

РВ-113

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
« 06 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Антропология религии

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
5	2 зач.ед., 72 ч.	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 зач.ед., 72 ч.	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Антропология религии», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО, являются:

- дать студентам глубокие культурантропологические знания о религии;
- сформировать у студентов представления об антропологии религии, как одного из основных направлений религиоведения, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о возникновении и исторической эволюции религии через раскрытие достижений в области антропологии религии;
- раскрытие специфики антропологии религии по сравнению с другими религиоведческими дисциплинами;
- определение основных направлений данной науки;
- ознакомление студентов с ключевыми концепциями, персоналиями, теоретическими и методологическими проблемами, а также понятиями антропологии религии;
- характеристика видов исследований и методов анализа в антропологии религии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Антропология религии» включена в Вариативную часть учебного плана направления 47.03.03. «Религиоведение». Курс предназначен для пятого семестра и тематически перекликается с такими, изучаемыми ранее и параллельно предметами, как «история религии», «философия религии», «социология религии», «новые религиозные движения», «этнология». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «антропология религии», могут быть востребованы впоследствии при знакомстве с такими дисциплинами, как «российское религиоведение» «психология религии», «феноменология религии», «эволюция религии в современном мире», «гендерные исследования» а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины «Антропология религии»,** соотнесенными с общими целями ОПОП ВО, являются:

- дать студентам глубокие культурантропологические знания о религии;
- сформировать у студентов представления об антропологии религии, как одного из основных направлений религиоведения, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о возникновении и исторической эволюции религии через раскрытие достижений в области антропологии религии;
- раскрытие специфики антропологии религии по сравнению с другими религиоведческими дисциплинами;
- определение основных направлений данной науки;
- ознакомление студентов с ключевыми концепциями, персоналиями, теоретическими и методологическими проблемами, а также понятиями антропологии религии;
- характеристика видов исследований и методов анализа в антропологии религии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Антропология религии» включена в раздел учебного плана направления 47.03.03. «Религиоведение». Курс предназначен для пятого семестра и тематически перекликается с такими, изучаемыми ранее и параллельно предметами, как «история религии», «философия религии», «социология религии», «новые религиозные движения», «этнология». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «антропология религии», могут быть востребованы впоследствии при знакомстве с такими дисциплинами, как «российское религиоведение» «психология религии», «феноменология религии», «эволюция религии в современном мире», «гендерные исследования» а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Общепрофессиональные компетенции(ОПК):**

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- базовое содержание антропологии религии, как научной дисциплины: ее основные понятия, направления, концепции, персоналии и проблематику (ПК-8).

**2. Уметь:**

- использовать теоретические знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, и методы антропологического религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8).

**3. Владеть:**

- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области антропологии религии (ОПК-3, ОК-7);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Антропология религии как научная дисциплина.	5	1	2	2			4		2/50%	
2	Тема 2. Антропологические теории религии.	5	1-2	2	2			4		2/50%	
3	Тема 3. Антропологические теории мифа и ритуала.	5	3-4	2	2			4		2/50%	
4	Тема 4. Классический эволюционизм о религии.	5	5-7	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 1
5	Тема 5. Концепции первобытного мышления в антропологии религии.	5	8	2	2			4		2/50%	
6	Тема 6. Изучение народной религиозности в антропологическом религиоведении	5	9-10	2	2			4		2/50%	
7	Тема 7. Гендерная проблематика в антропологии религии.	5	11-13	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 2
8	Тема 8. Изучение измененных состояний сознания.	5	14	2	2			4		2/50%	
9	Тема 9. Антропологические мифы.	5	15-18	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего		5	1-18	18	18			36		18/50%	3 реит.-контр. зачет

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

**информационно-рецептивные:**

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, работами по антропологии религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

***репродуктивные:***

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;

написание и анализ рефератов и эссе;

выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля.

