

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД  
А. Панфилов

" 29 " августа 2019 г.

**Программа учебной практики**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки:  
**47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Профиль (программа) подготовки:  
Религиоведение

Квалификация (степень) выпускника:  
бакалавр

г. Владимир  
2019 год

Вид практики — учебная

**1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Основной целью практики является овладение методологией проведения конкретного полевого исследования.

Также целями практики являются:

- Обеспечение тесной связи научно-теоретической и практической подготовки студентов, получение первоначального опыта научной деятельности в соответствии со специализацией программы бакалавров, создание условий для формирования соответствующих компетенций;
- формирование способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности критического анализа конкретных социальных явлений.

**2. Задачи учебной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):**

- приобретение первичных навыков использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими понятиями;
- формирование умения пользоваться различными методами научного и философского исследования в профессиональной деятельности;
- развитие способности реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования;
- обучение составлению исследовательской программы;
- освоение навыков составления отчётов и презентаций;
- реализация на практике оперативно-процедурного этапа исследования, включающего сбор социологических данных, их обработку и анализ;
- умение подготовить научный отчёт по итогам проведённого исследования;
- получение опыта профессионального общения;
- формирование умения презентовать научные результаты.

**3. Способы проведения учебной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Стационарная.

**4. Формы проведения учебной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

В соответствии с графиком учебного процесса.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1	способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и

	выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-3	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии
ПК-4	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий
ПК-5	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии
ПК-6	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии
ПК-7	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии
ПК-8	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии
ПК-9	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии
ПК-10	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-11	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений
ПК-12	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-13	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры
ПК-14	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии
ПК-15	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования
ПК-16	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-17	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-18	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и

	специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-19	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии
ПК-20	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии
ПК-21	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии
ПК-22	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии
ПК-23	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии
ПК-24	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-25	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях
ПК-26	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)
ПК-27	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
ПК-28	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии
ПК-29	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-30	способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу
ПК-31	способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-32	владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе
ПК-33	владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок
ПК-34	способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов

**6. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-**

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (социологии, психологии, история и теория культуры, история религии, история православной культуры, новые религиозные движения и пр.).

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в базовую часть (Б.2.В.02 (П)) учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 4 семестре II-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

**7. Место и время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Практика проходит на базе кафедры философии и религиоведения ВлГУ, а также в различных религиозных организаций города Владимира.

Время проведения 4 семестр. 2-го курса.

**8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

**9. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Инструктаж	Беседа
2.	Подготовительный этап	А) Определение индивидуальных задач и заданий для мини-коллективов; Б) Работа с литературой (историография вопроса, нормативно-правовая документация, первоисточники)	Программа исследования

		В) составление программы исследования, включая: цели, задачи, проблему, гипотезу, методологию и пр.)	
3.	Процедурный этап	А) Сбор данных; Б) Обработка данных; В) Анализ данных.	Собеседование
4.	Презентационный этап	Конференция с мини-коллективами с предоставлением результатов в виде докладов с презентациями.	Доклад-презентация
5.	Заключительный этап	Подготовка отчёта: А) дневник практики; Б) отчёт, по практики включающий в себя: - доклад; - презентацию; - аналитический библиографический обзор.	Проверка отчёта и дневника. Собеседование (зачёт)

#### 10. Формы отчетности по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. Дневник практики, предполагающий наличие титульного листа. Календарного плана, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.
2. Отчет по практике, включающий:
  - а) доклад;
  - б) презентация;
  - в) аналитический библиографический обзор

#### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения программы практики
«зачтено» / «отлично»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, практические умения и навыки сформированы. Информация в отчете представлена в полном объеме.
«зачтено» / «хорошо»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, но отдельные практические умения и навыки сформированы недостаточно.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Информация в отчете представлена в полном объеме. 26-33 «зачтено» Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено с незначительными пробелами, необходимые практические умения и навыки в основном сформированы.

«не зачтено» / «неудовлетворительно»

Информация в отчете представлена не в полном объеме. Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся не освоено, необходимые практические умения и навыки не сформированы. Информация в отчете не представлена.

### **Примерные вопросы для зачета.**

1. Структура каталогов разных уровней.
2. Типы каталогов и принципы их работы.
3. Принципы первичного библиографического описания издания.
4. Принципы составления полного библиографического описания.
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) – принципы работы.
6. Основные электронные библиотеки Рунета.
7. Охарактеризуйте одну из основных ЭБС Рунета (по выбору) и опишите алгоритм пользования этим ресурсом.
8. Сформулируйте алгоритмы составления поисковых запросов.
9. Назовите периодические издания, наиболее подходящие по тематике и направленности к избранной научно-педагогической теме.
10. Дайте общую краткую характеристику исследований по избранной теме.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике.

По результатом защиты выставляется зачет.

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

а) основная литература:

1. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс] / О. Я. Сакова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55220.html>

2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое 10 пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

3. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — М.: Сове-

менная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

б) дополнительная литература:

1. Агеева, Т. И. Библиографическое описание документа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Агеева. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 56 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30923.html>

2. Демидов, Д. Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс]: методическое пособие / Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шиббаева. — М.: Росинформмагротех, 2008. — 52 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15774.html>

3. Едильбаева, С. Ж. Философия образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений / С. Ж. Едильбаева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58760.html>

#### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Для реализации программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

#### **15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.03 Религиоведение

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А.

Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимошук А.С.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 Религиоведение \_\_\_\_\_ зав.каф. ФиР д.ф.н., профессор Аринин Е.И.

От 28.08.2019 г. протокол №1



ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.20 года

Заведующий кафедрой Аришин Э.И.

Программа практики одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа практики одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа практики одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_