

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

« 24 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

(наименование типа практики)

**направление подготовки / специальность**

**47.03.03 Религиоведение**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) подготовки**

**Религиоведение**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 год

## **Вид практики - производственная**

### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Целями производственной (преддипломной) практики являются: выработка у студентов навыков и компетенций в профессиональной сфере; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения, в частности: способности пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми религиозно-философскими понятиями; способности использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; способности реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования; сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы; завершение научно-исследовательской работы на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

### **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление знаний основных методов научного и философского исследования, современных гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально философских подходов и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания;
- применение знаний базовых религиозно-философских понятий, специфики их употребления в зависимости от периода, направления и автора, особенностей интерпретации и употребления основных философских понятий в зависимости от контекста;
- демонстрация знаний основных групп методов научного и религиозно-философского исследования, их специфики в зависимости от области применения, их классификации.
- закрепление умений использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания, использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания;
- дальнейшее овладение навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания, современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии;
- применение навыков корректного использования философских понятий в зависимости от исследуемой проблемы и контекста;
- применение знаний основных приемов смысловой компрессии текста, принципов поиска ключевых слов и выражений, специфики реферирования статей на иностранных языках, книг в зависимости от сферы научной деятельности;
- обработки научной информации и методики выполнения научно-исследовательской студенческой работы по философским наукам, основных приемов смысловой компрессии текста, принципы поиска ключевых слов и выражений, грамматических признаков ключевых слов, специфики реферирования статей на иностранных языках, книг в зависимости от сферы научной деятельности;
- развитие умений извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение), искать конкретную информацию при просмотре научной литературы по какому-либо вопросу (просмотровое чтение);
- применение владения навыками технической и семантической (библиографической) обработки различных видов документов.

### 3. Способы проведения

Стационарная

### 4. Формы проведения

Непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для всех видов практики.

Форма проведения практики – лабораторная.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции/<br>индикатора достижения<br>компетенции | Результаты освоения<br>ОПОП<br>(содержание компетенции /<br>индикатора достижения ком-<br>петенции)   | Перечень планируемых ре-<br>зультатов при прохождении<br>практики  |
|--|---|--|
| ПК-1   | Способен использовать в про-<br>цессе профессиональной деятель-<br>ности базовые религиозные знания   | ПК-1.1. Знает основные категории<br>философии религии и религиоведения,<br>специфику исторического развития<br>религий, основы межкультурной<br>коммуникации.<br>ПК-1.2. Умеет вести коммуникацию с<br>представителями иных национально-<br>стей и конфессий с соблюдением эти-<br>ческих и межкультурных норм.<br>ПК-1.3. Владеет навыками анализа<br>философских, религиозных и<br>исторических фактов, оценки явлений<br>культуры.  |
| ПК-2   | Способен использовать раз-<br>личные методы научного и рели-<br>гиозного исследования в<br>профессиональной деятельности  | ПК-2.1. Знает основы и принципы<br>критического мышления, методы ре-<br>лигиозного исследования.<br>ПК-2.2. Умеет формулировать и обос-<br>новывать, ценностные приоритеты,<br>социальные идеалы и нормы научной<br>рациональности как основания инди-<br>видуального и коллективного миро-<br>воззрения; рационально формулиро-<br>вать и аргументировать, критически<br>оценивать и анализировать содержа-<br>ние и цели познавательных действий,<br>научных проектов, программ соци-<br>альной практики, направленной на<br>решение актуальных проблем обще-<br>ственной жизни и преобразование<br>природной и социальной действи-<br>тельности;<br>ПК-2.3 Владеет фундаментальными<br>понятиями и новейшими достижения-<br>ми философии религии и религиове-<br>дения, необходимыми для решения<br>научно-исследовательских задач. |
| ПК-3   | Способен пользоваться мето-<br>диками организации и ведения<br>учебного процесса, применять их в<br>педагогической деятельности в<br>образовательных организациях<br>основного общего, среднего обще- | ПК-3.1. Знает приоритетные направ-<br>ления развития образовательной си-<br>стемы Российской Федерации, законы<br>и иные нормативные правовые акты,<br>регламентирующие образовательную<br>деятельность в Российской Федера-   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | го среднего профессионального образования  | ции, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство<br>ПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.<br>ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |
| ПК-4 | Способен использовать методы преподавания религиозных дисциплин в системе общего и профессионального образования   | ПК-4.1 Знает особенности педагогической деятельности в области религиоведения; требования к субъектам педагогической деятельности.<br>ПК-4.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов педагогической деятельности в области религиоведения.<br>ПК-4.3. Владеет методами, формами, средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.   |
| ПК-5 | Способен применять соответствующий религиоведческий категориальный аппарат, владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | ПК-5.1. Знает религиоведческий категориальный аппарат, специфику исторического развития религий, основы межкультурной коммуникации.<br>ПК-5.2 Умеет анализировать философские, религиоведческие и исторические факты, давать оценки явлениям культуры.<br>ПК-5.3. Владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями   |
| ПК-6 | Способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.)   | ПК 6-1 Знает основы и принципы представления результатов научных исследований.<br>ПК 6-2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.<br>ПК 6-3 Владеет коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации.  |
| ПК-7 | Способен применять методы поиска, анализа научной информа-   | ПК-7.1 Знает принципы подготовки тезисов научных докладов, докладов и  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | ции, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования   | выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике, основы научной аргументации.<br>ПК-7.2 Умеет с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.<br>ПК-7.3 Владеет навыками научной аргументации и построения научных докладов.  |
| ПК-8  | Способен составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку                          | ПК-8.1 Знает нормативную базу и традиции подготовки, введения служебных документов и деловой переписки<br>ПК-8.2 Умеет с учетом требований законодательства и традиций составлять, редактировать служебные документы и вести деловую переписку.<br>ПК-8.3. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации в условиях многоконфессиональной и поликультурной среды общения  |
| ПК-9  | Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы с использованием инновационных технологий | ПК-9.1. Знает принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.<br>ПК-9.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения человеку.<br>ПК-9.3. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.). |
| ПК-10 | Способен организовывать и проводить научные дискуссии   | ПК-10.1 Знает основы и принципы коммуникации, обеспечивающие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.<br>ПК-10.2 Умеет вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.</p> <p>ПК-10.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и в рамках научного исследования; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом;</p>  |
| ПК-11 | Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями          | <p>ПК-11.1 Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p>ПК-11.2 Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ПК 11.3 Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p> |
| ПК-12 | Способен применять приемы и методы формирования культуры межличностного и социального взаимодействия | <p>ПК-12.1 Знает приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества;</p> <p>ПК12.2 Умеет организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней соци-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | альных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
|--|--|--|

