.;
2. регулярность соблюдения религиозных ритуалов;
3. следование моральным предписаниям;
4. глубокое доверие наставлениям священнослужителей;
5. чтение сакральных текстов.

Тест 4. Психологический процесс собственного добровольного лишения материальных благ ради духовного совершенствования:

1. ритуалистика;
2. мистицизм;
3. аскетика;



4. эстетика;
5. философия.

Тест 5. Категория людей, субъективное восприятие которых специализировано на ощущениях через прикосновение:

1. визуалисты;
2. аудиалисты;
3. кинестетики;
4. аналитики;
5. логики.

Тест 6. Крайнее проявление гендерных ограничений в религии:

1. священство;
2. молитва;
3. инициация;
4. целибат;
5. омовение.

Тест 7. Понятие «пик-опыта» как основы религиозного переживания введено:

1. В. Пеллем;
2. Х. Зунденом;
3. А. Маслоу;
4. Э. Старбэком;
5. Д. Леубой.

Тест 8. М. Сперо, исследуя этические концепции Талмуда, приходит к выводу о том, что категория греха в иудаизме аналогична:

1. психозу, обусловленному органическим поражением головного мозга;
2. большому аффективному расстройству;
3. психологическому понятию невроза;
4. шизофрении;
5. паранояльному состоянию.

Тест 9. Ведущим механизмом феномена стигматизации как психосоматического расстройства является:

1. неадекватное поведение;
2. чувство безответственности;
3. внутренняя неудовлетворенность;
4. самовнушение;
5. осознание своих высших обязательств.

Тест 10. В анализе мистического опыта Терезы Авильской доминирует:

1. концепция «родовых схваток сознания» - прогрессивное движение к высшим состояниям сознания;
2. истерическая структура припадков;
3. проблема несоодержимости;
4. процесс демонического овладения;
5. преобладание сферы воображения.

Тест 11. Проявлением религиозности при старении, «геронтологической функцией» религии не является:

1. религиозность, помогающая при встрече с фактом принятия смерти;

2. религиозность, способствующая обнаружению и подтверждению значимости жизни;
3. религиозность, компенсирующая потери и ограничения, связанные с возрастом;
4. религиозность, дающая возможность воскрешать мертвые души;
5. религиозность, способствующая участию в социальной деятельности.

#### **Тема 4. Христианская психология.**

Тест 1. Христианское таинство – соборование освящает жизнь человека:

1. через рождение в духовную жизнь;
2. с помощью врачевания от болезней духовных;
3. через благодать духовно возрождать и воспитывать других посредством учения и таинств;
4. с помощью врачевания от болезней телесных;
5. посредством освящения супружества.

Тест 2. Крещение в православии совершается погружением младенцев 3 раза:

1. в реке Иордан;
2. в купели;
3. в баптистерии;
4. через призыв священных рек;
5. в освященных водных источниках.

Тест 3. Специальный обряд – хиротония представляет собой:

1. воздевание рук;
2. гадание по руке;
3. инициацию;
4. магическое действие;
5. возложение рук вышестоящего служителя культа.

Тест 4. Корень всех страстей согласно Исааку Сирину:

1. гнев;
2. блуд;
3. чревоугодие;
4. гордость;
5. самолюбие.

Тест 5. Форма страсти, «ввергающая человека в сребролюбие»:

1. плотская гордость;
2. желание есть вне установленного часа;
3. «многоястие»;
4. «требование лакомой пищи»;
5. «уныние, ввергающее в сон».

Тест 6. Сребролюбие как страсть образует союз с:

1. печалью;
2. гордостью;
3. блудом;
4. гневом;
5. унынием.

Тест 7. «Собеседованием с пришедшим помыслом» является:

1. сложение;
2. пленение;
3. сочетание;
4. прилог;
5. страсть.

Тест 8. «Увлечение сердца человека помыслом»:

1. страсть;
2. сочетание;
3. прилог;
4. пленение;
5. сложение.

Тест 9. Стадия начала греха в динамике помыслов:

1. пленение;
2. прилог;
3. страсть;
4. сложение;
5. сочетание.