**Рейтинг-контроль 1.**

**Вариант 1.**

**1. Что такое:**

1. миф
2. культурная антропология
3. нуминозное
4. лиминальность
5. окказиональные ритуалы

**2. Кто такие:**

1. Дж. Лаббок
2. Э. Тайлор
3. Р. Марретт
4. Р. Отто
5. А. ван-Геннеп

**3. Назовите основные идеи (тезисы) произведения Д. Юма «Естественная история религии».**

**Вариант 2.**

**1. Что такое:**

1. физическая антропология
2. ритуал
3. обряды перехода
4. антропогонические мифы
5. религиозная антропология

**2. Кто такие:**

1. Д. Юм
2. Дж. Фрэзер
3. Б. Малиновский
4. М. Мюллер
5. А.Ф. Лосев

**3. Почему Д. Юм сравнивает античную религию с атеизмом?**

**Рейтинг-контроль 2.**

**Вариант 1.**

**1. Что такое:**

1. анимизм
2. прамотеизм
3. мана
4. гомеопатическая магия
5. этический монотеизм

**2. Кто такие:**

1. В. Шмидт
2. Р. Кодрингтон
3. Н. Зедерблом
4. Э. Дюркгейм

**3. Выберите правильный ответ:**

Теорию «пережитков» сформулировал:

- А. Э. Тайлор
- Б. Дж. Фрэзер
- В. Э. Лэнг

**4. Как соотносятся между собой магия, религия и наука в концепции Э. Тайлора?**

**Вариант 2.**

**1. Что такое:**

1. аниматизм
2. эволюционизм в религиоведении
3. контагиозная магия
4. симпатическая магия
5. минимум религии

**2. Кто такие:**

1. А. Афанасьев
2. Э. Лэнг
3. Деметра и Персефона
4. Л. Леви-Брюль

**3. Выберите правильный ответ:**

1. Первым понятие «мана» открыл и описал:

- A. Р. Марретт
- Б. Р. Кодрингтон
- В. Дж. Лаббок

**4. Как соотносятся между собой магия и религия в концепции Дж. Фрэзера?**

**Рейтинг-контроль 3.**

**Вариант 1.**

**1. Что такое:**

1. тухе
2. танатология
3. гендер
4. пралогическое мышление
5. сакральное и профанное

**2. Кто такие:**

1. Имир
2. К. Гинзбург
3. М.М. Бахтин

**3. Назовите основные черты мифологемы человека в мифологическом сознании.**

**Вариант 2.**

**1. Что такое:**

1. мойры
2. коллективные представления
3. фортуна
4. фатализм



5. закон партиципации

**2. Кто такие:**

1. Пуруша
2. А.Я. Гуревич
3. Адам Кадмон

**3. Назовите основные варианты антропогонических мифов.**

**Тематика самостоятельных работ студентов:**

1. Возникновение антропологии религии.
2. Связь антропологии религии с социальной и культурной антропологией.
3. Антропология религии и этнология.
4. Школы в антропологии религии и методы исследования в них.
5. Д. Лаббок об эволюции религиозных верований.
6. Анимистическая теория религии: история и современность.
7. Решение вопроса о соотношении магии и религии в различных концепциях антропологии религии
8. Верования народов Севера (По работам Л.Я. Штернберга, В.Г. Богораза и их последователей).
9. А.Р. Радклифф-Браун о предмете антропологии религии.
10. Суперрационализм К. Леви-Строса.
11. Когнитивные исследования в антропологии религии.
12. Дискуссии о соотношении ритуала и мифа.
13. Обряды перехода.
14. В. Тернер о понятиях «коммунитас» и «социетас».
15. Этология человека в антропологии религии

**Вопросы к зачету по дисциплине «антропология религии»**

1. Антропология религии как научная дисциплина
2. Антропологические теории религии.
3. Антропологические теории мифа.
4. Антропологические теории ритуала.
5. Основные идеи сочинения Д. Юма «Естественная история религии».
6. Сравнительно-историческое языкознание и натуралистическая школа в религиоведении (М. Мюллер, А.Н. Афанасьев, А. А. Потебня).
7. Эволюционистское религиоведение: концепция Дж. Фрэзера.
8. Эволюционистское религиоведение: концепция Э. Тайлора.
9. Эволюционистское религиоведение: концепция Р. Марретта.

