

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
04 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Гендерные исследования»

Направление подготовки: 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Квалификация (степень) выпускника – бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
3сем.	2, 72 з.е.	18 ч.	18 ч.		36 ч.	Зачет
Итого:	2, 72 з.е.	18 ч.	18 ч.		36 ч.	Зачет

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гендерные исследования» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- ознакомление с основными проблемами и методами в области гендерных исследований.

### Задачи дисциплины:

- выявить специфику понятия «гендер» в различных гуманитарных науках;
- изучить основные достижения в области гендерных исследований, научные школы и направления;
- научить студентов приемам и методам гендерных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гендерные исследования» включена базовую часть раздела учебного плана направления «Религиоведение». Этот курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла. Курс предназначен для третьего семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «гражданское право», «религиозная этика». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса, могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «миграция и диалог конфессий», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческих исследований на практике (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины «Риторика» студент должен:

**знать:** специфику данного курса, как научной дисциплины, основы толерантного отношения к иной культурной и социальной среде. (ОПК-2);

**уметь:** самостоятельно, используя методику, собирать и обрабатывать научную информацию в области гендерных знаний (ОПК-2);

**владеть:** базовыми философскими знаниями.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с примен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной
-------	-------------------	---------	-----------------	--	-------------------------------	--

											ением интера ктивны х методо в (в часах / %)	аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС			КП / КР
1	Тема1. Гендер как явление гуманитарной культуры.	3	1-2	2			2			4		2/50	
2	Тема 2. 2. Гендерные структуры распределения времени	3	3-4	2			2			4		2/50	
3	Тема3. Гендерные профили трудовой активности	3	5-6	2			2			4		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Профессиональная гендерная сегрегация	3	7-9	2			2			4		2/50	
5	Тема5. Гендерная дискриминация	3	10-11	2			2			4		2/50	
6	Тема 6. Гендерные особенности образования	3	12-14	2			2			4		2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Гендерные особенности здоровья	3	15-16	2			2			4		2/50	
8	Тема 8. Гендерные различия в заработной плате	3	17	2			2			4		2/50	
9	Тема 9. Политика гендерного равенства	3	18	2			2			4		2/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого за семестр	3	1-18	18			18			36		18/50	Зачет
	ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:	3	18	18			18			36		18/50	Зрейт.-контр., Зачет

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

**информационно-рецептивные:**

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, документами церкви, работами по истории религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;  
использование электронных учебников и книг;

**репродуктивные:**

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;  
написание и анализ рефератов и эссе;  
выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);  
рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

**интерактивные:**

просмотр и анализ учебного фильма;  
коллоквиум;  
работа малыми группами;  
дискуссия.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль 1.**

**Вариант 1.**

Гендерные социальные роли.

**Вариант 2.**

Концепция «догоняющего пола»

**Рейтинг-контроль 2.**

**Вариант 1.**

Понятие «сегрегации». Измерение сегрегации.

**Вариант 2.**

Монопсонистическая дискриминация

**Рейтинг-контроль 3.**

**Вариант 1.**

Гендерные различия в условиях труда.

**Вариант 2.**

Гендерно нейтральная и гендерно чувствительная политика.

**Тематика самостоятельных работ студентов:**

1. Влияние образования на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
2. Влияние вертикальной сегрегации на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
3. Влияние профессиональной сегрегации на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
4. Влияние здоровья на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
5. Влияние системы дошкольного воспитания на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
6. Влияние службы в армии на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России

7. Влияние развития предпринимательства на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
8. Влияние миграции на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
9. Гендерная дискриминация в российской экономике: причины и формы проявления
10. Влияние на экономическое положение мужчин и женщин гендерных различий в структурах распределения времени
11. Экономические последствия антидискриминационной гендерной политики
12. Могут ли быть устранены гендерные различия в заработной плате?
13. Существуют ли экономические причины устранения гендерного неравенства?
14. Выбор политики: гендерное равенство или обеспечение прав и возможностей женщин

