

РБ-113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов
« 08 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ИСТОРИИ РОССИИ»

Направление подготовки: 47.03.03 – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2 зач. ед. 72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 зач. ед. 72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Государственно-церковные отношения в истории России» - дать студентам глубокие знания феномена свободы совести; соотнести понятие свободы совести с категориями, непосредственно связанными с ним; показать соответствие или несоответствие теории свободы совести и практики ее реализации; способствовать формированию религиозно-правового аспекта гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 47.03.03 – «Религиоведение» (уровень бакалавриата). Осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

Курс тесно связан со всем комплексом религиозно-правовых дисциплин, в особенности с такими как философия религии, социология религии, история религии, история свободомыслия, религиозная этика. Курс решает ряд проблем на базе истории философии на стыке с этикой, политологией, культурологией, юриспруденцией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственно-церковные отношения в истории России»:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозно-правовой тематике (ПК-1);

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозно-правовых дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозно-правовых дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные исторические этапы развития церковно-государственных отношений в России и формирования и развития принципов свободы совести (ПК-25);
- основные формы взаимоотношений религиозных организаций и государства, особенности функционирования международно-правовых и национально-государственных институтов защиты прав и свобод человека (ПК-25);
- основные концепции интерпретации свободы совести (ПК-25).

2. Уметь:

- анализировать тексты законодательных актов в области церковно-государственных отношений и свободы совести (ПК-24);
- применять полученные знания в области свободы совести и церковно-государственных отношений на практике (ПК-11);
- излагать устно и письменно свои выводы в области церковно-правовых отношений и соблюдения прав граждан в области свободы совести (ПК-1);
- пользоваться научной и справочной литературой в области свободы совести (ПК-1).

3. Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины (ПК-24);
- навыками выступления перед аудиторией (ПК-1);
- методами религиоведческой экспертизы (ПК-24).
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ дисциплины «Государственно-церковные отношения в истории России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п\п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Конт.	Прак.	Лаб.	С.р.		

				Лек.	Контр.	Прак	Лаб.	С.р.		
1	Тема 1. "Свобода совести" как философское и юридическое понятие	5	1-2	2		2		4	2/50	
2	Тема 2. Развитие государственно-церковных отношений в России: основные этапы	5	3-4	2		2		4	2/50	
3	Тема 3. Отношения государства и церкви в Киевской Руси и Московской Руси (10-17 вв.)	5	5-6	2		2		4	2/50	рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Государственно-церковные отношения в России в 18 веке. Начало «Синодального периода».	5	7-8	2		2		4	2/50	
5	Тема 5. Опыт Отношения государства и церкви с начала 19 в. до 1917 г.	5	9-10	2		2		4	2/50	
6	Тема 6. Государство и религиозные организации в СССР	5	11-14	4		4		8	4/50	рейтинг-контроль № 2

7	Тема 7. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповеданий и государственно-церковных отношений в Российской Федерации.	5	15-18	4	4	8	4/50	Рейтинг-контроль № 3 Зачет
	Итого	5	1-18	18	18	36	18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Государственно-церковные отношения в истории России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий:

- презентации по темам;
- встречи с представителями религиозных организаций и муниципальных структур г. Владимира;
- для проверки знаний предлагается проведение дискуссий на семинарах и рейтинг-контроля.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы, выносящиеся на рейтинг-контроль:

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1.

1. Различные аспекты смыслового наполнения термина "свобода совести": религиозный, философский, правовой.

2. Государственно-церковные отношения в Киевской Руси.

Вариант 2.

1. Науки, изучающие феномен "свобода совести".

2. Государственно-церковные отношения в Московской Руси.

Рейтинг-контроль №2

Вариант 1.

1. Государственно-церковные отношения при Петре I. Создание «Святейшего Синода».

2. Значение Декрета СНК РСФСР от 23 января 1918 г. "Об отделении церкви от государства и школы от церкви" и Конституций РСФСР 1918 г. и 1924 г. для формирования новой модели государственно-церковных отношений.

Вариант 2.

1. Государственно-церковные отношения в конце XIX – начале XX вв.

2. Государственно-церковные отношения в 1940-1980-е гг.

Рейтинг-контроль №3

Вариант 1.

1. История принятия в 1990 году Закона СССР "О свободе совести и религиозных организациях" (1 октября) и Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» (25 октября) и следствия их реализации.

2. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г. и его отличия от законов 1990 г.

Вариант 2.

1. Конституция РФ 1993 года и вопросы свободы совести.

2. Положения гражданского кодекса РФ в аспекте регулирования религиозных отношений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Концепция светского правового государства: генезис и эволюция.

2. Историко-аналитический обзор эволюции форм государственно-церковных отношений в России.

3. Аналитический комментарий юридических и правовых актов по регулированию государственно-церковных отношений в России.

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте различные аспекты понимания и интерпретации термина "свобода совести".
2. Понятие "свободомыслие" и "свобода совести" - общее и различное.
3. Государственно-церковные отношения в Киевской Руси.
4. Государственно-церковные отношения в Московской Руси.
5. Смена курса государственно-церковных отношений при Петре I. Создание «Святейшего Синода».
6. Государственно-церковные отношения в конце XIX – начале XX вв.
7. Значение Декрета СНК РСФСР от 23 января 1918 г. "Об отделении церкви от государства и школы от церкви" и Конституций РСФСР 1918 г. и 1924 г. для формирования новой модели государственно-церковных отношений.
8. Государственно-церковные отношения в 1940-1980-е гг.
9. История принятия в 1990 г. законов «О свободе совести и религиозных организациях» и «О свободе вероисповеданий» и следствия их реализации.
10. Конституция РФ 1993 года и вопросы свободы совести.
11. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г. и его отличия от законов 1990 г.
12. Положения гражданского кодекса РФ в аспекте регулирования религиозных отношений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
2. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М.: Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>
3. Учебник церковного права [Электронный ресурс] / Н.С. Суворов; под ред. и с предисловием В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие) - 500 с. - ISBN 978-5-94373-248-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732485.html>

б) Дополнительная литература:

1. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с. - ISBN 978-5-98704-669-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046692.html>
2. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII [Электронный ресурс] / Н.В. Крайсман – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - - 156 с. - ISBN 978-5-7882-1239-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212395.html>
3. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-7882-1404-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214047.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпус, № 210. Мультимедийное оборудование: проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.03.03 Религиоведение» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу по дисциплине «Государственно-церковные отношения в истории России» составил: канд. филос. наук, доцент Барашков В.В. В.В. Барашков

Рабочая программа содержит цели освоения дисциплины, в ней отражены компетенции обучающегося, даны структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, средства для контроля успеваемости, материально-техническое обеспечение.

Рецензент С.А. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10 от 3.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д-р филос. наук, проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 Религиоведение протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Е. И. Аринин, заведующий кафедрой Фир, д-р филос. наук, профессор Е.И. Аринин

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Проверено: С.А. Зуев Зуев С.А.