

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 06 » « 04 » 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед., час	Лекции (час)	Практич. Занятий (час)	Лаборат. Работ (час)	СРС (час)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4/144 ч.	18 ч.	18 ч.	-	72 ч.	Экзамен, 36
Итого	4/144 ч.	18 ч.	18 ч.	-	72 ч.	Экзамен, 36

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение латинского языка помогает знакомиться с основными богословскими и историческими дисциплинами непосредственно по первоисточникам. По Промыслу Божию древние классические языки, греческий и латинский, на протяжении очень большого периода церковной истории являлись языками самой христианской Церкви. Без них невозможна была бы апология христианской веры перед лицом язычества, прежде всего на них нам были даны христианские истины в Священном Писании, святоотеческих творениях и постановлениях соборов.

1. Цель курса – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению латинского языка для того, чтобы понимать западных отцов Церкви и быть способным перевести или оценить перевод хотя бы небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела. Знание латыни соединяет поколение с собственной церковной православной традицией, для которой в XVII-XVIII вв. латынь была главным языком богословия.

Помимо этого, освоение даже элементарного курса латыни позволяет с большей лёгкостью освоить древнегреческий язык, а знание грамматического строя и лексики латинского языка очень помогает при изучении не только романских языков (французского, итальянского, испанского), но также и германских языков (немецкого, английского). Латынь имеет значение и для русского языка, в лексике которого, в том числе церковной, немало латинизмов.

Для религиоведов изучение латыни является своего рода долгом потому, что она интенсивно использовалась в XVIII веке для развития отечественной богословской науки. Освоение студентами латыни послужит на благо русского богословия.

Задачи освоения дисциплины: сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов.

Показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка.

Раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

Необходимым условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит в освоении пройденного материала, развитие навыков лингвистического анализа и перевода незнакомого текста. Закрепление пройденного материала и контроль за его усвоением предусматриваются в форме письменных контрольных работ, проводимых 3 раза в семестр. В письменную работу могут входить задания по формообразованию имени и глагола, словообразовательному анализу, переводу незнакомого текста (преимущественно со знакомой лексикой) В период прохождения курса предусматривается текущий, промежуточный и итоговый контроль – экзамен.

Необходимым условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит в освоении пройденного материала, развитие навыков лингвистического анализа и перевода незнакомого текста. Закрепление пройденного материала и контроль за его усвоением предусматриваются в форме письменных контрольных работ, проводимых 3 раза в семестр. В письменную работу могут входить задания по формообразованию имени и глагола, словообразовательному анализу, опознанию и объяснению синтаксических оборотов и времен конъюнктива в придаточных предложениях, переводу незнакомого текста (преимущественно со знакомой лексикой) В период прохождения курса предусматривается текущий, промежуточный и итоговый контроль – экзамен.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Латинский язык» входит в Вариативную часть раздела учебного плана направления «Религиоведение» 47.03.03.

2.2. Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык».

2.3. Изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплин «Древнегреческий язык», «Церковнославянский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной компетенцией, формируемой данным курсом является **ПК-12** – Способностью пользоваться в процессе преподавания философских обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов); **ПК-26** – Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов).

В процессе формирования компетенций **ПК-12, ПК-26** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка,

- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения,

- лексический минимум латинского языка; (ПК-12)

2) уметь:

- читать и переводить тексты со словарем,

- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта,

- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках;

3) владеть:

- навыками грамматического анализа,

- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария,

- навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, церковнославянского и родного языка. (ПК-26)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Распределение часов					
				Лекции	Консультации	Практические занятия	СРС		
1	Лингвистическое, историко-	2	1	1		1	4	1/50%	

	культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.								
2	Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.	2	2	1		1	4	1/50%	
3	Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.	2	3	1		1	4	1/50%	
4	Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.	2	4	1		1	4	1/50%	
5	Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.	2	5	1		1	4	1/50%	Рейтинг-контроль 1
6	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.	2	6	1		1	4	1/50%	
7	Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.	2	7	1		1	4	1/50%	
8	Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.	2	8	1		1	4	1/50%	
9	Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.	2	9	1		1	4	1/50%	
10	Participium praesentis activi.	2	10	1		1	4	1/50%	
11	Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.	2	11	1		1	4	1/50%	Рейтинг-контроль 2
12	Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.	2	12	1		1	4	1/50%	
13	Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.	2	13	1		1	4	1/50%	
14	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivis.	2	14	1		1	4	1/50%	

	Методика перевода оборотов.								
15	Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.	2	15	1		1	4	1/50%	
16	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	2	16	1		1	4	1/50%	
17	Отложительные и полуотложительные глаголы.	2	17	1		1	4	1/50%	
18	Numeralia. Kalendarium Romanorum	2	18	1		1	4	1/50%	Рейтинг-контроль 3
	Всего	2	1-18	18		18	72	18/50%	3 рейтинг-контроля, экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Латинский язык» лекционные занятия составляют 18 часов, практические занятия – 18 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18 часов (50 % от аудиторных занятий) согласно ФГОС ВО по направлению 43.03.03 «Религиоведение»

В рамках данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) для лучшего усвоения большого объема материала практикуются интерактивные лекции.
- 2) на практических занятиях для обсуждения сложных и дискуссионных проблем применяются такие методы, как дискуссия, дебаты, «мозговой штурм», «дерево решений» и др.
- 3) для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в малых группах). Например, для более эффективного изучения источников используется метод кооперативного обучения «Мозаика».