**Вопросы к зачету:**

1. Понятийный аппарат гендерологии и феминологии.
2. Предмет, объект и методологическая база феминологии.
3. Понятие гендерологии, ее объект и предмет.
4. Гендерология как средство аргументирования феминологии.
5. Междисциплинарный статус гендерных исследований.
6. Основные методы анализа в гендерологии.
7. Гендерные исследования: результаты и перспективы.
8. Женщины как объект социальной работы.
9. Социально-экономическое положение женщин и мужчин в западных странах.
10. Женщины и мужчины-профессионалы как лидеры.
11. Женщина и мужчина и семья.
12. Проблемы брачного выбора в современных условиях.
13. Ценность детей. Репродуктивное поведение в конце XX века.
14. Женщина и мужчина и занятость.
15. Проблемы дискриминации на рынке труда.
16. Женская безработица.
17. Гендерный аспект рынка труда: проблема конкурентоспособности женской рабочей силы (уровень квалификации, степень готовности к изменению места работы, профессии, режима труда).
18. Различия в оплате труда женщин и мужчин и мужчин. Причины этих различий.
19. Женщин – мужчина: физиологические и психологические различия.
20. Женщина: историческая традиция и современный социальный статус, проблема андрогинности, ее престижность для женщин и мужчин.
21. Женский фактор в политике XXI века: мифы и реальность.
22. Мифы о женщинах и мужчине (ведьма, «синий чулок», суперженщина и мужчина и т.д.).
23. Женщин и мужчины – жертвы насилия.
24. Стереотипы мужской роли как причина жесткого обращения мужчин с женщинами.
25. Культурные различия у мужчин, выросших в разных социально-культурных условиях, и их влияние на взаимоотношения с женщинами и мужчинами. Жесткое обращение как пример гипермаскулинной коммуникации.
26. Виды помощи, оказываемой мужчинам с агрессивным поведением в западных кризисных центрах.
27. Женщин и мужчина и бизнес.

28. Женщин и мужчина-руководитель. Какие качества могут помочь женщин и мужчинам стать лидерами в XXI веке? Какие качества им следовало бы заимствовать у мужчин?
29. Признаки ассертивности. Факторы, формирующие ассертивное поведение. Плюсы и минусы ассертивности для современной женщин и мужчины на Западе и в России.
30. Декларация о правах женщин и мужчин. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и мужчин и ее реализация в России.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Феминология и гендерная политика: Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К<sup>о</sup>", 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01781-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017810.html>
2. Динамика гендерных стереотипов в английской и русской языковых картинах мира (на материале фразеологии) [Электронный ресурс] : монография / Н.С. Соловьева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 466 с. - ISBN 978-5-9765-2029-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520295.html>
3. Гендерология и феминология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Д. Ерохина и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html>

### **Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Гендер в британской и американской лингвокультурах : монография / Е.С. Гриценко, М.В. Сергеева, А.О. Лалетина, А.А. Бодрова, Л.Г. Дунашева; под общ. ред. Е.С. Гриценко. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1032-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510326.html>
2. Штылева Л.В. Фактор пола в образовании: гендерный подход и анализ. - М.: ПЕР СЭ, 2008. - 316 с. - ISBN 978-5-9292-0173-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201738.html>
3. Гендерология и феминология: Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Издательско торговая корпорация "Дашков и К<sup>о</sup>", 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-394-00248-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394002489.html>

### **Периодические издания:**

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.


### **Интернет-ресурсы по дисциплине:**

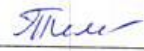
1. Библиотека Гумер – религиоведение  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/INDEX_RELIG.php)
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>
5. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс №332-3. Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине «Гендерные исследования» составил: к.филос. наук, доцент Хижий М.Л. 


Рецензент  А.С. Тимошук  
профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 3.04.15 года

Зав. кафедрой Фир  д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

протокол № 7а от 6.04.15 года.

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_