

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО

НМС университета  
10.04.2015 протокол № 7/9

Председатель НМС А. А. Панфилов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**47.03.03 Религиоведение**

*(указывается код и наименование направления специальности подготовки)*

(с изменениями 2015-2016, 2016-2017 гг.)

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация**

*(указывается наименование профиля программы подготовки специализации)*

**Квалификация (степень)**

бакалавр

Владимир, 2015

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 15 /2016 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2015/2016 учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03  
Религиоведение № 1 от 11.09.2015

Председатель УМК направления 47.03.03 Религиоведение Е.И. Аринин

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол

№ 1 от 28.09.2015

Директор института Е.М. Петровичева

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16 /2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03  
Религиоведение № 1 от 30.08.2016

Председатель УМК направления 47.03.03 Религиоведение Е.И. Аринин

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол

№ 1 от 03.10.2016

Директор института Е.М. Петровичева

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17 /2018 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017/2018 учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03  
Религиоведение № 25 от 26.09.2017

Председатель УМК направления 47.03.03 Религиоведение Е.И. Аринин

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол

№ 1 от 20.09.2017

Директор института Е.М. Петровичева

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 18 /2019 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2018/2019 учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03  
Религиоведение № 11а от 24.06.2018

Председатель УМК направления 47.03.03 Религиоведение Е.И. Аринин

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол

№ 9 от 25.06.2018

Директор института Е.М. Петровичева

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2019/2020 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2019/2020 учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03

Религиоведение, Направленность (профиль) подготовки: Религиоведение № 10 от № 24.06.

Председатель УМК направления 47.03.03 Религиоведение Е.И. Аринин \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол № 10 от 24.06.2019

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2020/2021 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2020/2021 учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03

Религиоведение, Направленность (профиль) подготовки: Религиоведение № 10 от № 24.06.

Председатель УМК направления 47.03.03 Религиоведение Е.И. Аринин \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол № 7 от 24.06.2020

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03

Религиоведение, Направленность (профиль) подготовки: Религиоведение №\_\_ от №\_\_

Председатель УМК направления 47.03.03 Религиоведение Е.И. Аринин \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

Протокол заседания учебно-методической комиссии направления 47.03.03

Религиоведение, Направленность (профиль) подготовки: Религиоведение №\_\_ от №\_\_

Председатель УМК направления 47.03.03 Религиоведение Е.И. Аринин \_\_\_\_\_

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

Приложение 1  
к ОПОП направления

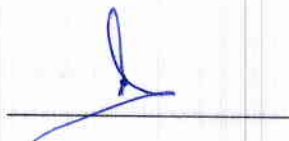
47.03.03 «Религиоведение», профиль «Религиоведение»

Внести изменения с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января г. №7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой



Е.И. Аринин

Приложение 2

к ОПОП направления

47.03.03 «Религиоведение», профиль «Религиоведение»

Внести изменения с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

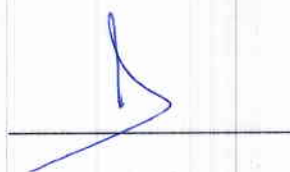
«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

Заведующий кафедрой



Е.И. Аринин

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР

### **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

### **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

**VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП ВО**

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 47.03.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 06.03.2015.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

### **1.2. Цели ОПОП**

Цели ОПОП ВО заключаются в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;
- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;



Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП ВО формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и заключается в подготовке профессионалов в области религиоведения, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области религиоведения, педагогической и методической работе в области преподавания религиоведческих знаний в общеобразовательных учреждениях.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда;
- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП ВО требованиям ФГОС.

### **1.4. Срок получения образования**

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата устанавливается действующим ФГОС ВО и составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость устанавливается ФГОС и составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

- 1.6. Требования к абитуриенту:** Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую работу в сфере образования, науки, культуры, а также в сфере государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиоведческой экспертизы).

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сферах образования, культуры, науки, управления.

Выпускники по направлению (специальности) подготовки 47.03.03 «Религиоведение» востребованы на предприятиях и в организациях: Приход равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Владимир РИЦ МП, с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе;
- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах;
- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности**

*В научно-исследовательской деятельности:*

- владеть содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- владеть содержанием профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

*В педагогической деятельности:*

- преподавать курсы обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях; логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;
- общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;
- готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;
- владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;
- рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач.

*В организационно-управленческой деятельности:*

- обеспечивать эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах, работать в международном контексте, вести деловую переписку.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в приложении 1 (Таблицы 1-3).

