

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Е.И. Аринин

« 25 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль/программа подготовки: Религиоведение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Государственная итоговая аттестация** – процесс итоговой проверки и оценки знаний, умений, навыков выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении. В соответствии с ФГОС ВО Итоговая государственная аттестация бакалавров ВлГУ по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

**Целью государственной итоговой аттестации** является:

- установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач на требуемом настоящем стандартом уровне.

**Задачи аттестации:**

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на междисциплинарном государственном экзамене по основным предметам курса;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем религиоведения.
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве бакалавра религиоведения, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной междисциплинарной деятельности.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной ВлГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, основными функциями которой являются:

- определение соответствия и уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- принятие решение вопроса о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и (или) о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА:***

- ПК-1 способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
- ПК-2 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
- ПК-3 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии
- ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-5 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии
- ПК-6 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии
- ПК-7 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии
- ПК-8 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии
- ПК-9 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии

ПК-10 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений

ПК-12 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)

ПК-13 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

ПК-14 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии

ПК-15 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования

ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

ПК-17 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии

ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

ПК-19 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии

ПК-20 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии

ПК-21 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии

ПК-22 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии

ПК-23 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии



ПК-24 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

ПК-25 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях

ПК-26 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

ПК-27 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры

ПК-28 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии

ПК-29 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-30 способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу

ПК-31 способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления;

ПК-32 владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе;

ПК-33 владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок;

ПК-34 способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 47.03.03 «Религиоведение».

Итоговая аттестация по направлению «Религиоведение» предусматривает сдачу государственного междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает:

- равные возможности и требования для выпускников всех форм обучения;
- соответствие государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 47.03.03 «Религиоведение»;
- четкую ориентацию на оценку уровня усвоения материала по всем циклам дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта;
- технологию и организацию государственной итоговой аттестации по указанному направлению.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**Государственный экзамен** представляет собой первый этап государственной итоговой аттестации выпускника направления.

Целью государственного междисциплинарного экзамена является установление степени профессиональной готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. В соответствии с этим, программа составлена на базе программ общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, определяющих в совокупности формирование профессионального облика выпускника.

На междисциплинарный комплексный экзамен по профессиональным дисциплинам выносятся такие группы проблем, ответ по которым позволил бы выявить степень:

- полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями в области истории религии, социологии религии, религиозных текстов, философии религии, феноменологии религии.
- овладения основными методами анализа религиозных и религиоведческих текстов.
- сформированности навыков использования в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии, социологии религии и других профессиональных дисциплин.

**Самостоятельная подготовка** к государственному междисциплинарному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной

программы, вынесенных на экзамен, так и закрепление, углубление и самопроверку приобретенных знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить:

- сущность феномена, лежащего в основе проблемы;
- место и роль феномена в жизнедеятельности общества, системе социальной работы, его взаимосвязь с другими феноменами;
- основные характеристики феномена (детерминанты, статистические и другие данные), характеризующие его масштабность и значимость;
- исторические, правовые, экономические, психологические и другие аспекты феномена;
- категориальный аппарат, используемый при изучении феномена;
- наиболее значимые подходы к определению и изучению феномена, важные исследования и достижения в данной области;
- основные способы и направления разрешения индивидуальной и социальной проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта;
- перспективы развития феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования и науки РФ или рекомендацию УМО вузов России по образованию в области религиоведения, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Сдача междисциплинарного экзамена проводится в устной форме по 1 экзаменационному билету, содержащему три теоретических вопроса из разных разделов учебной программы.

При ответе на каждый вопрос, поставленный в экзаменационных билетах, выпускник должен продемонстрировать свои знания комплекса учебных дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

По результатам экзамена студентам выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний студента учитывается степень усвоения им программных вопросов, глубина теоретических знаний и практических навыков, а также умение студента использовать в ответе нормативный и практический материал.

Оценка «отлично» выставляется за ответы, изложенные логично, систематизировано в полном объеме; основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно.