Тест 10. Два направления русской психотехники:

1. монастырское и народное;
2. божественное и атеистическое;
3. социальное и психическое;
4. вербальное и невербальное;
5. чувственное и логическое.

Тест 11. Вывод о состоянии религиозной веры большинства христиан-американцев современного социолога С. Бадда:

1. их вера основана на знании Библии;
2. она носит непоследовательный, случайный, эклектический характер;
3. она устойчива и основана на разуме;
4. она перешла в стадию религиозных переживаний;
5. она полностью отсутствует.

### **Рейтинг-контроль 3.**

**Тема 5. Психология новых религиозных движений.**

Тест 1. Обновленческая модальность новых религиозных движений (НРД):

1. мистификация отдельных элементов земной жизни;
2. тотальная сакрализация действительности;
3. божественная энергия, заключенная в священной мантре;
4. космические силы ян и инь, которые следует держать в равновесии;
5. живительная энергия праны и шакти, наполняющая религиозные обряды.

Тест 2. В кодексе нравственно-оздоровительного образа жизни ивановцев («Детка»), фетишизация касается:

1. ограничения половой жизни;



2. вегетарианства;
3. требования здороваться со всеми встречными;
4. применения магических жезлов;
5. использование пирамид различных размеров.

Тест 3. Основатель конфессии - Свидетели Иеговы:

1. Уильям Миллер;
2. Чарльз Рассел;
3. Джозеф Смит;
4. Рон Хаббард;
5. Девид Берг.

Тест 4. Основоположник Международного общества сознания Кришны (МОСК):

1. Джаганнатха дас Бабаджи;
2. Бхактивинода Тхакур;
3. Гауракишора дас Бабаджи;
4. Бхактисиддханта Сарасвати;
5. Бхактиведанта Свами Прабхупада.

Тест 5. Ведущий метод духовной практики последователей МОСК:

1. мауна – обет молчания;
2. хатха йога – позы и упражнения в сочетании с йогическим дыханием;
3. брахмачарья – сохранение целибата;
4. мантра медитация – повторение священных имен Кришны;
5. ахимса – ненасилие ко всему живому.

Тест 6. «Дианетика» - священное писание:

1. Церкви Единения;
2. Учения Виссариона;
3. Бахаизма;
4. Сайентологии;
5. Неоязычества.

Тест 7. Разновидность НРД официально существующая в России:

1. Белое Братство;
2. Аум Сенрике;
3. Дети бога (семья);
4. Сатанизм;
5. Живая этика (рериховцы).

### **Тематика рефератов:**

1. У. Джемс. «Многообразие религиозного опыта»: общая характеристика.
2. Понятие «жизненный порыв» и западное рациональное мышление у У. Джемса.
3. Признаки мистического переживания по У. Джемсу.

4. З. Фрейд: формирование, развитие и общая характеристика теории религии Фрейда.
5. Характеристика основных работ З. Фрейда по вопросам религии («Тотем и табу», «Будущее одной иллюзии», «Человек Моисей и монотеистические религии»).
6. Понятия «табу» и «тотем» в трудах Фрейда.
7. Причины возникновения религиозного чувства по Фрейду.
8. К. Г. Юнг. Общая характеристика теории религии Юнга.
9. Характеристика основных работ Юнга («Архетип и символ», «Коллективное бессознательное»).
10. Понятия «архетип» и «коллективное бессознательное» и их роль в юнговской интерпретации религии.
11. Психологические причины возникновения норм религии по Юнгу.
12. Религия и социальный прогресс по Юнгу.
13. Э. Фромм и его концепция религии.
14. Э. Фромм: «Психоанализ и религия»: общая характеристика работы.
15. Социально - психологические классификации религии по Фромму.
16. Психотерапевтическая функция религии по Фромму.
17. Религиозность как поиск смысла жизни по В. Франклу.
18. Пастырская психология: общая характеристика.
19. Религия в трудах отечественных психологов (советский период).
20. Психология религии в отечественном религиоведении.