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП ВО, регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплины, программами практик.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс (приложение 2). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам.

В учебном плане представлен и график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

#### **4.2. Содержание ОПОП ВО**

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплины (приложение 3).

Материалы учебно-методических комплексов дисциплины размещены в локальной сети ВлГУ в системе Moodle. Распечатанные варианты, а также электронные копии УМКД на CD-диске хранятся на кафедре.

#### **4.3. Программы практик и НИР**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие типы практик:

- 1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), преддипломная практика.

Содержание практик по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах практик (приложение 4).

4.3.1. Сведения о местах проведения практик представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Кафедра философии и религиоведения	
2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), преддипломная практика.	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Промышленно-коммерческий лицей»	Владимир, 600017, Владимир, ул. Кирова, д. 15. Тел. 8 (4922) 36-15-24. Договор на 2016-2020 гг. от 30 октября 2016 г.
		2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36»	600031, г. Владимир, ул. Добросельская, д. 179-а. Тел. 8 (4922) 21-29-46 Договор на 2016-2020 гг. от 30 октября 2016 г.

Места проведения практик рассмотрены и утверждены на заседании кафедры.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями подготовки по изучаемому направлению.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен в включающий в себя ключевые вопросы таких курсов как «История религии», «Социология религии», «Философия религии», «Феноменология религии», «Антропология религии».

Программа государственной итоговой аттестации, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также «Методические

указания по подготовке к ГИА» и «Методические указания по написанию ВКР» утвержденные заведующим кафедрой приведены в приложении 5.

## V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включает:

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» представлена в приложении 6.

Общие сведения о кадровом составе представлены в таблице 6.

Таблица 6.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	86,09
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	70,97
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10,08

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

За кафедрой Фир закреплены четыре учебных аудитории:  
 ауд. 210-3 – Аудитория «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м<sup>2</sup>.  
 Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910r T8300), маркерная доска настенная.  
 ауд. 208-3 – Учебная аудитория, количество студенческих мест: 25, площадь: 33,7 м<sup>2</sup>.  
 Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910r T8300), меловая доска настенная.

ауд. 223-3 - Учебная аудитория. Площадь: 51,7 кв.м. Мест: 50 чел. Оборудование: мультимедийное оборудование (проектор EPSON EB-S18, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300), доска маркерная настенная.

ауд. 332-3 - Компьютерный класс. Площадь: 53,8 кв.м. Мест: 16 чел.

Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800 – 12шт., доска маркерная настенная.

**Две административные аудитории**, укомплектованные офисной техникой для обеспечения деятельности ИИС кафедры и технического персонала:

– ауд. 211а-3 – кабинет заведующего кафедрой (оснащение: ПК Lenovo, ПК Dell – 2 шт., Ноутбук, ПК Intel Core 2 Duo E7500, принтер HP Laser Jet 1020, МФУ Canon, Принтер Canon).

– ауд. 211-3 – преподавательская (ПК Think Centre M 70e -4 шт., принтер HP Laser Jet 1022 МФУ Canon i-sensys MF4550d ).

Справка о материально-техническом обеспечении учебного процесса представлена в приложении 7.

#### **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Фестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

**Культурно-массовая работа** – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

**Спортивная работа:**

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

**Физкультурная работа:**

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

**Оздоровление:**

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;

**Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:**

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;

- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов

Организационная и методическая работа:

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
- развитие института кураторства;
- проведение адаптационных программ и курсов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;
- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

**Информационная работа:**

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСГО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Содержание фондов оценочных средств по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» в полном объеме представлено в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплины (приложение 3).

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Форма организации промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточной



аттестации оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: контрольные вопросы для зачетов, контрольные вопросы для зачетов с оценкой и контрольные вопросы для экзаменов по дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

#### **7.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП ВО**

8.1. Внесение изменений в ОПОП ВО возможно только на последующие курсы (без изменения предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку установленного образца из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

ОПОП составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.03 «Религиоведение»

Составители:

Зав. каф. Фир, профессор Аринин Е.И.

Доцент, к.ф.н. Баранков В.В.

Рецензент:

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии» Римско-католической церкви в г. Владимире Зуев С.А.

ОПОП рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 104 от 06.04.2015 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

ОПОП рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 «Религиоведение»

Протокол № 702 от 06.04.2015 года

Председатель комиссии Аринин Е.И.



*Е.И. Аринин*

Петровичева Е.М.