Оценка «хорошо» выставляется за ответы, содержащие незначительные пробелы в знаниях, отдельные недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответы, содержащие значительные пробелы в усвоении материала, изложенные не систематизировано; выводы слабо аргументированы; в изложении материала и выводах допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответы, в которых не раскрыто содержание основного материала, нет обобщений и выводов.

Студенты, завершившие освоение основной образовательной программы, но не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, отчисляются в установленном порядке. Восстановление отчисленных студентов производится на основании их личного заявления. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются студенту на основании соответствующего приказа о восстановлении в ВлГУ.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний проводится не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Студенты, успешно сдавшие государственный междисциплинарный экзамен, допускаются к защите выпускной квалификационной работы.



**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ  
ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.03.03 «Религиоведение»**

1. Религиоведение как наука: становление, предмет, структура и методы.
2. Развитие религиоведения в России.
3. Принципы отношений государства и религиозных объединений. Свобода совести.
4. Правовой статус религиозных объединений в России. Религиоведческая экспертиза.
5. Религия как предмет религиоведения. Структура религии.
6. Типология религиозных объединений.
7. Функциональный анализ религии.
8. Различные подходы к классификации религии.
9. Религиозность и ее социологическое изучение.
10. Религия в работах Г. Спенсера.
11. Концепция религии Э. Дюркгейма.
12. Марксистская концепция религии.
13. Религия в работах М. Вебера.
14. Теория секуляризации в религиоведении.
15. Эволюционизм в антропология религии и его критика.
16. Антропологические теории мифа и ритуала.
17. История, предмет и метод феноменологии религии.
18. Феномен НРД: сущностные черты и типология.
19. Русская религиозная философия, феноменология и философия религии.
20. Философское осмысление религии в позитивизме и прагматизме.
21. Осмысление феномена религии в психоанализе.
22. Религия и божественное в Античной философии досократиков.
23. Античная философия о божественности: Сократ, Платон и Аристотель. Эллинизм.
24. Формирование христианской философии религии.
25. Философия религии в эпоху Раннего Средневековья.
26. Философия религии Классического Средневековья и периода Возрождения.
27. Философия и феноменология религии Нового Времени.
28. Философия религии в эпоху Просвещения (Англии и Франции).
29. Осмысление религии в немецкой классической философии.
30. Осмысление религии в «философии жизни».
31. «Бог» и «религия» в философии экзистенциализма.
32. Религия, религиозность в религиозной и эзотерической философии XIX-XX веков.

33. Ранние формы религии. Религия в каменном веке.
34. Верования и практики австралийских аборигенов.
35. Древний Египет: мифология, учение о богах. Литература.
36. Религия Вавилона как этап развития религии Древней Месопотамии. Эсагила.
37. Характерные черты религии Древней Греции, ее основные представления и понятия.
38. Организационная сторона, культ, праздники религии Древнего Рима.
39. Религия древних славян: представления, культ, община.
40. Брахманизм как этап развития религии Индии: вероучение, культ, организация, тексты.
41. Вишнуизм, шиваизм и шактизм как направления индуизма.
42. Человек, ритуал, государство в конфуцианстве. Неоконфуцианство.
43. Даосская алхимия, учение о бессмертии. Школа Небесных наставников.
44. Синтоизм как национальная религия Японии: мифология, практики. Культ императора.
45. Жизнь и учение Заратуштры. Маздеизм.
46. Иудаизм в эпоху Второго Храма: вехи развития, вероучение и культ. Танах.
47. Талмудический период развития иудаизма. Талмуд. Направления иудаизма.
48. «Три поворота колеса Дхармы»: развитие буддийских концепций. Литература буддизма.
49. Основные направления буддизма: их идеи и характерные черты.
50. Развитие христианства: от гонимой общины к государственной религии.
51. Эпоха вселенских соборов христианства. Борьба с ересями.
52. «Великая схизма» христианства и ее последствия.
53. Христианское богословие: развитие содержания, структура, тексты. Библия.
54. Католичество как направление христианства: специфика вероучения, культа и организации. Ватиканские соборы.
55. Православие как направление христианства: специфика вероучения, культа и организации. Поместные церкви.
56. Реформация и контрреформация в истории Европы.
57. Протестантизм: сущностные черты учения и культа, направления.
58. Христианизация Руси. Проблема двоеверия.
59. Русская православная церковь с 1917 по 1991 гг.
60. Социальная концепция Русской православной церкви.
61. Ислам в эпоху праведных халифов. Формирование арабского халифата.
62. Догматика и культ ислама. Сунна. Мусульманское право.
63. Основные направления ислама, их возникновение, особенности, география распространения.
64. Ислам в России и странах СНГ: вехи развития, современное состояние.

