

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



СВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" " 2016 г.

**Программа производственной практики
Преддипломная практика**

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2016 год

Вид практики — производственная

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики - формирование и развитие у студентов научно-исследовательских и педагогических навыков, системы профессиональных компетенций, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы;
- знакомство с педагогическим процессом в образовательных организациях;
- практическое обучение студентов работы с методическим документами (календарными планами, учебными программами, конспектами и т. п.);
- составление календарно-тематического планирование, конспектов разных видов уроков;
- проведение занятий, приобретение навыков чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных учебно-методических разработок (отчет о практике, научно-методические статьи, тезисы докладов научно-практических конференций, научные доклады, выпускная квалификационная работа);
- сбор и обработка материалов для написания ВКР.

3. Способы проведения производственной (преддипломной) практики

Стационарная.

4. Формы проведения производственной (преддипломной) практики

Непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций
ПК-1	Способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
ПК-2	Способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.
ПК-3	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии.
ПК-4	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий.

	ствоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии.
ПК-6	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии.
ПК-7	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.
ПК-8	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии.
ПК-9	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии.
ПК-10	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.
ПК-11	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений.
ПК-12	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов).
ПК-13	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.
ПК-14	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии.
ПК-15	Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования.
ПК-16	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.
ПК-17	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.
ПК-18	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.
ПК-21	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.
ПК-22	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии.
ПК-23	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии.
ПК-24	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержа-

	ние и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.
ПК-25	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях.
ПК-26	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов).
ПК-27	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.
ПК-28	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии.
ПК-29	Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
ПК-30	Способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.

6. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (философии религии, психологии религии, социологии религии, методике преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования и т. п.). Преддипломная практика входит в базовую часть (Б.2.) учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 5 семестре III-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная практика проходит на кафедре философии и религиоведения ВлГУ, а также может быть пройдена в общеобразовательных организациях, средне-профессиональных организациях г. Владимира в соответствии с учебным планом в 5 семестре III-го курса.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Составление тематического плана и конспектов уроков	Составление учебно-тематического планирования по религиоведческим учебным курсам, например: «Обществознание» или «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и т.п. Составление конспектов уроков по данным учебным курсам. (27 часов)	Проверка тематического плана и конспекта урока
2.	Проведение занятий	Проведение занятий в общеобразовательных, средне-профессиональных организациях, либо в студенческой аудитории, приобретение навыков проведения учебных занятий. (27 часов)	Анализ уроков.
3.	Совершенствование и дальнейшая доработка текста ВКР.	Совершенствование и дальнейшая доработка текста ВКР исходя из новых полученных знаний. (27 часов)	Обсуждение работы на встрече с научным руководителем. Возможно выступление на научной конференции.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта (27 часов)	Проверка отчёта и дневника. Собеседование.

10. Формы отчетности по практике

По итогам производственной (преддипломной) практики проводится собеседование, заполнение дневника, защита и оформление отчета, прилагается календарно-тематический план и конспект проведенного урока.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примерные вопросы для зачета с оценкой .

1. Система образования в Российской Федерации.
2. Виды образования в РФ и их деление.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство об образовании.
4. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
5. Управление образованием в Российской Федерации: федеральный, региональный и муниципальный уровни.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Религиоведческое образование в общеобразовательных и средне-профессиональных организациях. Проблемы и особенности преподавания.

8. Религиозный компонент в профессиональных образовательных учреждениях.
9. Планирование, его виды. Календарно-тематическое планирование. Виды тематического календарного плана.
10. Классно-урочная система обучения, общая характеристика, её преимущества.
11. Урок как основная форма организации обучения, типология и структура уроков.
12. Назовите основные требования, предъявляемые к уроку. Подготовка к уроку.
13. Что такое конспект урока?
14. Понятие «метод», «методический прием», «средства обучения», раскройте их сущности и приведите примеры из производственной (педагогической) практике.
15. Классификация методов.
16. Словесные методы, их виды и педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.
17. Письменные и наглядные методы обучения, педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.
18. Методы контроля, его виды и формы. Организация контроля. Взаимосвязь методов и условия оптимального выбора. Приведите примеры из производственной практике.
19. Понятие о методах самостоятельной работы. История возникновения данного метода.
20. Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа с учебником, книгой и первоисточниками. Приведите примеры из производственной практике.
21. Индивидуальная самостоятельная работа, её планирование. Приведите примеры из производственной практике.
22. Творчество в самостоятельной работе. Приведите примеры из производственной практике.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результат
ПК-1. Способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозоведческой тематике.	<p>«Отлично» - Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>«Хорошо» - Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные производственной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некото-</p>
ПК-2. Способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозоведческую проблематику.	
ПК-3. Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии.	
ПК-4. Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий.	
ПК-5. Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии.	
ПК-6. Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии.	
ПК-7. Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в	

<p>общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.</p> <p>ПК-8. Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии.</p> <p>ПК-9. Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии.</p> <p>ПК-10. Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>ПК-11.Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений.</p> <p>ПК-12.Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов).</p> <p>ПК-13.Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.</p> <p>ПК-14.Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии.</p> <p>ПК-15.Способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования.</p> <p>ПК-16.Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.</p> <p>ПК-17.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.</p> <p>ПК-18.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.</p> <p>ПК-21.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.</p> <p>ПК-22.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии.</p> <p>ПК-23.Способностью интерпретировать и представлять в ясной</p>	<p>ые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> - Практические навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> - Необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>
---	--

форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии.

ПК-24.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ПК-25.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях.

ПК-26.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов).

ПК-27.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.

ПК-28.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии.

ПК-29.Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

ПК-30.Способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программы Windows, Office, Power Point, Internet Explorer, Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

а) основная литература:

1. Сборник методических рекомендаций, тестов и контрольных заданий по философии : учеб. пособие / А.Д. Иоселиани. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 680 с.: 60x90 1/16 ISBN online 978-5-16-103443-9 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518536>
2. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева, - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282>
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267>
4. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. – 151 с. – (Воспитание и развитие личности в условиях ФГОС). - ISBN 978-5-91061-428-8. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526628>

5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006870-1 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543600>

б) дополнительная литература:

1. Педагогическое применение мультимедиа средств / Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с.: ISBN 978-5-7638-3281-5 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550069>

2. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-181-3, 1000 экз. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446186>

3. Войтов, А. Г. Философия: избранные эссе [Электронный ресурс]: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2014 - 654 с. - ISBN 978-5-394-00900-6. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430595>

4. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.: 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403199>

5. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс]: Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 399 с. - ISBN 978-5-7638-2503-9. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978>

14. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для реализации программы производственной (преддипломной) практики на кафедре философии и религиоведения (Фир) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.



- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.


Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.03 Религиоведение

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А. 
Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимощук А.С. 

Программа одобрена на заседании *кафедры Фир, протокол №13 от 09.06.16г.*
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))

Зав. кафедрой Фир  *Арсенин Е.Н.*