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

*Производственная (преддипломная)* практика относится к части, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели.

Практика проводится в 8 семестре.

## 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)   | Формы текущего контроля                                     |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1     | Подготовительный этап    | 1. Утверждение на кафедре «ФиР» тем ВКР.<br>2. Обсуждение графика работ студента над ВКР.<br>3. Организационная деятельность совместно с научным руководителем.<br>4. Составление плана ВКР. | Запись в дневнике   |
| 2     | Основной этап            | 1. Подбор и анализ необходимой литературы и источников.<br>2. Написание всех необходимых структурных единиц (глав и параграфов) ВКР.<br>3. Презентация ВКР.                                  | Библиографический список.<br>Текст ВКР.<br>презентация ВКР. |
| 3     | Заключительный этап      | 1. Оформление дневника.<br>2. Оформление ВКР, согласно гос. стандартам.<br>2. Предзащита ВКР (выставление зачёта с оценкой).   | Дневник;<br>Отчёт.  |

## 8. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. Дневник практики, предполагающий наличие титульного листа и индивидуальный план, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.
2. Отчет по практике, включающий:
  - а) Текст ВКР;
  - б) Презентацию ВКР;
  - в) Характеристику на студента о прохождении преддипломной практики.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных си-**

стем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook. Электронная библиотека ВлГУ.

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование литературы:<br>автор, название, вид издания, изда-<br>тельство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|--|-------------|---|
|  |             | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ<br>(дата обращения)   |
| Основная литература  |             |   |
| 1. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс] | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55220.html">http://www.iprbookshop.ru/55220.html</a> (28.08.2021)      |
| 2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие     | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85339.html">http://www.iprbookshop.ru/85339.html</a> (28.08.2021)      |
| Дополнительная литература  |             |   |
| 1. История философии: практикум  | 2012        | <a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2334">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2334</a> |
| 2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]  | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/60421.html">http://www.iprbookshop.ru/60421.html</a> (28.08.2021)      |

### 11. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для реализации программы производственной (преддипломной) на кафедре философии и религиоведения (Фир) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Рабочую программу составил \_доцент кафедры философии и религиоведения Геранина Г.А.  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире» \_\_\_\_\_ Зуев С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения  
Протокол № 11-а от 17.06.2021 года  
Заведующий кафедрой Аринин Е.И. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления \_\_\_\_\_  
Протокол № 12 от 24.06.21 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 20/23 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.22 года  
Заведующий кафедрой Аркин Е.И.

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---