65. Анализ текста. Д. Юм. «Естественная история религии».
66. Анализ текста. М. Элиаде «Священное и мирское».
67. Анализ текста. М. Хайдеггер. «Слова Ницше «Бог мертв».
68. Анализ текста. З. Фрейд. «Будущее одной иллюзии».
69. Анализ текста. Б. Спиноза. «Богословско-политический трактат».
70. Анализ текста. Р. Отто. «Священное».
71. Анализ текста. Платон. «Федон». «Тимей».
72. Анализ текста. Николай Кузанский. «О скрытом Боге». «Об искании Бога».
73. Анализ текста. Локк Дж. «Опыт о веротерпимости». «Послание о веротерпимости».
74. Анализ текста. И. Кант. «Религия в пределах только разума».
75. Анализ текста. Г.Ф.В. Гегель. «Лекции по философии религии»
76. Анализ текста. М. Бубер. «Затмение Бога».
77. Анализ текста. «Нагорная проповедь».
78. Анализ текста. Аристотель. «О душе».
79. Анализ текста. У. Джемс. «Многообразие религиозного опыта».
80. Анализ текста. К. Ясперс. «Ницше и христианство».
81. Анализ текста. Э. Фромм. «Психоанализ и религия».
82. Религиоведческий анализ древнеегипетской «Книги мертвых».
83. «Поэма о Гильгамеше», «Поэма Энума Элиш» Древней Месопотамии и их религиоведческий анализ.
84. Бхагавад Гита как источник индуизма, ее религиоведческий анализ.
85. Дао-дэ-цзин как источник даосизма: религиоведческий анализ.
86. Декалог и его религиоведческий анализ.
87. Дхаммапада как источник буддизма, ее религиоведческий анализ.
88. Анализ текста. М. Элиаде. «Аспекты мифа».
89. Религиоведческий анализ «95 тезисов» Мартина Лютера.
90. Анализ текста. К. Гинзбург «Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в.»
91. Анализ текста. Б. Малиновский. «Магия, наука и религия».
92. Анализ текста. Л. Леви-Брюль «Первобытное мышление».
93. Анализ текста. А. Ван Геннеп «Обряды перехода».
94. Анализ текста. Р. Р. Маретт «Формула табу-мана как минимум определения религии».
95. Анализ текста. «Слово о законе и благодати» митр. Илариона.
96. Коран как источник ислама, его религиоведческий анализ.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ 47.03.03 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

**1. Религиоведение как наука: становление, предмет, структура и методы.**

Принципы научного изучения религии. Их отличие от теологического подхода. Предмет науки о религии. Методологический атеизм или методологический агностицизм. Нейтральность и объективность в изучении религии. Сущность понятия «религиовед». Античные предпосылки возникновения науки о религии. Важнейшие вехи и имена в развитии объективного подхода в изучении религии. Вклад теологии в научное изучение религии. Критика религии как составляющая научного изучения религии. Выделение религиоведения как самостоятельной отрасли знания. Причины возникновения науки о религии. Дифференциация религиоведения. Междисциплинарный характер религиоведения. История религии, философия религии, социология религии, психология религии, антропология религии, феноменология религии, география религии. Статус когнитивного изучения религии. Важнейшие ассоциации, институты и периодические издания. Основные методы научного изучения религии.