Образовательные технологии, используемые в курсе «Латинский язык», предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: лекция-дискуссия, занятие-эксперимент, занятие-исследование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

Рейтинг-контроль 1

Вариант I

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illi consilio bono		
istis viis longis		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

illa vita humana	Gen. Sg. Acc. Pl.	
iste discipulus sanus	Dat. Sg. Gen. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

scribitur		
dic		
tangimus		
ornamini		
student		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

vivo	2 Pl. Praes ind. act.	
sentio	3 Pl. Praes. ind. pass.	
clamo	3 Sg. Praes. ind. act.	
taceo	2 Pl. Imperat.	
audio	1 Pl. Praes. ind. pass.	

5. Переведите на русский язык: 1. Julia amīca Tulliae est. 2. Julia et Tullia amīcae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insūla sunt viae. 5. In Eurōpa sunt poētae. 6. Patria Juliae est in Eurōpa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiārum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amīcae sumus. 15. Filia incōlae Eurōpae es. 16. Lingua Latīna est lingua Eurōpae. 17. Roma est in Italia. 18. Athēnae sunt in Graecia. 19. Sine amicitia non est vita.

Вариант II

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illis victoriis claris		
istius periculi magni		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

ista terra pulchra	Dat. Sg. Nom. Pl.	
ille agricola malus	Gen. Sg. Acc. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

Defenduntur		
Fac		

Creditis		
Monstraris		
Mittit		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

venio	1 Pl. Praes. ind. act.	
traho	3 Sg. Praes. ind. pass.	
capio	2 Sg. Imperat.	
debeo	2 Sg. Praes. ind. act.	
narro	3 Pl. Praes. ind. pass.	

5. Переведите на русский язык: 1. Bene discere debemus. 2. Laborare debetis. 3. Silvae ornant terram. 4. Amicae fabulam legunt. 5. Patriam amamus. 6. Poetae fabulas narrant. 7. In silva ambulatis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria incolis gloriam praebet. 11. Amica epistulam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabulam amicis narramus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperare licet. 17. Incolae Graeciae ab insula ad insulam navigare debent. 18. Tantum scimus, quantum memoria tenemus. 19. Nunquam male laboro. 20. Nihil audimus. 21. Patriam amare et defendere debemus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulam veniunt. 24. Discipulae audiunt, quod magistrae dicunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natura nihil sine causa gignit. 27. Ut sentio, ita dico.

Рейтинг-контроль 2

Вариант I

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
genera		
fluminibus		
equiti		
amicorum		
silvam		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Id nomen clarum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Leges		
Audiebantur		
Nominabat		
Defenditis		
Timebitur		
Faciemus		

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола pingo.

Participium praesentis activi		
-------------------------------	--	--

Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Milit... Roman... mult... serv... in vari... terr... capi...
--

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant.	
---	--

7. Переведите на русский язык: 1. Discipūli magistrum audiunt. 2. Magister discipūlos docet. 3. Legimus libros poētārum Romae. 4. Marcus epistūlam amīco mittit. 5. Inimīci oppīdum oppugnant. 6. Germāni trans Rhenum incōlunt. 7. Inter bella et pericūla non est locus otio. 8. Viri sunt praesidium oppidōrum. 9. Viri defendunt patriam in pericūlis. 10. Discipūle, narra fabūlam Phaedri, poētae Romanōrum. 11. Romāni Gallos vincunt. 12. Romāni et Graeci colunt deos deasque. 13. Romāni victoriae student. 14. Romāni delent oppīda et vicos Gallōrum. 15. Romāni castra vallo fossāque cingunt. 16. Pueri in scholam veniunt et ibi discunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt. 19. Agricōlae agros colunt. 20. Fluvius campos irrigat. 21. Magistri docent discipūlos recte legēre et scribēre verba. 22. Amīcus Marco librum dat.

Вариант II

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
Operibus		
Nomina		
Peditem		
Dominos		
Aquarum		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Illud genus antiquum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Dicebant		
Sentimus		
Ornabantur		
Mittetis		
Capiuntur		
Moves		

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола defendo.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna...

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Galli spatia temporis numero noctium finiunt.

7. Переведите на русский язык: 1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborāte semper bene. 6. Legite fabūlas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Nolite nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Nolite praeponere amicitiam justitiae.

Рейтинг-контроль 3

Вариант I

1. Определите падеж и число существительных: Insulam, insulis, insulae, insulas, patriā, patriam, poētārum, poētae, poētis.

2. Определите лицо, число, спряжение глаголов: Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accūsas, reperitis, vivunt, punimus, habet, liberant, deles, curat, cognoscunt, finitis.