#### **Вопросы к экзамену по курсу: «Психология религии».**

1. Психология религии как раздел религиоведения.
2. Психологическая характеристика элементов религиозной системы.
3. Психологические концепции религии: общая характеристика.
4. Психоаналитическое направление в психологии религии.
5. Возникновение и развитие отечественной психологии религии.
6. З. Фрейд: формирование, развитие и общая характеристика теории религии Фрейда.
7. Понятия «табу» и «тотем» в трудах Фрейда.
8. К. Г. Юнг. Общая характеристика теории религии Юнга.
9. Понятия «архетип» и «коллективное бессознательное» и их роль в юнговской интерпретации религии.
10. Э. Фромм и его концепция религии.
11. Социально- психологические классификации религии по Фромму.
12. Религиозность как поиск смысла жизни по В. Франклу.
13. Пастырская психология: общая характеристика.
14. Феномен веры. Особенности религиозной веры.
15. Понятие и структура религиозного опыта.
16. Измененные состояния сознания в системе религиозного опыта.



17. Методы достижения измененных состояний сознания.
18. Христианские таинства и молитва: сущность и смысл.
19. Религиозная личность: понятие, сущность, психологические типы верующих.
20. Воздействие религиозной общины на человека.
21. Методы психологического исследования религиозных явлений.
22. Проблема специфики религиозных чувств.
23. Религиозное настроение. Развитие религиозных чувств в процессе богослужения.
24. Проблема религиозного утешения.
25. Психология религиозной исповеди.
26. Психологическое содержание медитации.
27. Психология эсхатологических доктрин.
28. Архаические формы религиозности и их проявления в современной культуре.
29. Психология ранних форм религии: магизм, анимизм, тотемизм, культ предков.
30. Магические ритуалы в современной культуре.
31. Шаманизм как религиозная практика, психологическое содержание.
32. Политеизм, дуализм, монотеизм: эволюция религиозной веры, чувств, переживаний.
33. Роль семьи в формировании религиозной личности.
34. Проблема религиозного «обращения». Мотивация верующих.
35. Христианская психология. Проблема соотношения потребности и страсти.
36. Динамика «помыслов» в христианской психологии.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Перечислите ведущие психологические школы в религиоведении.
2. Перечислите основателей психологии религии.
3. Психология и религия: исторические формы взаимосвязи.
4. Особенности психологии религии как раздела религиоведения.
5. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.
6. Проблема лидера в современной психологии.
7. Проблема диалектизации психологии и религии.
8. Особенности развития психологии в современном мире.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Список основной литературы по курсу: «Психология религии»**



1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
2. Аринин, Евгений Игоревич. Христианская теология. Православное богословие и русская религиозная философия в творчестве С. И. Фуделя: учебное пособие / Е. И. Аринин, Г. Н. Горбачук; (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 205 с. ISBN 978-5-9984-0393-4. <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3216+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
3. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2374-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html>

#### **Список дополнительной литературы:**

1. Психология. Основные отрасли. - М.: Человек, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-906131-27-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>
2. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-9765-2005-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520059.html>
3. Психология социальных групп: учебное пособие / Н.И. Семечкин. - М.: Из-дво ВЛАД-ОСПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00215-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002157.html>

#### **Периодические издания** : в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12 .— 2008 – 2015гг.

#### **Интернет-ресурсы по дисциплине.**

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

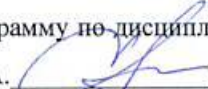
1. ЭБС: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
3. «Золотая философия» // [www.philosophy.alfeu.net](http://www.philosophy.alfeu.net)

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория «Свеча» № 210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Учебная лаборатория № 130-3. Оборудование: доска настенная.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03. – «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине «Психология религии» составил: к. филос. наук, доцент Зубков С.А. 

Рецензент  Зувев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол №10 от 3.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03. – «Религиоведение»

протокол № 7а от 6.04.2015 года

Председатель комиссии  заведующий кафедрой Философии и религиоведения д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

### Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*Проверено*  *Зубков С.А.*