**2. Развитие религиоведения в России.**

Исследование религии отечественными авторами в эпоху Просвещения. Академия наук и Московский университет. Формирование науки о религии в Российской империи. В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, А. С. Хомяков, В. С. Соловьев, В. В. Розанов, С. Л. Франк, Б. Г. Вышеславцев, И. А. Ильин, Н. А. Бердяев, П. А. Флоренский, С. Н. Булгаков, В. В. Зеньковский, Н. О. Лосский и др. Вклад российского востоковедения в науку о религии в России. Советское религиоведение 1920-1940 годов. Советское религиоведение в 1950-1980-х годов. Усиление борьбы с религией при Н. С. Хрущеве. развитие социологии и психологии религии. Религия в работах В. Я. Проппа, С. А. Токарева, Н. И. Толстого, Б. А. Рыбакова, А. Ф. Лосева, И. М. Дьяконова, Л. С. Переломова, В. В. Иванова, В. Н. Топорова, В. И. Гараджи, Ю. А. Кимелева, Ю. А. Левады, Л. Н. Митрохина, Д. М. Угриновича, И. Н. Яблокова. Религиоведение в постсоветский период: основные институты, издания, проблемы и задачи.

**3. Принципы отношений государства и религиозных объединений. Свобода совести.**

Свобода совести, веротерпимость, толерантность: характеристика принципов. Государство и религиозная веротерпимость в античности, средневековье, Новом времени. Дозволенные религии. Господствующая религия. Симфония государства и церкви. Конкордат. Американская модель государственно-конфессиональных отношений.



#### **4. Правовой статус религиозных объединений в России. Религиоведческая экспертиза.**

Свобода совести в Конституции РФ. Закон о свободе совести и религиозных объединениях 1997. Традиционные религии. Регистрация религиозных объединений: требования, законы, подзаконные акты. Понятие религиозной общины. Принципы религиоведческой экспертизы: научность, толерантность, светскость, законность.

#### **5. Религия как предмет религиоведения. Структура религии.**

Религия как понятие. Различные версии этимологии. Проблемы определения религии. Многообразие определений религии. Типологизация определений религии: философские, научные, конфессиональные, идеологические. Эссенциализм и функционализм в определении религии. Критика понятия «религия» как конструкта европейского секуляризма. «Религия» как «зонтичное» понятие. Политико-правовые вопросы определения понятия «религия» и «религиозный». Различные подходы к определению структуры религии. Структура религии по М. М. Шахнович, А. В. Матецкой, И.Н. Яблокову. Измерения религии Ниниана Смарта. Сущность, основные характеристики и компоненты религиозного сознания. Сущность, основные характеристики и компоненты религиозной деятельности. Сущность, основные характеристики и компоненты религиозных отношений. Сущность, основные характеристики и разновидности религиозных организаций.

#### **6. Типология религиозных объединений.**

Социальные объединения. Социальный характер религии. Подходы к определению специфики религиозных объединений. Факторы образования религиозных общностей. Тотемическая группа, род, племя. Классовое деление и разделение труда как фактор формирования религиозных общностей. Ортодоксия и письменность как факторы фиксации границ религиозной общности. маргинальные религиозные сообщества. Жречество, каста, сословие, тайные общества, «мужские дома», мистериальные культы и т.п. Иерархия. Диаспора как религиозное объединение. Понятие религиозной группы. Формальные и неформальные религиозные объединения. Принципы функционирования религиозных сообществ. К. Доусон и У. Геттис о поэтапном социальном движении и соответствующих им типов лидерства и типов сообществ. Понятие религиозной общины. Конфессия как религиозное сообщество. Понятие культа как религиозного сообщества. Церковь, секта, деноминация, культ в работах М. Вебера, Э. Трельча, Х. Нибура и Р. Нибура. Понятие «секта» и границы его использования в научном языке. Аспекты анализа секты в работах Б. Уилсона. Классификация сектантских движений.

