

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 06 » / 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Феноменология религии»

Направление подготовки – 47.03.03. – «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7 сем.	5 зач. ед., 180 час.	18	36	-	81	Экзамен (45ч)
Итого:	5 зач. ед., 180 час.	18	36	-	81	Экзамен (45ч)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами феноменологии религии и ее ролью в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях религиозного мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных функций феноменологии религии.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях феноменологии религии в культуре Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.
- формирование у студентов понимания роли и места феноменологии религии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Феноменология религии» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Религиоведения».

Изучение феноменологии религии требует междисциплинарного подхода, так как сложность объектов феноменологии религии имеет более сложный, чем природные или технические феномены, характер, что требует для их осмысления разнообразные исторические, религиозные, культурологические, антропологические, филологические и логические подходы.

Следует отметить, что дисциплина «Феноменология религии» является комплексной и междисциплинарной, базируясь на фактологическом материале таких областей знаний как: «Философия», «Отечественная философия», «История философии», «Логика», «Религиоведение», «Отечественная история», «Геология», «Антропология», «Социология» и др. Дисциплина «Феноменология религии» дает базовые представления о многообразии религиоведческих явлений как в различных религиозных традициях мира, в том числе и в православии, так и в «светских мировоззрениях», показывает влияние религии на культуру различных стран и народов, формирует представление о наиболее важных религиозных феноменах и их взаимосвязь с другими формами духовной культуры - искусством, наукой и философией. Интерпретативный (герменевтический) подход позволяет рассматривать религию как целостный феномен

взаимосвязи культуры и групповых, конфессиональных и глобальных форм личной и групповой идентификации и самоутверждения в обществе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2)

педагогическая деятельность:

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7);

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования (ПК-29);

способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

В результате изучения дисциплины «Феноменологии религии» студент должен:

1. Знать:

- в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21).

2. Уметь:

- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2).

3. Владеть:

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7);

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования (ПК-29);

- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Феноменология религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Введение. Предмет и основные понятия курса «Феноменология религии».	7	1-3	3		6		14	4,5/50	

2	Раздел 2. «Религия» как «феномен слова»	7	4-7	3	6	0	14	4,5/50	Рейтинг- контроль 1.
3	Раздел 3. «Религия» как феномен латинской и мировой культуры	7	8-10	3	6	0	14	4,5/50	
4	Раздел 4. Религия и «не религия» как маркирование «другого»	7	11- 13	3	6	0	14	4,5/50	Рейтинг- контроль 2.
5	Раздел 5. Религия как феномен русской культуры	7	14- 18	6	12	0	25	9/50	Рейтинг- контроль 3.
	Итого	7	1-18 1-18	18	36	0	81	27/50	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Феноменология религии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе

интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Феноменология религии»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий магистр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание,);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя)
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль 1

1. Религия как этимологический феномен
2. Цицерон: слово и термин
3. Религия как латинско-греческий феномен
4. Религия, суеверие и культ
5. Религия и «познание» («даат»)

- 6.Религия и «долг» («дин»)
- 7.Религия и «Бог»
- 8.Религия и «совесть»
- 9.Религия и «учение»
- 10.Религия и «этнокультурная традиция»
- 11.Религия и типология «нормативного»

Рейтинг-контроль 2

1. Основные этапы и направления развития феноменологии религии.
2. Религия как «Закон»
3. Религия как «religion» англоязычного мира
4. Религия как «массмедийный» феномен
5. Религия как феномен российской культуры

Рейтинг-контроль 3

- 1.Религия и алмаз
- 2.Религия, поэтика и наука
- 3.Религия и религиоведение
- 4.Религия и «не религии»
- 5.Религия, «религионимы» и «религиозное иное»
- 6.Религия, «народное» и «церковное» как нормы
- 7.Религия, «христиане» и «христиане только по имени»
- 8.Религия, «христиане» и «христиане до Христа»
- 9.Религия, «христиане» и «секуляристы»
- 10.Религия, «юриспруденция» и «нормы права»

- 11.Религия «извне» и «изнутри»
- 12.Религия, «безрелигиозность», «гипердиагностика» и «светскость»
- 13.Религия, «светскость» и «общегражданское»
- 14.Религия, «кросскультурное» и «трансисторическое»
- 15.Религия, «миф» и «примитивное»

Вопросы к экзамену.

