

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
ПМС университета
10.04.2015 протокол № 7/9
Председатель ПМС А. А. Панфилов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

47.03.03 Религиоведение

(УКВ выводится КТО и наименование программы (специальности) подготовки)

(с изменениями 2015-2016, 2016-2017 гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

(УКВ выводится наименование профиля программы подготовки специализации)

Квалификация (степень)

бакалавр

Владимир, 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение» № 7 а от 06.04.2015

Председатель УМК направления 47.03.03 «Религиоведение» _____ Е.И. Аринин
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета гуманитарного института, протокол № 6/1 от 06.04.2015.

Директор института _____ Е.М. Петровичева
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2015/2016 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2015/2016 учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение» № 1 от 11.09.2015

Председатель УМК направления 47.03.03 «Религиоведение» _____ Е.И. Аринин
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета гуманитарного института, протокол № 1 от 28.09.2016.

Директор института _____ Е.М. Петровичева
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение» № 1 от 30.08.2016.

Председатель УМК направления 47.03.03 «Религиоведение» _____ Е.И. Аринин
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета гуманитарного института, протокол № 1 от 3.10.2016.

Директор института _____ Е.М. Петровичева
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____ И.О. Фамилия
код направления

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института.

протокол № _____ от _____, 20__

Директор института _____ И.О. Фамилия
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП ВО

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе обеспечения образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05ви

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 47.03.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 06.03.2015.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Цели ОПОП ВО заключаются в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;
- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001:2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП ВО формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и заключается в подготовке профессионалов в области религиоведения, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области религиоведения, педагогической и методической работе в области преподавания религиоведческих знаний в общеобразовательных учреждениях.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда;
- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП ВО требованиям ФГОС;

1.4. Срок получения образования

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата устанавливается действующим ФГОС ВО и составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость устанавливается ФГОС и составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

1.6. Требования к абитуриенту: Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую работу в сфере образования, науки, культуры, а также в сфере государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиоведческой экспертизы).

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сферах образования, культуры, науки, управления.

Выпускники по направлению (специальности) подготовки 47.03.03 «Религиоведение» востребованы на предприятиях и в организациях: Приход равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Владимир РИЦ МП, с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата, являются:

- обучение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе;
- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах;
- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

2.4. Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

В научно-исследовательской деятельности:

- владеть содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- владеть содержанием профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

В педагогической деятельности:

- преподавать курсы обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;
- общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;
- готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;
- владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;
- рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в приложении 1 (Таблицы 1-3).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП ВО, регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик.

4.1. Учебный план

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс (приложение 2). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам.

В учебном плане представлен и график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

4.2. Содержание ОПОП ВО

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (приложение 3).

Материалы учебно-методических комплексов дисциплин размещены в локальной сети ВлГУ в системе Moodle. Распечатанные варианты, а также электронные копии УМКД на CD-диске хранятся на кафедре.

4.3. Программы практик и НИР

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие типы практик:

- 1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), преддипломная практика.

Содержание практик по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах практик (приложение 4).

4.3.1. Сведения о местах проведения практик представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кафедра философии и религиоведения	
2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), преддипломная практика.	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Промышленно-коммерческий лицей»	Владимир, 600017, Владимир, ул. Кирова, д. 15. Тел. 8 (4922) 36-15-24. Договор на 2016-2020 гг. от 30 октября 2016 г.
		2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36»	600031, г. Владимир, ул. Добросельская, д. 179-а. Тел. 8 (4922) 21-29-46. Договор на 2016-2020 гг. от 30 октября 2016 г.

Места проведения практик рассмотрены и утверждены на заседании кафедры.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями подготовки по изучаемому направлению.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен в включающий в себя ключевые вопросы таких курсов как «История религии», «Социология религии», «Философия религии», «Феноменология религии», «Антропология религии».

Программа государственной итоговой аттестации, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также «Методические

указания по подготовке к ГИА» и «Методические указания по написанию ВКР» утвержденные заведующим кафедрой приведены в приложении 5.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включает:

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» представлена в приложении 6.

Общие сведения о кадровом составе представлены в таблице 6.

Таблица 6.

N п/п	Наименование индикатора	Таблица 6.	
		Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	89,31
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	70,55
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	9,5

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

За кафедрой Фир закреплены четыре учебных аудитории:

ауд. 210-3 – Аудитория «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м².
 Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910r T8300), маркерная доска настенная.

ауд. 208-3 – Учебная аудитория, количество студенческих мест: 25, площадь: 33,7 м².
 Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный).

ноутбук HP 6910p T8300), меловая доска настенная,
ауд. 223-3 - Учебная аудитория, Площадь: 51,7 кв.м., Мест: 50 чел. Оборудование:
мультимедийное оборудование (проектор EPSON EB-S18, экран настенный, ноутбук HP 6910p
T8300), доска маркерная настенная.

ауд. 332-3 - Компьютерный класс, Площадь: 53,8 кв.м. Мест: 16 чел.
Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800 – 12шт., доска маркерная
настенная.

Две административные аудитории, укомплектованные офисной техникой для обеспечения
деятельности ШИС кафедры и технического персонала:

- ауд. 211а-3 – кабинет заведующего кафедрой (оснащение: ПК Lenovo, ПК Dell – 2
шт., Ноутбук, ПК Intel Core 2 Duo E7500, принтер HP Laser Jet 1020, МФУ Canon, Принтер
Canon).

- ауд. 211-3 – преподавательская (ПК Think Centre M 70e –4 шт., принтер HP Laser Jet 1022
МФУ Canon i-sensys MF4550d).

Справка о материально-техническом обеспечении учебного процесса представлена в
приложении 7.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным
законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской
Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с
общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого
Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов
организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной
работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную,
оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу,
гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие
структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Подлентинское»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Подлентинское»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высокоответственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;

- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов
- Организационная и методическая работа:
 - анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
 - развитие института кураторства и тьюторства;
 - проведение адаптационных программ и курсов;
 - содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
 - повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса;
 - создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
 - поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете создаются:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВпУ.

Содержание фондов оценочных средств по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» в полном объеме представлено в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплины (приложение 3).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма организации промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточной

аттестации оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: контрольные вопросы для зачетов, контрольные вопросы для зачетов с оценкой и контрольные вопросы для экзаменов по дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП ВО

8.1. Внесение изменений в ОПОП ВО возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку установленного образца из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

ОПОП составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Составители:

Зав. каф. Фир, профессор Аринин Е.И.

Доцент, к.ф.н. Барашков В.В.

Рецензент:

Постоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии» Римско-католической церкви в г. Владимире Зуев С.А.

ОПОП рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 10д от 06.04.2015 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

ОПОП рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 7а от 06.04.2015 года

Председатель комиссии Аринин Е.И.

Согласовано

Директор филиала



Е.М. Петровичева

Петровичева Е.М.