#### **7. Функциональный анализ религии.**

Религия как часть социальной системы. Понятие функции. Функционализм в исследовании социальных явлений. Функционализм Э. Дюркгейма. Р. К. Мертон и его функциональный анализ религии. Постулаты функционализма. Неофункционализм Н. Лумана: трансформация комплекса неопределенного в определенное. Функции и дисфункции религии: мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, интегративная, коммуникативная, регулирующая, культуротранслирующая. Исторические примеры функций и дисфункций религии. Виды функций: позитивная, негативная, индифферентная. Явные и латентные функции. Механизмы осуществления функций. Носители функций: Дж. М. Йингер: критика функционализма. Идеологизм функционализма.

#### **8. *Различные подходы к классификации религии.***

Сущность и задачи классификации (типологизации). Трудности классификации религий. Критерии. Многообразие подходов в классификации религии. Различные классификации, их трудности и противоречия. М. Мюллер о классификации религий. Деление религий на истинные и ложные и его оценка. Типология по количеству объектов поклонения. Генотеизм и супрематеизм. Деление на национальные и индивидуальные, письменные и бесписьменные, естественные и религии откровения, дискретные и континуальные, традиционные и нетрадиционные, живые и мертвые. Генеалогический подход: авраамические, дхармические, китайские, европейские. По отношению к миру: миротерпимая, мироотрицающая, мироутверждающая. Типология по географическому ареалу распространения. Эволюционно-исторический подход: родоплеменные (первобытные), национально-государственные (народностно-национальные), мировые. Признаки мировых религий. Государственно-правовой статус: государственная (титульная, официальная); поддерживаемая государством: нейтральная для государства; преследуемая властями. Авторские классификации: И. Канта., Ф.В. Гегеля, К. Тиле, Г. ван дер Леу, Э. Тайлора, Р. Белла.

#### **9. *Религиозность и ее социологическое изучение.***

Религиозность в религии, философии и науке. Определение понятия «религиозность». Научное изучение религиозности в России и за рубежом. Религиозность в светских и конфессиональных истолкованиях: врожденный или приобретенный характер. Религиозная социология религии в исследованиях религиозности. Homo religiosus. Проблемы измерения религиозности в социологии религии: Ч. Глок, Р. Старк, А. Нудельман и др.. Критерии религиозности. Индикаторы (маркеры) религиозности. Религиозная самоидентификация. Уровень и степень религиозности. Верификация данных в оценке религиозности. Различные подходы к классификации религиозности. Мотивация религиозности и возможности ее анализа. «Воцерковленность». Понятие «религиозной ситуации».

### **10. Религия в работах Г. Спенсера.**

Герберт Спенсер как мыслитель, представитель британского эволюционизма и позитивизма.

Жизненный путь Г. Спенсера. Основные работы. Основные работы по оценке и анализу религии. Общеэволюционные взгляды Спенсера: три фазы эволюции. Биологизаторство. Дифференциация гетерогенных явлений в агрегатное состояние. Социальная концепция Спенсера. Три системы органов социума. Два ведущих фактора возникновения религии. Вера в духов, предков. развитие религиозных действий. Культ предков и умиловительный культ и его значение в эволюции религии. Переход к монотеизму. Церемониальные институции. Введение символических статусов и субординации. Единство социального фундамента в религиозном и светском. Будущее религии. Религия как культурная привычка. Критика концепции Спенсера.

### **11. Концепция религии Э. Дюркгейма.**

Эмиль Дюркгейм как основоположник социологии и социологии религии. Жизненный путь Э.

Дюркгейма. Основные работы. Основные работы по оценке и анализу религии. Исследование австралийской тотемической системы. Теория общества Э. Дюркгейма. Механическая и органическая солидарность. Иерархия представлений: сакральное и профанное. Роль «сверхъестественного» в социальной структуре. Функции сакрального. Религия как «управление сакральным». Вещественные эквиваленты сакрального, эмблемы. Верования и их функции. Религия как самосакрализация общества. Магия и религия, клиенатура и паства. «Истинность любой религии» - социальная функциональность. Дисфункции и религиозная аномия. Критика концепции Дюркгейма.