Вариант II

1. Переведите на русский язык

De Carthagine

Olim Carthāgo urbs magnae potentiae fuit. Carthaginiensium majores ex antiqua Phoeniciae urbe, cui nomen erat Tyrus, emigraverant. Carthaginienses et boni nautae et mercatores callidi erant. Classis eorum e multis navibus constabat. Saepe cum Graecorum urbibus, in Sicilia sitis, de dominatione marium contendebant. Pars Graecorum Romanos auxilio vocavit. Ita Carthaginienses eam gentem quoque in numero hostium habebant.

Bello Punico secundo Hannibal, dux clarissimus, copias Carthaginiensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanosque in multis proeliis vicit. Tamen populum Romanum non devicit. Romani classem suam in Africam miserunt et hostes ibi vicerunt. Bello Punico tertio Carthaginem armis cepērunt et diriperunt, arcem moeniaque urbis delevērunt, naves rapuerunt.

Вопросы к экзамену.

1. Alphabētum (Алфавит).
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.
5. Греческие буквосочетания.
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.

15. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparatīvus Gradus superlatīvus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
16. Adverbia (Наречия)
17. Pronomīna (Местоимения)
18. Pronomīna personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexīvum (Возвратное местоимение). Pronomīna possessīva (Притяжательные местоимения)
19. Pronomīna demonstratīva (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id тот, он Склонение is, ea, id тот, он. Склонение ille, illa, illud тот. Склонение hic, haec, hoc.
20. Pronomen relatīvum (Относительное местоимение). Pronomīna interrogatīva (Вопросительные местоимения). Pronomīna indefīnīta (Неопределенные местоимения). Adjectīva pronomīnalia (Местоименные прилагательные).
21. Numeralia (Числительные). Склонение количественных числительных.
22. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infīnītīvus praesentis actīvi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
23. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.
24. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта. Praesens indicatīvi actīvi.
25. Praesens indicatīvi passīvi.
26. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi. Imperatīvus (Повелительное наклонение).
27. Образование времен от основы perfectum. Perfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Futurūm II (secundum) indicatīvi actīvi. Futurūm II (secundum) indicatīvi passīvi.
28. Образование времен в изъявительном наклонении от основы supīnum. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futūrum II (secundum) indicatīvi passīvi.
29. Participia (Причастия). Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi.
30. Coniunctīvus (Условное или сослагательное наклонение). Praesens coniunctīvi actīvi et passīvi. Imperfectum coniunctīvi actīvi et passīvi. Perfectum coniunctīvi actīvi. Plusquamperfectum coniunctīvi actīvi. Perfectum coniunctīvi passīvi. Plusquamperfectum coniunctīvi passīvi.
31. Verba deponentia (Отложительные глаголы). Verba semideponentia (Полуотложительные глаголы).
32. Verba anomāla (Неправильные глаголы). Verba impersonalia (Безличные глаголы).
33. Образование infīnītīvus всех времен и залогов
34. Supīnum (Супин)
35. Gerundium (Герундий). Gerundīvum (Герундив). Как различать в тексте gerundium и gerundīvum.
36. Coniunctio periphrastica actīva (Описательное спряжение активное)
37. Praepositōnes (Предлоги)
38. Словообразование.
39. Синтаксис простого предложения
40. Синтаксис падежей.
41. Coniunctīvus в независимых предложениях.
42. Coniunctīvus в независимых предложениях.
43. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.
44. Косвенный вопрос.
45. Придаточные предложения цели.
46. Дополнительные придаточные предложения.
47. Придаточные предложения следствия.
48. Придаточные предложения с ut explicatīvum.

49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением qui, quae, quod.
50. Придаточные предложения времени.
51. Придаточные предложения причины.
52. Придаточные уступительные предложения.
53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.
54. Accusativus cum infinitivo (Винительный падеж с неопределенной формой)
Примеры предложений с оборотом accusativus cum infinitivo
Дополнительные замечания к обороту accusativus cum infinitivo.
55. Nominativus cum infinitivo (Именительный падеж с неопределенной формой)
Дополнительное замечание к обороту nominativus cum infinitivo
56. Ablativus absolutus (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом
ablativus absolutus
Особые случаи ablativus absolutus

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Абрамов А.Е. Введение в латинский язык и юридическую терминологию: практикум / А. Е. Абрамов; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015
2. Электронное издание на основе: Латинский язык: учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5.
3. Электронное издание на основе: Латинский язык в современном международном праве: Учебник. - М.: Статут, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-8354-1112-2.

2. Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

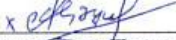
1. Алиев Т.А. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010
2. Алиев Т.А. Практические задания и контрольные работы по курсу "Латинский язык" : для студентов гуманитарных специальностей / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра культурологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1397/3/00767.pdf>
3. Электронное издание на основе: Подосинов А.А. Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / А.В. Подосинов, А.М. Белов. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-89349-259-0.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Модуля)


Учебная аудитория №121-3. Оборудование: проектор ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Esprimo, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»


Рабочую программу составил к. ф. н., доцент Алиев Т. А. 

Рецензент  Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии и истории культуры

Протокол № 8 от 6.04.2015 года
Заведующий кафедрой МийИК к. фил. н., доц. Погорелая С. В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 20 от 6.04.2015 года.
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____