

2013, 2014, 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 06 » 04 20 15г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки- 47.03.03. религиоведение

Профиль подготовки

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения -очная

СЕМЕСТР	ТРУДОЕМК. З.е./Ч.	ЛЕКЦИЙ	ПРАК. ЗАНЯТ.	ЛАБ. РАБ.	СРС	Форма Контр.
1	4/144	18	36	-	54	Экзамен(36)
ИТОГО	4/144	18	36	-	54	Экзамен(36)

ВЛАДИМИР 2015

1. Цели освоения дисциплины:

История России с древнейших времен до наших дней. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития, изучение истории данного времени, формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по конец XX века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня. Изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России.

1. Выявить содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию.
2. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;
3. проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники.
4. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период.
5. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы.
6. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению «История». Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории, культурологии, психологии, философии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 4 зачетным единицам, 144 часам

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Происхождение Славян. Древняя Русь.	1	1	2	2				3	2/50	
2	Время Ярослава Мудрого. Выбор развития.	1	2		2				3	2/50	
3	Политический распад Руси.	1	3	2	2				3	2/50	
4	Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество. Борьба с врагами.	1	4		2				3	2/50	
5	Возвышение Москвы. Появление русского централизованного Государства.	1	5	2	2				3	2/50	Рейтинг-контроль1
6	16 век в истории России.	1	6		2				3	2/50	

7	Смутное время. Основные события перв.полов.17 века.	1	7	2	2			3		2/50	
8	История России во втор.полов.17 века. Страна накануне Петра.	1	8		2			3		1/50	
9	Черты и события Эпохи Петра.	1	9	2	2			3		2/50	Рейтинг- контроль2
10	Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.	1	10		2			3		1/50	
11	История России втор.полов.18 века.	1	11	2	2			3		2/50	
12	Российская империя Александра I и Николая I.	1	12		2			3		1/50	
13	Внутренние и внешние преобразования Александра II.и Александра III.	1	13	2	2			3		2/50	
14	Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	1	14		2			3		1/50	

15	История России в период кризиса. Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	1	15	2	2			3		2/50	
16.	Появление советской системы. Советская модель модернизации.	1	16		2			3		1/50	Рейтинг-контроль 3
17	Вторая мировая война. Послевоенное развитие.	1	17	2	2			3		2/50	
18	Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки". Постперестроечное развитие страны.	1	18		2			3		1/50	
	Всего	1	1-18	18	36			54		27/50	Экзамен(45)

Содержание лекционного курса

ТЕМА1. Происхождение Славян. Древняя Русь

Теории происхождения славян. Народы и государства на территории нашей страны. Великое переселение народов. Территория расселения восточнославянских племен в 8-9 веках. Появление государства у восточных славян. Описание хозяйственного уклада у восточных славян. Язычество. Норманнская теория: сторонники и противники. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Правление Олега. Правление Игоря. Административно-налоговая реформа Ольги. Принятие Ольгой христианства. Характеристика правления Святослава. Военные походы. Владимир как государственный деятель и реформатор. Вторая междоусобица на Руси.

Тема2. Время Ярослава Мудрого.

Выбор развития Ярослав Мудрый- государственный деятель и военачальник."Русская Правда" "Междоусобная борьба в 70-е гг. 11 века. Владимир Мономах. Любечский съезд 1097г. Поход в степь 1111года. Время В.Мономаха.

Тема 3. Политический распад Руси. Феодалная раздробленность. Причины и последствия. Положительное и отрицательное. Особенности образованных государств. Монголо-татарское нашествие. Рождение монгольской державы. Культура.

Тема4. Вторжение монголо-татар.Ордынское владычество.

Борьба с врагами Установление монголо-татарского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси. Взаимоотношения с Ордой. Борьба Руси с вторжениями с Запада. Александр Невский. Точки зрения на проблему монголо-татарского ига. Возвышение

Москвы. Борьба за образование централизованного государства. Православная церковь и объединение Руси. Феодалная война в середине 14 века. Свержение монголо-татарского ига.

Тема 5. Возвышение Москвы.

Появление русского централизованного Государства Внутренняя политика Ивана III. Судебник 1497г. Культура 14-15в.в.

Тема 6. 16 век в истории России.