### **12. Марксистская концепция религии.**

Предпосылки марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс как мыслители. Основные работы. Основные

работы по оценке и анализу религии. Характеристика марксизма как направления. Трактовка социально-исторического развития в марксизме. Формационный подход. Классы. Пролетариат. Первичность "практики". Базис и надстройка. Коммунизм. Истинное бытие человека. Труд и свобода. Отчужденный труд. Определение религии по Ф. Энгельсу. Сущность религии, ее корни (познавательные, социальные, психологические), функции. Религия и отчужденный труд. Религия как «опиум народа», как «вздых угнетенной твари». Оценка исторических форм религии в классическом марксизме. Вульгаризация марксизма.

### **13. Религия в работах М. Вебера.**

М. Вебер как ученый. Вехи жизненного пути Вебера. Истоки взглядов Вебера.

Общесоциологические взгляды М. Вебера. Понятие социального действия. Социальные идеальные типы и религия. Церковь и секта как идеальные типы. Религия как способ придания смысла бытию. иерархия ценностей. Концепция харизмы М. Вебера.

Составляющие харизмы. Тема взаимовлияния религии и хозяйственной деятельности в работах М. Вебера. основные идеи работ «протестантская этика и дух капитализма» и «Хозяйственная этика мировых религий».

#### **14. Теория секуляризации в религиоведении.**

Понятие секуляризации. Развитие понятия. Основные этапы процесса секуляризации в Европе. Процессы секуляризации в современном мире. Теологические и научные истолкования секуляризации. Классические теории секуляризации П. Бергера, Т. Лукмана, Б. Уилсона, О'Ди. Дифференциация общества и секуляризация. Критика теории секуляризации. «Постсекулярное общество». Понятие религиозной трансформации Т. Парсонса и Р. Беллы. «Возвращение сакрального». Теории Д. Мартина и Р. Старка. Синтез теорий секуляризации К. Доббеларе. Будущее религии.

#### **15. Эволюционизм в антропология религии и его критика.**

Понятие эволюционизма. Эволюционизм в религиоведении как метод и направление: характерные черты. Эволюционистские концепции в антропологии религии: Э. Тайлор, Дж. Фрэзер, Р. Марретт. Критика эволюционизма: идеи Э. Лэнга и В. Шмидта/

#### **16. Антропологические теории мифа и ритуала. Интерпретация мифа в современном гуманитарном знании. Полисемия мифа. Антропологические теории мифа: Э. Тайлор, Дж. Фрэзер, Б. Малиновский, Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль, Э. Кассирер, С. Лангер, К. Леви-Стросс. Понятие ритуала. Антропологические теории ритуала: Э. Дюркгейм, А. ван Геннеп, В. Тернер.**

#### **17. История, предмет и метод феноменологии религии.**

Возникновение феноменологии религии в конце 19 – начале 20 века. Феноменология Гуссерля. Концепции священного Р. Отто и Ф. Хайлера. Нефеноменология Ж. Ваарденбурга. Метод феноменологии религии. Дискуссии вокруг предмета феноменологии религии.

#### **18. Феномен НРД: сущностные черты и типология. Дефиниция НРД. Традиционное и новое в религии. Классификация НРД. Принципы классификации: территориальный, хронологический, этнокультурный и др. НРД: восточные, псевдохристианские, экологические, контактерские, неязыческие, российские.**

#### **19. Русская религиозная философия, феноменология и философия религии.**

Русские философы Серебряного века о религии. Философия религии Н.А. Бердяева. Философия религии С.Н. Булгакова. Философия и феноменология религии П.А. Флоренского. «Новое религиозное сознание». Русская религиозная философия за рубежом.

#### **20. Философское осмысление религии в позитивизме и прагматизме.**



Первый позитивизм о месте религии в общей истории человечества. Периодизация религий. Логический позитивизм и неопозитивизм о проблеме демаркации науки и религии. Прагматистская философия религии У. Джеймса.

#### 21. Осмысление феномена религии в психоанализе.

Осмысление феномена религии в трудах З. Фрейда. Концепция Фрейда о происхождении религии, ее истоках и будущем. Коллективное бессознательное, роль этого понятия в психологии религии К.Г. Юнга. Выделение различных типов веры Э. Фроммом.

