

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
Панфилов

" 29 августа 2019 г.

Программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе педагогическая практика)

Направление подготовки:
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Профиль (программа) подготовки:
Религиоведение

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

г. Владимир
2019 год

Вид практики — производственная

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)) являются получение студентами знаний, умений и навыков о педагогическом процессе в образовательной организации; формах, методах и средств обучения; педагогических принципах; принципах документального и методического обеспечения учебного процесса в учебных заведениях России; приобретение профессиональных компетенцией.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)) являются:

- знакомство с педагогическим процессом в образовательных организациях;
- знакомство с нормативно-правовой базой и методическими документами;
- посещение занятий;
- практическое обучение студентов работы с методическими документами (календарными планами, учебными программами, конспектами и т. п.);
- составление календарно-тематического планирование, конспектов разных видов уроков;
- проведение занятий в студенческой аудитории, приобретение навыков чтения лекций и проведения семинарских занятий.

3. Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Стационарная.

4. Формы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

В соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций
ПК-1	Способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике.
ПК-3	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, общество

	ведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии.
ПК-4	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий.
ПК-5	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии.
ПК-6	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии.
ПК-7	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.
ПК-8	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии.
ПК-9	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии.
ПК-10	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.
ПК-11	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений.
ПК-12	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов).
ПК-13	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.
ПК-14	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии.
ПК-15	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования.
ПК-16	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.
ПК-32	Владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе.
ПК-33	Владением навыками проведения общественной информационно-консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок.
ПК-34	Способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов.

6. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО ++ производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (философии религии, психологии религии, социологии религии, методике преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования и т. п.).

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) входит в базовую часть (Б.2.В.02 (П)) учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 6 семестре III-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проходит на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Владимира

Время проведения практики в июле месяце, 6 семестра, III-го курса (3 з.ед.; 108 ч; 2 недели).

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Составление тематического плана и конспектов уроков	Составление учебно-тематического планирования по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Составление конспектов уроков по данным учебным курсам.	Проверка тематического плана. Проверка конспектов уроков

3.	Заключительный этап	Подготовка отчёта: дневник практики; отчет по практике включающий в себя: а) конспект урока; б) презентации урока (наглядные средства обучения) в) календарно-тематический план	Проверка отчёта и дневника. Собеседование (зачёт с оценкой)
----	---------------------	---	--

10. Формы отчетности по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. Дневник практики, предполагающий наличие титульного листа. Календарного плана, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.
2. Отчет по практике, включающий:
 - а) конспект урока;
 - б) презентации урока (наглядные средства обучения)
 - в) календарно-тематический план

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения программы практики
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность про-

но»

фессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Примерные вопросы для зачета с оценкой.

1. Система образования в Российской Федерации.
 2. Виды образования в РФ и их деление.
 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство об образовании.
 4. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
 5. Управление образованием в Российской Федерации: федеральный, региональный и муниципальный уровни.
 6. Учебно-методическое обеспечение.
 7. Религиоведческое образование в общеобразовательных и средне-профессиональных организациях. Проблемы и особенности преподавания.
 8. Религиозный компонент в профессиональных образовательных учреждениях.
 9. Планирование, его виды. Календарно-тематическое планирование. Виды тематического календарного плана.
 10. Классно-урочная система обучения, общая характеристика, её преимущества.
 11. Урок как основная форма организации обучения, типология и структура уроков.
 12. Назовите основные требования, предъявляемые к уроку. Подготовка к уроку.
 13. Что такое конспект урока?
 14. Понятие «метод», «методический прием», «средства обучения», раскройте их сущности и приведите примеры из производственной (педагогической) практике.
 15. Классификация методов.
 16. Словесные методы, их виды и педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.
 17. Письменные и наглядные методы обучения, педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.
 18. Методы контроля, его виды и формы. Организация контроля. Взаимосвязь методов и условия оптимального выбора. Приведите примеры из производственной практике.
 19. Понятие о методах самостоятельной работы. История возникновения данного метода.
 20. Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа с учебником, книгой и первоисточниками. Приведите примеры из производственной практике.
 21. Индивидуальная самостоятельная работа, её планирование. Приведите примеры из производственной практике.
 22. Творчество в самостоятельной работе. Приведите примеры из производственной практике.
- Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

а) основная литература:

1. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html>
2. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М.С. Дименштейн - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html>
3. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html>

б) дополнительная литература:

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс] / Липский И. А. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html>
2. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Джуринский. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223818.html>
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html>

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Для реализации программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)) на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.


- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

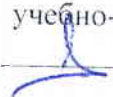
Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.03 Религиоведение

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А. 

Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных
дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимощук А.С. 

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
47.03.03 Религиоведение _____ зав.каф. ФиР д.ф.н.,
профессор Аришин Е.И. 

От 28.08.2019 г. протокол №1

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Программа практики одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.20 года

Заведующий кафедрой Аришин Э.И.

Программа практики одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа практики одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа практики одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____