Россия 16 века. Начало правления Ивана Грозного. Внутренние преобразования. "Избранная Рада". Приказы. Земский собор. Судебник 1550г. Стоглавый собор 1551г. Восточное направление внешней политики. Западное направление внешней политики. Опричнина. Конец династии Рюриковичей. Культура 16 века. Борис Годунов

Тема 7. Смутное время.

Основные события перв.полов.17 века.Причины смутного времени. Проблема самозванства. Польско-шведская интервенция. Изгнание интервентов. Восстание под руководством И.Болотникова. Михали Романов. Правление Алексея Михайловича. Уложение 1649г. Внешняя политика Алексея. Преобразования в социально-экономической сфере. Народные движения 17 века. Реформа церкви и раскол. С.Разин. Развитие Руси к к.17 века.

Тема 8 История России во втор.полов.17 века. Страна накануне Петра. Первые годы правления Петра. Культура и быт 17 века. Время Петра I. "Великое посольство".

Тема 9. Черты и события Эпохи Петра Военные реформы, государственно-административные. Преобразования в экономической, социальной, культурной сферах. Способы преобразований. Азовские походы. Северная война. Прутский и Кавказский поход. Народные движения пер.четв.18 века. Значение петровских преобразований.

Тема 10. Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.

Причины дворцовых переворотов. Фаворитизм. Екатерина I, Петр II, "Верховники", Кондиции Анны Иоанновны, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр III.

Тема 11.История России втор.полов.18 века Екатерина на престоле. Внутренняя политика Екатерины, расцвет дворянской империи. Политика "Просвещенного абсолютизма". Социально-экономическое развитие. Крестьянские и национальные выступления втор. пол. 18 века. Крестьянская война Е.Пугачева. Семилетняя война. Русско-турецкие войны. Раздел Польши. Культура России 18 века.

Тема 12.Российская империя Александра I и Николая I.

Внутренняя и внешняя политика Павла. Начало правления Александра I. Негласный комитет. Внутренние реформы. М.М. Сперанский. Внешняя политика. Отечественная война 1812года. Социально-экономическое развитие. Появление общественных движений. Движение декабристов. Начало правления Николая I. Внутренняя политика. Социально-экономическое развитие. Общественное движение 30-50-х г.г. Консерватизм. Либерализм. Западники и славянофилы. Круговой период. Революционное движение. П.Чаадаев. Международное положение. Внешняя политика. Крымская война. особенности культуры перв. полов. 19 века.

Тема13.Внутренние и внешние преобразования Александра II и Александра III.

Начало правления Александра I. Буржуазные реформы 60-70-хг.г. Крестьянская реформа 1861г. Общественное движение 60-70-х г.г. Народничество. Внешняя политика Александра II. Культура втор. пол.19 века. Контрреформы Александра III. Общественное движение 80-90-хг.г. Внешняя политика. Культура втор.пол.19 века. Развитие экономики начала. 20 века.

Тема 14.Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций. Воцарение Николая II. Восточное направление внешней политики. Русско-японская война. Радикализация общественного движения России начала 20 века. Причины, движущие силы, характер, этапы и итоги революции. Реформы П.А. Столыпина. Парламентаризм. Начало Первой

мировой войны. Развитие России между двумя революциями. особенности февральской революции 1917года. Формирование двоевластия. Отречение Николая II. Кризисы власти в период с марта по октябрь 1917года. Политические партии. Мятеж Корнилова.

Тема 15. История России в период кризиса.

Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций. Революция 1917 года. Причины гражданской войны. Экономика к к.1917года. Результаты и последствия политики "военного коммунизма". НЭП, Национальная политика большевиков.

Тема 16. Появление советской системы. Советская модель модернизации.

Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. Тоталитаризм. Индустриализация. Коллективизация. Итоги и последствия "Культурной революции". Международные отношения в 30-е гг.

Тема 17. Вторая мировая война. Послевоенное развитие. Вторая мировая война. Историческое значение битвы за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Берлинская операция.

Тема 18. Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки".

