

PB-113

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

17.2.8



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Католическая и протестантская философия и теология»

Направление подготовки – 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	3/108 ч.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачёт
Итого:	3/108 ч.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачёт

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Католическая и протестантская философия и теология» являются:

а) Информационно-образовательные:

формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;

формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;

формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

оценка значимости религиозного фактора общественной жизни крупнейших государств мира и основных моделей и форм взаимодействия важнейших социальных государственных и церковных институтов;

б) Культурологические:

формирование представлений о сложности развития исторического процесса;

формирование понимания места и роли религии в системе культуры;

формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

в) Методологические:

формирование навыков научного изучения религии;

формирование способности критического анализа социальных явлений;

формирования умения работать с источниками и литературой;

формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Католическая и протестантская философия и теология» входит в Вариативную часть учебного плана направления 47.03.03 «Религиоведение».

Для освоения дисциплины «Католическая и протестантская философия и теология» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Католическая и протестантская философия и теология» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «География», «Обществознание», «История». Курс «Католическая и

протестантская философия и теология» содержательно близок к таким дисциплинам как «Философия», «Социология», «Культурология» и различным историческим дисциплинам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Католическая и протестантская философия и теология» должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональными компетенциями (ПК)

- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16)

Знать:

Предмет, категории и задачи католической и протестантской философии и теологии, основные направления их исследований (ПК-16)

Основные методы изучения католической и протестантской философии и теологии с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки религиоведов (ПК-16)

Основы управления внутригрупповыми процессами и разрешения вопросов, связанных с проблемными ситуациями (ПК-16)

Уметь:

Использовать полученные знания по католической и протестантской философии и теологии в своей практической деятельности (ПК-16)

Организовывать индивидуальную и групповую деятельность христиан с учетом их особенностей (ПК-1);

Управлять процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами (ПК-16)

Владеть:

Этическими основами (ПК-1);

Средствами и методами религиоведа (ПК-1);

Практическими навыками этических принципов (ПК-16)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КАТОЛИЧЕСКАЯ И ПРОТЕСТАНТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ТЕОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестру))
				Лекции.	Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические занятия	КП/ КР	СРС		
1	Тема 1. Цели и задачи курса «Католическая и протестантская философия и теология».	3	1	2			4		6	3/50%	
2	Тема 2. Тайнства Католической Церкви	3	2	2			4		6	3/50%	
3	Тема 3. Католические догматы о Деве Марии	3	3-4	2			4		6	3/50%	
4	Тема 4. Католические догматы о чистилище и индульгенциях.	3	5-6	2			4		6	3/50%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5 Католические догматы о примате власти Папы Римского	3	7-8	2			4		6	3/50%	
6	Тема 6. Католический догмат об исхождении Святого Духа	3	9-10	2			4		6	3/50%	
7	Тема 7. Протестантское учение о всеобщем священстве	3	11-12	2			4		6	3/50%	Рейтинг-контроль №2
8	Тема 8. Протестантское учение о спасении по вере	3	13-14	2			4		6	3/50%	
9	Тема 9. Протестантское учение о Священном писании	3	15-18	2			4		6	3/50%	Рейтинг-контроль №3
10	Итого	3	1-18	18			36		54	27/50%	3 рейтинг-контроля, Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины «Католическая и протестантская философия и теология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Католическая и протестантская философия и теология» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. В курсе «Католическая и протестантская философия и теология» им отдано некоторое предпочтение: они составляют значительную часть общего объема. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление студентами вопросов к тесту, конспектирование и последующий текстологический разбор первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлечённости в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Католическая и протестантская философия и теология» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачёту по дисциплине «Католическая и протестантская философия и теология»

1. Понятие и сущность философии

3. Элементы в структуре религии.
4. Основы общехристианского вероучения
5. Учение о Священном писании
6. Учение о Троице
7. Учение об искупительной жертве
8. Учение о втором пришествии
9. Учение о вселенской церкви
10. Учение о моральных принципах христианства.
11. Католическое учение о крещении
12. Католическое учение о браке
13. Католическое учение о миропомазании (конфирмации).
14. Католическое учение о евхаристии
15. Католическое учение о исповеди
16. Католическое учение о елеосвящении
17. Католическое учение о священстве.
18. Католический догмат о непорочном зачатии Девы Марии
19. Католический догмат о телесном вознесении Девы Марии
20. Практика почитания Девы Марии
21. Католическое учение о чистилище
22. Католическое учение о индульгенциях
23. Католическое учение о власти Папы Римского
24. Католическое учение о непогрешимости Папы Римского
25. Католическое учение об исхождении Святого Духа
26. Протестантское учение о всеобщем священстве
27. Протестантское учение о спасении по вере
28. Протестантское учение о Священном писании

Рейтинг-контроль 1.