- 1.Понятие феноменологии. Гуссерль.
- 2.Понятие феноменологии религии.
- 3.Мнение, знание, мудрость.
- 4.Феномен и ноумен. Кант
- 5.Субстрат, процесс и субстанция. Шеллинг и Гегель.
- 6.Субстрат, функция и модель поведения в науке XX века. Системный подход.
- 7.Этапы развития феноменологического подхода к религии.
8. «Широкий» и «метаконфессиональный» подходы к религии
- 9.Философский этап: Гуссерль. Шелер. Хайдеггер. Сартр. Смарт. Рикер. «Эпохе». Герменевтика и интенциональность.
- 10.Феноменология сакрального: Отто, Элиаде
- 11.Неофеноменология религии: Ваарденбург.
- 12.Предмет феноменологии религии
- 13.Сущность, природа и специфика феномена религии
- 14.Типология религиозных феноменов.
- 15.Системность религиозного феномена. Рикер. Луман
- 16.Денотат и коннотат

- 17.Собирательное и разделительное значение
- 18.Проявление и сущность, эссенциализм и функционализм
- 19.Религия как «книжный концепт» и «единица языка»
- 20.Религия как «факт интернета»
- 21.Религия как «факт из Библии»
- 22.Религия и магия
- 23.Религия как норма и «девиация» психики
- 24.Религия, «волшебное» и сказка
- 25.Религия как «аутопойетическая» система
- 26.Религия как образовательный проект
- 27.Религия как кросс-культурный феномен
- 28.Религия как «оценочный» феномен
- 29.Религия как слово, обозначающее объективный феномен
- 30.Религия как исторические феномены

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет феноменологии религии.
2. Сущность, природа и специфика феномена религии.
3. Типология религиозных феноменов.
4. Системность религиозного феномена. Рикер. Луман.
5. Денотат и коннотат.
6. Собирательное и разделительное значение.
7. Проявление и сущность, эссенциализм и функционализм.
8. Религия как «книжный концепт» и «единица языка».

9. Религия как «факт интернета».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература: (в библиотеке ВлГУ)

1. Аринин Е.И. Философия религии. Академическое введение в основные концепции и термины: учебное пособие для специальности и направления «Религиоведение»: в 3 ч. / Е. И. Аринин .— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), Ч. 3 .— 2015 .—147с. ISBN 978-5-9984-0600-3.
[http://index.lib.vlsu.ru/cgi-](http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3216+default+7+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus)

[bin/zgate.exe?present+3216+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus](http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3216+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus)

2. Аринин Е.И. Христианская теология. Православное богословие и русская религиозная философия в творчестве С. И. Фуделя: учебное пособие / Е. И. Аринин, Г. Н. Горбачук; (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 205 с. ISBN 978-5-9984-0393-4.
<http://index.lib.vlsu.ru/cgi->

[bin/zgate.exe?present+3216+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus](http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3216+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus)

3. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

б) дополнительная литература: (в библиотеке ВлГУ)

1. Метафизика злого сердца: проблема онтологизации зла в бытии мира и человека: монография // И.В. Дмитревская. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 352с. - ISBN 978-5-9765-1635-9.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516359.html>

2. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного - безличного: Монография / Под ред. Н.С. Кирабаева. - М: РУДН, 2010. - 256 с.

ISBN

978-5-209-03525-1.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html>

3. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю. М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Религиоведение» amursu.ru
3. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
4. «Золотая философия» // www.philosophy.alieu.net

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03. – «Религиоведение»

Рабочую программу по дисциплине «Феноменология религии» составил:
д. филос. наук, профессор Аринин Е.И.

Рецензент _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол №10 _____ от 3.04.2015 _____ года

Зав. кафедрой ФиР _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03. – «Религиоведение» _____

_____ протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии _____ заведующий кафедрой Философии и религиоведения д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Проверено: _____