Постперестроечное развитие страны. Послевоенные годы. Внешняя политика. Экономика. Политическое развитие. Ужесточение идеологического контроля. Политика Н. Хрущева. Десталинизация. Реформы в 50-е гг. "Развитой социализм" 1964-1984. Начало "Перестройки". Экономика 1985-1991г.г. Политические перемены 1985-1991г.г. Национальный вопрос в 80-х гг. Внешняя политика 1985-1991г.г. Экономические реформы 90-х гг. Политические перемены в 90-е гг. СНГ. Место России в международной системе. Начало 21 века. Основные проблемы России. Пути выхода. Международная обстановка и Россия. Культура НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ 20 ВЕК-НАЧАЛО 21 ВЕКА.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
 2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая и новейшая история» связана со следующими методами:

- метод проблемного обучения,
 - case-study;
 - методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
 - метод логических заданий;
 - метод обучающей игры;
 - метод тестирования;
 - использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
 - использование информационных компьютерных технологий.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 27 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к I рейтинг - контролю

1. Определите правильный ответ.

- 1. Что является предметом изучения исторической науки?:**
 - а) человек;
 - б) этносы;
 - в) цивилизации и культуры;
 - г) *все вышеперечисленное верно, т.к. предметом изучения истории может быть любое проявление человеческой деятельности.*
- 2. Идею национальной самобытности России, самодостаточного развития Российской цивилизации отстаивали:**
 - а) монах Филофей, автор теории «Москва – третий Рим»;
 - б) славянофилы;
 - в) Н.Я. Данилевский
 - г) *все вышеперечисленные мыслители.*
- 3. К какой языковой общности принадлежат славяне?:**
 - а) тюркской;
 - б) *индоевропейской;*
 - в) уральской;
 - г) славянской.
- 4. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?:**
 - а) *Дунайской;*
 - б) Среднеднепровской;
 - в) Висло-Одерской;
 - г) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.
- 5. Как называется исторический источник, наиболее полно освещающий историю Древней Руси?:**
 - а) *Повесть временных лет;*
 - б) Первая новгородская летопись;
 - в) Остромирово Евангелие;
 - г) Слово о полку Игореве.
- 6. Среди племенных союзов восточных славян были:**
 - а) *дреговичи, вятичи, поляне;*
 - б) венеды, анты, склавины;
 - в) аланы, роксоланы
 - г) *все вышеперечисленные.*
- 7. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?:**
 - а) Один, Тор;
 - б) *Ярило, Велес, Мокошь;*
 - в) Гелиос, Эос;
 - г) *все вышеперечисленные.*
- 8. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?:**
 - а) Киев находился в географическом центре государства;
 - б) Киев был религиозным центром славянских племен;
 - в) Киев был древнейшим городом;
 - г) *Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.*
- 9. Какой проблеме посвящена так называемая «норманнская теория»?:**
 - а) происхождения восточных славян;
 - б) *образования Древнерусского государства;*
 - в) христианизации Руси;
 - г) феодальной раздробленности.

10. Под каким названием вошел в историю свод законов Древнерусского государства?:
- Соборное Уложение;
 - Псковская судная грамота;
 - Русская правда*;
 - Судебник.
11. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:
- древляне;
 - закупы*;
 - тиуны;
 - дружинники.
12. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?:
- организации общерусской борьбы с половцами;
 - преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка*;
 - введению новых феодальных повинностей;
 - составлению нового Судебника.
13. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:
- князей и их семьи;
 - воевод;
 - ремесленников;
 - духовенство*.
14. Когда произошло окончательное свержение монголо-татарского ига?:
- в 1480 г.*;
 - в 1380 г.;
 - в 1580 г.;
 - в 1378 г.
15. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV- середине XVI веков?:
- вотчина*;
 - феод;
 - поместье;
 - усадьба.
16. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?:
- Русская правда;
 - Судебник Ивана III*;
 - Соборное уложение;
 - Псковская судная грамота.
17. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А.Курбского?:
- думные бояре;
 - опричники;
 - члены Избранной Рады*;
 - предводители крестьянских восстаний.
18. Чем стрелецкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?
- стрельцы служили постоянно;
 - стрельцы получали обмундирование;
 - получали денежное и хлебное жалование;
 - были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;
 - все вышеперечисленное*.
19. Выберите верное определение опричнины?:

- а) форма частного землевладения;
- б) *система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;*
- в) пограничное войско Московского царства XVI в.;
- г) система новых налогов на содержание армии.

20. Как называлась первая печатная книга, изданная Иваном Федоровым?:

- а) «Часослов»;
- б) «Домострой»;
- в) «Апостол»;
- г) «Евангелие».

Тесты к рейтинг-контролю № 2

1. Чье имя принял один из самозванцев начала XVII в., монах-расстрига Григорий Отрепьев?

