

ФВ-113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 06 » 09 2015 г.

п. 4, 7, 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	4 зач. ед. 144 час.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Экзамен 36 ч.
Всего:	4 зач. ед. 144 час.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Экзамен 36 ч.

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История философии», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития философского знания, основных проблемах и способах и решения, существующих в истории философии;
- формирование у студентов мировоззренческой и методологической базы для понимания современных социогуманитарных проблем, в частности, проблем философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История философии» входит в базовую часть учебного плана направления 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина «История философии» призвана представить единую традицию становления западноевропейской философии в перспективе её основных направлений и школ, выявить специфику русской философии, проанализировать учения наиболее выдающихся мыслителей, раскрыть базовые философские категории и вытекающие из них аксиологические (художественно-эстетические, этические и религиозные) подходы понимания действительности. Ее освоение направлено на формирование способностей и навыков, позволяющих студентам осуществлять компетентный профессиональный анализ и интерпретацию философской литературы и рассматривать философские тексты с различных точек зрения, основываясь на научно-философском подходе. Дисциплина содержательно пересекается : Религиоведение, Философия, История.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История философии»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9);

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- специфические особенности философской и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии (ПК-2), (ПК-4), (ПК-9);

- оригинальные тексты философов (философские первоисточники) (ПК-2), (ПК-9);

- основные этапы развития философии (ПК-2), (ПК-9).

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-1), (ПК-2), (ОПК-1), (ОПК-3);

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ОПК-3).

3. Владеть:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)

- Основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-18).

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и

специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Предмет истории философии	1	1	2	2			4		2/50	
2	Раздел 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	1	2-3	2	4			4		3/50	
3	Раздел 3. Античная греческая и римская философия.	1	4-6	4	6			10		5/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Философия Средних веков и Возрождения	1	7-9	4	6			10		5/50	
5	Раздел 5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия	1	10-13	4	8			14		6/50	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Западноевропейская философия 19-21 веков. Русская философия	1	14-18	2	10			12		6/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого:	1	1-18	18	36			54		27/50	3 рейтинг-контроля, Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История философии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля.

Рейтинг-контроль №1

1. Предмет и задачи дисциплины «история философии».
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Античная философия. Общая характеристика.
5. Досократики, Сократ.
6. Философия Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Кинизм, скаптицизм.
9. Стоицизм в Др. Греции и Риме.
10. Эпикуреизм.
11. Неоплатонизм.

Рейтинг-контроль №2

1. Основные принципы средневековой философии.
2. Периодизация философии Средних веков. Краткая характеристика периодов.
3. Философия и теология Августина.
4. Философия и теология Фомы Аквинского.
5. Спор реалистов и номиналистов в философии Средних веков.
6. Основные проблемы Средневековой философии.
7. Эпоха Возрождения. Общая характеристика и периодизация.
8. Гуманисты эпохи возрождения.
9. Натурфилософия Возрождения.
10. Социально-политическая философия Возрождения.

Рейтинг-контроль № 3

1. Философия Нового времени: научно-методологические, социально-политические, онтологические проблемы.
2. Немецкая классическая философия. Общая характеристика, основные черты.
3. Критическая философия И.Канта
- 4.Объективный идеализм и диалектика Г.Ф.В. Гегеля
5. Философия В.Ф.Й. Шеллинга и И.Г. Фихте.
6. Философия Л. Фейербаха.
7. Марксистская философия.
8. Русская философия. Общая характеристика и основные черты.
9. Основные направления русской философии.
10. Западная философия XIX в. Иррационализм, позитивизм и др.
11. Западная философия XX в. Феноменология, экзистенциализм, герменевтика, неопозитивизм, постпозитивизм.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Расскажите о философском мировоззрении и его специфике.
2. Каково место философии в системе культуры?
3. Представители Милетской школы. Проблема первоначала.
4. В чем суть учения Платона об идеях?
5. Каково историческое значение Аристотеля.
6. Почему возникновение философии - это скачок в развитии человеческого духа?.
7. В чем сущность учения Канта об антиномиях?
8. Диалектический метод Гегеля.
9. Система категорий Гегеля.

10. «Западники» и «славянофиль» в русской философии и культуре XIX в.
11. Философские взгляды В. Соловьева.
12. Идеи космизма в русской философии.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет истории философии.
2. Индийская философия: Веды; ортодоксальные даршаны Древней Индии.
3. Неортодоксальные даршаны Древней Индии.
4. Китайская философия: конфуцианство, его развитие и школы.
5. Китайская философия: даосизм и его школы.
6. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
7. Первый период греческой философии: основные школы и направления.
8. Философия Сократа.
9. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
10. Платон и его теории души, познания, искусства.
11. Теория государства Платона.
12. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
13. Теория общества и государства Аристотеля.
14. Логика Аристотеля.
15. Античная философия эллинистически-римского периода.
16. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
17. Патристика как период средневековой философии. Августин Аврелий (Блаженный).
18. Схоластика. Реализм и номинализм как направления схоластики.
19. Философия Ф.Аквинского.
20. Философия эпохи Возрождения.
21. Социальные утопии Возрождения.
22. Философия Нового времени.
23. Философия эпохи Просвещения.
24. Философские взгляды Ф.Бэкона и Гоббса.
25. Теории общественного договора в философии Нового времени и Просвещения.
26. Дуалистическая философия Р.Декарта.
27. Монадология Г. Лейбница.
28. Философия Б. Спинозы.
29. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
30. Философская система И. Канта. Теория познания.
31. Этика и эстетика И. Канта.

32. Социально-политические взгляды И.Канта.
33. Система объективного идеализма Гегеля.
34. Диалектика Гегеля.
35. Философия Фейербаха.
36. Философия Фихте и Шеллинга.
37. Философия марксизма.
38. Иррационалистическая философия XIX века. А.Шопенгауэр и его идеи.
39. Философия Ф.Ницше.
40. Философия С. Кьеркегора.
41. Позитивизм как философское учение.
42. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
43. Позитивизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
44. Неопозитивизм.
45. Постпозитивизм.
46. Прагматизм.
47. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
48. Феноменология как философское направление XX века.
49. Герменевтика как философское направление XX века.
50. Структурализм как философское направление XX века.
51. Философские течения постмодернизма. Основные проблемы и понятия.
52. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
53. Спор «западников» и славянофилов» в русской философии XIX века.
54. Философия "Всеединства" Вл.С.Соловьева.
55. Философия русского космизма: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский и т.д.
56. Русская философия Серебряного века.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ)

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>

3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

б) дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ):

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛадОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>

2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>

2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>

6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс 3 корпус, № 332. Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800 – 12шт., доска настенная. Учебная аудитория 3 корпус, № 120. Оборудование: проектор ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Esprimo, доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине «История философии» составил: канд. филос. наук, доцент Латышева Ж.В. _____

Рецензент _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 10 от 3.04.15 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 7а от 6.04.15 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой ФиР, д-р филос. наук, профессор _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____