

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" " 2016 г.

**Программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе педагогическая практика)**

Направление подготовки
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2016 год

Вид практики — производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

Целью практики является углубление профессиональных знаний студентов и получение практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в области религиоведческого образования.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

Задачами практики являются:

- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;
- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;
- овладение навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе;
- овладение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок;
- способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов.

3. Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).
Стационарная.

4. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).
Непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций
ПК-16	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.
ПК-30	Способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.
ПК-32	Владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе.
ПК-33	Владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок.
ПК-34	Способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов.

6. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Производственная практика основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (история религиоведческого образования и т. п.). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) входит в базовую часть (Б.2.) учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 4 семестре II-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).
Производственная практика проходит на кафедре философии и религиоведения ВлГУ/

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводная часть	Ознакомление, анализ и сбор нормативно-правовой базы религиоведческого образования.	Нормативно-правовая база религиоведческого образования.
2.	Основная часть	Составление календарно-тематического плана по религиоведческой дисциплине.	Календарно-тематический план
		Составление библиографического списка по религиоведческому образованию.	Библиографический спи

		Составление педагогической учебной группы и учащегося (по методу социометрии).	психолого-педагогическая характеристика (по методу социометрии).	сок. Психолого-педагогическая характеристика прикрепленной учебной группы(или класса) как учебного коллектива.
3.	Заключительная часть.	Составление отчёта по практике и заполнение дневника.		Заполненный дневник.

10. Формы отчетности по практике

По итогам производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) заполняется дневник, прилагается нормативно-правовая база религиозного образования, календарно-тематический план, библиографический список по религиозному образованию и психолого-педагогическая характеристика учебной группы как учебного коллектива.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примерные вопросы для зачета.

1. В чём проблематичность определения термина «религиозное и религиозное образование».
2. Дайте определение и разграничьте следующие термины: «преподавание вероучений», «религиозное воспитание», «религиозное образование», «религиозное просвещение», «духовное воспитание», «духовное образование», духовно-нравственное воспитание (образование), «православное обучение», «религиозная культура», «религиозно-этическое просвещение», «воспитание ценностей», «профессиональное религиозное образование», религиозное образование», «религиозный компонент».
3. Каковы цели и задачи религиозного и религиозного образования.
4. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
5. Нормативно-правовая база религиозного образования.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Планирование, его виды. Календарно-тематическое планирование. Виды тематического календарного плана.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК-16. Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозную информацию.	«Отлично» - Необходимые практические навыки работы с осво-
ПК-30. Способностью самостоятельно готовить учебные и	

учебно-методические материалы к учебному процессу.
ПК-32. Владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе.
ПК-33. Владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок.
ПК-34. Способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов.

енным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные производственной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - Практические навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера.

«Неудовлетворительно» - Необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программы Windows, Office, Power Point, Internet Explorer. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а. Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4, 500 экз // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849>

2. Педагогическое применение мультимедиа средств / Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. - Красноярск: СФУ, 2015. - 204 с.: ISBN 978-5-7638-3281-5 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550069>
3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267>
4. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. - Киров: Старая Вятка, 2015. - 151 с. - (Воспитание и развитие личности в условиях ФГОС). - ISBN 978-5-91061-428-8. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526628>
5. Геранина, Г.А. Методика преподавания религиоведения: учебное пособие / Г.А. Геранина; ВлГУ, 2014. - 64 с.

б. дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М) // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444530>
2. Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обл.-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526493>
3. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. - 399 с. - ISBN 978-5-7638-2503-9. // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441978>
4. Основы педагогического мастерства / Андриади И.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011222-0 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517427>
5. Религиоведение / Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010813-1 // ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714>

14. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

Для реализации программы производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) на кафедре философии и религиоведения (Фир) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.
- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 - 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.
- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие

станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.03 Религиоведение .

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А. *Г.А. Геранина*
Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России
Тимощук А.С. *А.С. Тимощук*

Программа одобрена на заседании *каф. Ф.и.Р.* *Аришкин Э.И.*
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))