- а) Лжедмитрия I;
- б) Лжедмитрия II;
- в) Лжедмитрия III;
- г) царевича Петра.

2. Какая из указанных социальных групп участвовала в городских восстаниях XVII в.?

- а) представители торгово-ремесленного населения городов;
- б) стрельцы;
- в) окрестные крестьяне;
- г) *все вышеперечисленные.*

3. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:

- а) Жалованной грамоте дворянству;
- б) *Табели о рангах;*
- в) Генеральному Регламенту;
- г) уставу Главного Магистрата.

4. Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700-1721 гг.?:

- а) Россия получила выход к Черному морю;
- б) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
- в) *Россия получила выход к Балтийскому морю;*
- г) к России отошла Финляндия.

5. Укажите один из органов управления Российской империей XVIII в., выпадающий из логического ряда:

- а) Сенат;
- б) коллегии;
- в) Синод;
- г) *Государственный Совет.*

6. Какое по характеру государство оформлялось в результате преобразований Петра Великого?

- а) сословно-представительная монархия;
- б) *абсолютная монархия;*
- в) конституционная монархия;
- г) республика.

7. «Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха — были составлены в начале правления:

- а) Екатерины I;
- б) Петра II;
- в) *Анны Иоанновны;*

- г) Елизаветы Петровны;
8. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления:
- а) Петра I;
б) *Екатерины II*;
в) Николая I;
г) Павла I;
9. Первая в истории Отечественная война произошла в:
- а) 1812 г.;
б) 1853-56 гг.;
в) 1877-78 гг.
г) 1914-1918 гг.
10. Итоги какого сражения характеризует фраза Наполеона «...французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми»?:
- а) сражения под Смоленском;
б) *Бородинской битвы*;
в) сражения под Аустерлицем;
г) битвы при Ватерлоо.
11. Главным начальником военных поселений в 1817–1825 гг. был:
- а) Б. Барклай-де-Толли;
б) П. Киселев;
в) А. Бенкендорф;
г) *А. Аракчеев*;
12. Как называлась программа декабриста П. Пестеля?
- а) Конституция;
б) *«Русская правда»*,
в) Статут;
г) Зеленая книга.
13. Работу по «Кодификации законов» (составлению собрания и свода законов) в 1826-1831 гг. возглавил:
- а) *М. Сперанский*;
б) А. Аракчеев;
в) А. Бенкендорф;
г) А. Разумовский.
14. Какой морской победой прославился адмирал Нахимов?
- а) при Фидониси;
б) при Наварине;
в) *при Синопе*;
г) в Чесменской бухте.
15. Земли, изъятые в 1861 г. у крестьян назывались:
- а) охотничьи угодья;
б) отруба;
в) *отрезки*;
г) залежи и целина.
16. Деятели какой организации совершили убийство Александра II?
- а) «Народная расправа»;
б) «Черный передел»;
в) «Союз борьбы»;
г) *«Народная воля»*.

17. Когда, по мнению большинства отечественных историков, завершился промышленный переворот в России?:

- а) в начале XX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в начале 1-й мировой войны;
- г) в начале XIX в.

18. В итоге первой российской революции 1905-1907 гг. в России:

- а) была принята Конституция;
- б) решен аграрный вопрос;
- в) заложен фундамент парламентаризма;
- г) решен национальный вопрос.

19. После Февральской революции 1917 г. центральным органом власти становится:

- а) Комитет Государственной думы;
- б) Временное правительство;
- в) Директория;
- г) Прогрессивный блок;

20. Кто, по Вашему мнению, повинен в развязывании гражданской войны в России?:

- а) советская власть, руководимая большевистским леворадикальным крылом;
- б) силы, выступавшие против советской власти (буржуазия, монархисты, офицерство бывшей царской армии);
- в) каждая из политических сил, участвовавших в конфликте, несет свою долю ответственности: ни у одной из них не хватило умения, политической воли, чтобы искать путь к спасительному компромиссу.

Тесты к рейтинг-контролю № 3

1. По отношению к чему явилась новой «новая экономическая политика»?:

- а) к дореволюционной экономической политике;
- б) к политике первых лет советской власти - «военного коммунизма»;
- в) к аграрной политике Временного правительства;
- г) к политике индустриализации и коллективизации.

2. Одним из основных направлений внешнеполитических акций Советского государства в 20-е годы XX в. было:

- а) установление дипломатических отношений со странами Европы и США;
- б) присоединение к Версальской системе договоров;
- в) включение СССР в систему Вашингтонских соглашений;
- г) включение в состав СССР Бессарабии.