10. Критика эволюционизма в религиоведении: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта.
11. Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.
12. Л. Леви-Брюль: особенности первобытного мышления.
13. Изучение народной религиозности в антропологии религии.
14. К. Гинзбург: исследование народной религиозности позднего средневековья.
15. Гендерная проблематика в антропологии религии
16. Изучение измененных состояний сознания
17. Антропогонические мифы.
18. Мифологема первочеловека.
19. Концепт судьбы в религиозном сознании.
20. Танатологические представления в религии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Антропология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03784-3. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html>

2. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

3. Эриксен Т.Х. "Что такое антропология? [Электронный ресурс]: учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой; предисл. Ж. В. Корминой. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Переводные учебники ВШЭ). ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

### **Б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 1: Народы Азии, Австралии и Океании [Электронный ресурс].— Электронные текстовые данные (1 файл: 502 Кб). - 2011 .— 68 с.<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3048/1/00625.pdf>

2. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 2: Народы России и Европы [Электронный ресурс] / ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Кафедра истории и теории культуры .— Электронные текстовые данные (1 файл: 301 Кб). – 2013. – 32 с.  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2716/1/01194.pdf>

3. Омелянчук С.В. Социальная и культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 3: Народы Африки и Америки [Электронный ресурс].—Электронные текстовые данные (1 файл: 766 Кб) .— 2014 .— 68 с. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3631/1/01360.pdf>

#### **В) Периодические издания:**

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

#### **Г) Интернет-ресурсы по дисциплине:**

1. Библиотека Гумер – религиоведение  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)
2. Структура антропологического знания: информационно-справочная системы по направлениям, школам и персоналиям антропологического знания  
<http://anthropology.rchgi.spb.ru/>
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
7. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>
8. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
10. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная лаборатория №2016-3. Мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
47.03.03 «Религиоведение»

Рабочую программу по составила: к.ф.н, доцент Хижая Т.И. Хижая

Рецензент Зуев С.А. Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы  
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 40 от 30.04.15 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.03 «Религиоведение»

протокол № 70 от 6.04.15 года.

Председатель комиссии: Аринин Е.И. Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и  
религиоведения, д.ф.н., профессор.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Антропология религии»**  
**для направления подготовки бакалавриата 47.03.03 – Религиоведение**

Рабочая программа дисциплины «Антропология религии» разработана в строгом соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавриата 47.03.03 – Религиоведение.

Содержание программы достаточно полно охватывает материал, необходимый для формирования у студентов комплекса компетенций, значимых для освоения базовых видов профессиональной деятельности.

В рабочей программе достаточно детализированно представлены все ее обязательные компоненты - целевые установки курса; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающихся, формируемые в процессе изучения дисциплины; содержание дисциплины; образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материалы рабочей программы разработаны в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы по подготовке бакалавров, соответствуют современному уровню и тенденциям развития научного психолого-педагогического знания и практики образования.

Целесообразность распределения тем по видам занятий и трудоемкости в часах, а также соответствие учебно-методического и информационного обеспечения не вызывают сомнения.

Следует подчеркнуть эффективность представленного в рабочей программе варианта использования предлагаемых образовательных технологий. Одобрение вызывают разработанные авторами комплексы оценочных средств, выбор которых обусловлен содержанием и функциями дисциплины в ОПОП.

Все вышесказанное позволяет заключить, что представленная рабочая программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 47.03.03 – Религиоведение и может быть использована в учебном процессе.

Настоятель прихода религиозной организации  
«Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии  
Римско-католической церкви в г. Владимире»



Зуев С.А.