

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.А. Панфилов

2019 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки:
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Профиль (программа) подготовки:
Религиоведение

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

г. Владимир
2019 год

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Выработка у студентов навыков и компетенций в профессиональной сфере; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения, в частности: способности пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими и религиозноведческими понятиями; способности использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; способности реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования; сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы; завершение научно-исследовательской работы на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

- закрепление знаний основных методов научного и философского исследования, современных гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально философских подходов и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания;
- применение знаний базовых философских понятии, специфики их употребления в зависимости от периода, направления и автора, особенностей интерпретации и употребления основных философских понятий в зависимости от контекста;
- демонстрация знаний основных групп методов научного и философского исследования, их специфики в зависимости от области применения, их классификации.
- закрепление умений использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания, использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания;
- дальнейшее овладение навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания, современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии;
- применение навыков корректного использования философских понятий в зависимости от исследуемой проблемы и контекста;
- применение знаний основных приемов смысловой компрессии текста, принципов поиска ключевых слов и выражений, специфики реферирования статей на иностранных языках, книг в зависимости от сферы научной деятельности;
- обработки научной информации и методики выполнения научно-исследовательской студенческой работы по философским наукам, основных приемов смысловой компрессии текста, принципы поиска ключевых слов и выражений, грамматических признаков ключевых слов, специфики реферирования статей на иностранных языках, книг в зависимости от сферы научной деятельности;
- развитие умений извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение), искать конкретную информацию при просмотре научной литературы по какому-либо вопросу (просмотровое чтение);
- применение владения навыками технической и семантической (библиографической) обработки различных видов документов.

3. Способы проведения производственной (преддипломной) практики

Стационарная.

4. Формы проведения преддипломной практики

В соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1	способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-3	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии
ПК-4	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий
ПК-5	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии
ПК-6	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии
ПК-7	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии
ПК-8	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии
ПК-9	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии
ПК-10	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-11	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений
ПК-12	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-13	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организа-

	ях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры
ПК-14	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии
ПК-15	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования
ПК-16	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-17	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-18	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-19	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии
ПК-20	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии
ПК-21	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии
ПК-22	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии
ПК-23	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии
ПК-24	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-25	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях
ПК-26	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)
ПК-27	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
ПК-28	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии
ПК-29	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-30	способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу

ПК-31	способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-32	владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе
ПК-33	владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок
ПК-34	способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов

6. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (философия, социальная философия, история русской философии, философия культуры, философская антропология, философия образования и т. п.).

Преддипломная практика входит в базовую часть учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 8 семестре IV-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проходит на базе кафедры философии и религиоведения ВлГУ.

Время практики 8 семестр, 4-го курса.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Подготовительный этап включает: 1. Утверждение на кафедре тем ВКР. 2. Обсуждение графика работ бакалавра над ВКР. 3. Организационная деятельность совместно с научным руководителем. Составление плана ВКР.	План ВКР
2.	Основной этап	Основной этап практики:	Библиографи-

		2. Написание всех необходимых структурных единиц ВКР.	
3.	Заключительный этап	Заключительный этап практики: 1. Оформление ВКР. 2. Защита зачета по практике.	Проверка отчёта и дневника. Собеседование (зачёт с оценкой)

Содержание данного вида практики направлено на формирование у обучающихся алгоритма создания выпускной квалификационной работы. Особое внимание на практических занятиях уделяется изучению обучающимися Положения вуза о ВКР (в последней редакции) с рекомендацией строгого следования всем предписаниям Положения. Каждый этап подготовки научного исследования будет рассмотрен на отдельном занятии. Тематика занятий:

- определение объекта и предмета исследования – здесь по отобранным и утвержденным темам проводится работа по формулировке объекта и предмета, корректировка проводится руководителем практики;
- определение и формулировка цели и задач исследования – по предыдущему сценарию;
- разработка гипотезы научного исследования – проводится беседа о сущности гипотезы как содержательной части исследования, далее – формулировка гипотезы по своей теме исследования;
- выбор методов, разработка методики исследования – проводится практическое занятие по выявлению сущности методологии научного исследования с характеристикой наиболее распространенных методов, обсуждается приемлемость той или иной методики или метода для конкретной темы исследования;
- сбор и анализ литературы по теме исследования – здесь предлагается работа с бумажными и электронным каталогом Фундаментальной библиотеки ВлГУ, а так же с различными электронными библиотечными системами. Предварительно студентов знакомят со спецификой и тематической ориентацией различных ЭБС;
- проверка гипотезы, осуществление исследования – теоретическое знакомство с данным этапом на примерах ранее защищенных работ;
- формулировка предварительных выводов, их апробация и уточнение – здесь в качестве тренировки обучающиеся знакомятся с отдельными параграфами ранее защищенных по кафедре ВКР и делают собственные выводы, далее идет сопоставление собственных выводов и предложенных в опубликованных работах;
- формулировка окончательных результатов исследования и практических рекомендаций – работа, аналогичная предыдущему этапу;
- оформление литературы по теме исследования – здесь студенты используют знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики.

10. Формы отчетности по преддипломной практики

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. Дневник практики, предполагающий наличие титульного листа. Календарного плана, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.
2. Отчет по практике.
3. Текст ВКР.
4. Отзыв научного руководителя

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка по промежуточной аттеста-

Характеристика уровня освоения программы прак-

ции	тики
«зачтено» / «отлично»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, практические умения и навыки сформированы: - знает - умеет - владеет Информация в отчете представлена в полном объеме.
«зачтено» / «хорошо»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, но отдельные практические умения и навыки сформированы недостаточно.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено с незначительными пробелами, необходимые практические умения и навыки в основном сформированы. Информация в отчете представлена не в полном объеме.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся не освоено, необходимые практические умения и навыки не сформированы. Информация в отчете не представлена.

Примерные вопросы для зачета с оценкой.

1. Обоснование актуальности научного исследования.
2. Структура научного исследования.
3. Характеристика "Введения": структура, объем, наполнение.
4. Актуальность темы исследования.
5. Степень научной разработанности проблемы.
6. Объект и предмет исследования.
7. Цель и задачи исследования.
8. Гипотезы исследования.
9. Методология и методы исследования.
10. Принципы написания заключения.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer

(последняя версия).

7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS

Power Point, MS Access).

8. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /

И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — М.: Дашков и К, 2018. — 340 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85339.html>

2. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс] / О. Я. Сакова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55220.html>

3. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

б) дополнительная литература:

1. Демидов, Д. Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс]: методическое пособие / Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шibaева. — М.: Росинформагротех, 2008. — 52 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/15774.html>.

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. — М.: Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>

3. Стрельникова, А. Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс] / А. Г. Стрельникова. — СПб.: СпецЛит, 2010. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47749.html>

4. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. — М.: Дашков и К, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>

14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для реализации программы преддипломной практики на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с

экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВЛГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.01 Философия

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А. 

Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных

дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимощук А.С. 

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 Религиоведение _____ зав.каф. ФиР д.ф.н., профессор Аринин Е.И.

От 28.08.2019 г. протокол №1

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.20 года

Заведующий кафедрой Аришин Э.И.

Программа практики одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа практики одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа практики одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____