3. Почему 30 декабря 1922 г. считается днем образования СССР?:

- а) в этот день начал работу 1 съезд Советов СССР;
- б) в этот день всеми советскими республиками был подписан союзный договор;
- в) в этот день на съезде РКП(б) было принято решение об образовании СССР.
- г) в этот день была принята Конституция СССР.

4. Репрессии 30-х гг. были направлены, прежде всего, против представителей старых партийных кадров, т.к. они:

- а) отрицательно относились к личности И. Сталина и его методам строительства социализма;
- б) поняли, что строительство социализма – неосуществимая мечта;
- в) пытались осуществить совет В. Ленина о смещении Сталина с должности генерального секретаря;
- г) имели авторитет и поддержку в Красной Армии.

5. СССР и Германия, подписав 23 августа 1939 г. договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились о:

- а) дате нападения Германии на Англию и Францию;
- б) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;
- в) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии;
- г) возможности восстановить Советское государство в границах бывшей Российской империи.

6. План операции «Тайфун» в ходе Великой Отечественной войны – это:

- а) план советского контрнаступления в битве под Москвой;
- б) немецкий план по взятию Смоленска и обеспечению открытой прямой дороги на Москву;
- в) нереализованный план советского командования по переходу в наступление по всему фронту весной-летом 1942 г.;
- г) немецкий план битвы за Москву.

7. Какие события завершили коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

- а) выход советских войск на государственную границу СССР;
- б) Московская битва;
- в) Курская битва;
- г) Сталинградская битва.

8. Когда был создан военный блок «НАТО»?:

- а) в 1948 г.;
- б) в 1949 г.;
- в) в 1951 г.;
- г) в 1952 г.

9. Какие факторы способствовали успешному восстановлению экономики СССР в послевоенный период?

- а) энтузиазм советского народа и внутренние экономические факторы;
- б) помощь США в соответствии с планом Маршалла;
- в) помощь других союзников по антигитлеровской коалиции.
- г) более широкое использование научно-технических разработок в тяжелой промышленности и ВПК.

10. «Отцом» советской водородной бомбы, испытанной в 1953 г., был:

- а) И. Курчатов;
- б) П. Капица;
- в) А. Сахаров;
- г) Л. Ландау.

11. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в СССР?:

- а) И. Сталина в 1953 г.;
- б) смерть арест Л.Берии в 1953 г.;
- в) XX съезд КПСС в 1956 г.;
- г) начало перестройки в 1985 г.

12. Когда произошел Карибский кризис, поставивший мир на грань войны?:

- а) в 1961 г.;
- б) в 1962 г.;
- в) в 1964 г.;
- г) в 1965 г.

13. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева в 1982 г.?:

- а) М. Сулов;
- б) М. Горбачев;
- в) К. Черненко;

з) Ю. Андропов.

15. Чем были обусловлены причины отставания нашей страны от ведущих стран мира в условиях возрастающего влияния НТР?

- а) отсутствием эффективного механизма хозяйствования;
- б) недостатками в системе профессионального образования;
- в) недостаточной численностью и компетентностью научных кадров;
- г) низким уровнем активности и ответственности трудящихся масс.

16. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М. Горбачевым:

- а) ускорение социально-экономического развития;
- б) переход к регулируемому рынку;
- в) переход к свободной рыночной экономике;
- г) более глубокая интеграция в мировой рынок.

17. Кто из перечисленных лидеров не участвовал в подписании 7-8 декабря 1991 г. Беловежского соглашения о прекращении действия союзного договора 1922 г.?:

- а) Н. Назарбаев;
- б) Б. Ельцин;
- в) Л. Кравчук;
- г) С. Шушкевич.

18. Расположите фамилии руководителей Правительства РФ в хронологической последовательности:

- а) Е. М. Примаков в г а б
- б) М. Касьянов
- в) Е. Т. Гайдар
- г) В. С. Черномырдин

19. Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг) стало:

- а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
- б) создание эффективного хозяйственного механизма
- в) переход большей части предприятий в частные руки
- г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

20. Согласно Конституции, современная Россия является:

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) парламентарно-президентской республикой;
- г) конституционной монархией.

Вопросы к экзамену

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).

7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривластного курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.