1. Определение философии
2. Определение теологии
3. Сверхъестественное как элемент структуры религии.
4. Обряд как элемент структуры религии.
5. Религиозная организация как элемент структуры религии.
6. Религиозное сознание как элемент структуры религии.
7. Библия как Священное писание христианства
8. Библейское учение о Троице

9. Библийское учение об искупительной жертве Христа
10. Библийское учение о втором пришествии
11. Библийское учение о Вселенской апостольской церкви
12. Библийское принципы морали и этики (Нагорная проповедь)
13. Особенности крещения в католицизме.
14. Особенности причастия в католицизме.
15. Особенности миропомазания в католицизме.
16. Особенности елеосвящения в католицизме.

Рейтинг-контроль 2

1. Особенности исповеди в католицизме.
2. Особенности брака в католицизме.
3. Особенности священства в католицизме.
4. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии в католицизме
5. Догмат о телесном вознесении Девы Марии в католицизме
6. Практика почитания Девы Марии в католицизме
7. Католическое учение о чистилище

Рейтинг-контроль 3

1. Католическое учение об индульгенциях
2. Примат власти Папы Римского
3. Непогрешимость Папы Римского
4. Католическое добавление «и от Сына» (филиокве) в символ веры
5. Протестантское учение о всеобщем священстве
6. Протестантское учение о спасении по вере
7. Протестантское учение о Священном писании

Темы для самостоятельной работы студентов:

1. Церковь и Библия: новое понимание
2. Откровение (Dei Verbum): основные черты и акценты Dei Verbum
3. Историко-критическое толкование Библии в католичестве: неприятие историко-критического подхода. Ревизионисты буквалистского, или фундаменталистского, направления. Ревизионисты от герменевтики
4. Возвращение к истокам: Еврейская Библия
5. Ветхозаветный канон. Ранние упоминания о формировании канона. Закрытие иудейского канона. Ветхий Завет в ранней церкви. Протестанты и древнееврейский канон. Канон и современные исследования.
6. Кто такой пророк?

7. Евангельские повествования
8. Духовный путь апостола Павла
9. Современное состояние христологии
10. Учение о воплощении: человеческое и космическое измерения
11. Иисус, Спаситель и Сын Божий
12. Свободная личность или марионетка Божья?
13. Церковь и собор: Католичество до II Ватиканского собора. Модернизм. Течения обновления Современное библистское движение. Литургическое движение. Новое богословие Пий XII. Иоанн XXIII. II Ватиканский собор: 1962 – 1965
14. Церковь (Lumen Gentium)
15. Церковь в современном мире (Gaudium et spes)
16. Оценка и интерпретация документов II Ватиканского собора
17. Что "особенного" в христианской морали?
18. Основы изучения христианской морали
19. История нравственного богословия
20. Сексуальная мораль и социальная справедливость
21. От символа к таинству
22. Литургия (Sacrosanctum Concilium)
23. Развитие католических таинств
24. Таинства в истории церкви
25. Деятели Реформации
26. Тридентский собор
27. Современное богословие таинств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия для студентов вузов [Электронный ресурс] /С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522224212>.
2. Философия [Электронный ресурс] / Войтов А. Г. - М. : Дашков и К, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97853940090>
3. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Е. Балашов - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429>
2. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202>
3. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие./ П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288>
4. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295>
5. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л.А. Деминой. - М. : Проспект, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167753>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поточная аудитория Б-3 . Оборудование: доска.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу составил: ст.преп.каф. Фир Даведьянов А.В. _____

Рецензент _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 30.04.15 года.

Зав. кафедрой Фир _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

протокол № 7а от 6.04.15 года.

Председатель комиссии _____ Е.И. Аринин, зав. каф. Философии и религиоведения, д.ф.н, профессор

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____