42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание рефератов по основным темам для рефератов, которые представлены ниже. Подготовить презентацию из представленных тем.

1. Основные черты первобытнообщинного строя.
2. Расселение восточнославянских племен к 9 веку.
3. Соседи восточных славян.
4. Появление государства у восточных славян.
5. Норманская теория.
6. Христианство и его значение для Руси.
7. Владимир Мономах.
8. Школа и просвещение Киевской Руси.
9. Великое Владимировское княжество.
10. Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье.
11. Политическое устройство Руси и специфика управления в период монголо-татарского ига.
12. Образование Великого княжества Литовского.
13. Особенности государственного строя и управления в 13-15 вв.
14. Свержение ига ордынских ханов.
15. Юридическое оформление крепостного права.
16. Развитие России в 16 веке: территория и население.
17. Итоги и последствия Смутного времени.
18. Особенности государственного строя России в 17 веке.
19. Значение народных восстаний в 17 веке.
20. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами.
21. Усиление культурных связей с Западной Европой в 17 веке.
22. Время Петра.
23. Культура первой четверти 18 века.
24. Дворцовые перевороты.
25. История русско-турецких войн второй половины 18 века.

26. Особенности внутренней и внешней политики России в к.18 века.
27. Отечественная война 1812 года.
28. Заграничный поход русской армии 1813-1814г.г.
29. Восстание декабристов и его значение.
30. Правление Александра I и Николая I.
31. Общественное движение России в 30-50-х гг.
32. Крымская война.
33. Отмена крепостного права.
34. Характеристика революционного народничества 60-70-х гг.
35. История рабочего движения 70-80-х гг.
36. Русско-японская война 1904-1905г.г.: Отношение в русском обществе.
37. Революция 1905-1907г.г.
38. Революция в феврале 1917 года. Свержение царизма.
39. Особенности развития России между Февральской и Октябрьской революциями 1917 года.
40. Историческое значение Октябрьской революции 1917 года.
41. Гражданская война-трагедия народа.
42. НЭП.
43. Образование СССР.
44. Отличительные черты социально-экономических и политических преобразований в России (1929-1941).
45. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
46. Крупнейшие военные операции 1941-1942г.г.
47. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
48. Вклад советского тыла в достижение победы в войне 1941-1945г.г.
49. "Холодная война". Истоки и последствия.
50. "Оттепель" в литературе и искусстве.
51. Внешняя политика в сер. 60-х-начале 80-х гг.
52. Перестройка в СССР. (1985-1991).
53. Особенности развития России в постперестроечный период.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина
2. История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014.

3. И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова
4. "История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М. : Проспект, 2015."
5. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.
6. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. -
7. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина
8. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015.
9. Кузнецов И.Н.
10. История России : краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] /И.Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (От сессии до сессии).

б) Дополнительная литература.

1. Леванов Б.В. "История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечеств. история" для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)"
2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012."
3. Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. История России. 1801-1917 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М. : Аспект Пресс, 2007.
4. Р.М. Введенский "История России XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/Р.М. Введенский и др. ; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М. : ВЛАДОС, 2008.- (Учебник для вузов)"
5. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014.

в) ПО и интернет-ресурсы.

- 1.История стран – <http://www.mavicanet.com>
- 2.Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история – <http://states-world.ru>
- 3.Новая история стран Европы и Америки – <http://modern-history.narod.ru>
- 4.Энциклопедия замечательных людей и идей – <http://www.abc-people.com/>
- 5.Все страны мира. Энциклопедический справочник(электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).

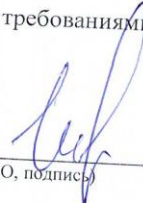
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория «Свеча» № 210 3 корпус. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Учебная аудитория корпуса №. 516 2 корпуса. Мультимедийное оборудование: проектор Panasonic PT-L735E, компьютер Pentium IV (1 шт.), экран.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению - 47.03.03. религиоведение

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е.


(ФИО, подпись)

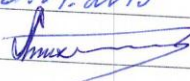
Рецензент (представитель работодателя)

И.И.И. Грачев старший преподаватель
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры История, археология и краеведение

Протокол № 88 от 16.04.2015


Заведующий кафедрой

 / Иванов А.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления - 47.03.03. религиоведение

Протокол № 7 от 6.04.2015

Председатель комиссии

 / Арсенов Е.А.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____