#### 22. Религия и божественное в Античной философии досократиков.

Милетская, Элейская, Пифагорейская школы досократиков о религии и божественном.

#### 23. Античная философия о божественности: Сократ, Платон и Аристотель. Эллинизм.

Сократ о религии. «Демон» Сократа. Учение Платона о бессмертии души. Аристотель о перводвигателе. Влияние концепции Аристотеля на Средневековую философию. Эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм о религии.

#### 24. Формирование христианской философии религии.

Апологеты: Климент Александрийский, Тертуллиан о религии. Интерпретация термина «религия» у Лактанция. Деятели Патристики и их философия религии: Амвросий Медиоланский, Августин.

#### 25. Философия религии в эпоху Раннего Средневековья.

Философия И.С. Эриугены. Появление университетов. Место трудов античных мыслителей в культуре Средневековья. Становление схоластической философии.

#### 26. Философия религии Классического Средневековья и периода Возрождения.

Философия религии Ансельма Кентерберийского. «Онтологическое доказательство» существования Бога. Философия религии Фомы Аквинского. Пять доказательств существования Бога Фомы Аквинского. Роль его «Сумм» для последующей католической философии.

#### 27. Философия и феноменология религии Нового Времени.

Философия Д. Юма. «Естественная история религии» Юма как первый историко-религиоведческий труд. Философия Ф.Бэкона, Р.Декарта, Т. Гоббса о религии.

#### 28. Философия религии в эпоху Просвещения (Англии и Франции).

Формирование деистических систем эпохи Просвещения. Философия религии Ф.М. Вольтера. Джон Локк о религии.

#### 29. Осмысление религии в немецкой классической философии.

Осмысление религии у Канта. Критика Кантом средневековых доказательств бытия Бога. «Моральное» доказательство существования Бога. Фихте о религии. Шеллинг о религии. Гегель и место «философии религии» в системе его философской мысли.

**30. Осмысление религии в «философии жизни».**

В. Дильтей о методе «понимания». Его роль в становлении «философии жизни». Ф. Ницше о религии. Интерпретация его философии в современных дискуссиях. Иррационализм и осмысление этим направлением религии.

**31. «Бог» и «религия» в философии экзистенциализма.**

Религиозное и атеистическое направления экзистенциализма. Г. Марсель о религии. К. Ясперс о «философской вере». Гуманизм Ж.П. Сартра и А. Камю и религия.

**32. Религия, религиозность в религиозной и эзотерической философии XIX-XX веков.**

Особенности религии и религиозности в эзотерической философии 19 – 20 веков. Надконфессиональная синкретическая философия. Теософия. Антропософия. Движение Рерихов.

**33. Ранние формы религии. Религия в каменном веке.**

Понятие и периодизация каменного века. Источники сведений по ранним формам верований.

Основные ранние формы религии (фетишизм, тотемизм, анимизм, магизм, культ предков) и их научный анализ. Практики инициаций. Магия и религия, магия и наука. Классификации магии. «Мегалитическая религия». Палеолитическое искусство: искусство пещер, мелкая пластика. Шаманизм как феномен. Структура вселенной в шаманизме. Ритуал шаманизма.

**34. Верования и практики австралийских аборигенов.**

Религия австралийских аборигенов: источники, научное открытие и изучение, общая характеристика. Тотемические сообщества, тотемы, тотемические воплощения и эмблемы, мифология, обряды и ритуалы, инициации, колдовство.

**35. Древний Египет: мифология, учение о богах. Литература.**

Религия древних египтян: источники, научное открытие и изучение, общая характеристика.

Древнеегипетское письмо. Мифологические представления египтян о богах, их происхождении и характере. Формирование общеегипетского пантеона: Гелиополь, Мемфис, Гермополь, Фивы. Отождествления богов, триады и эннеады божеств. Космогония и теогония Древнего Египта. Мифы о смерти и возрождении Осириса, о Горе, о сотворении и уничтожении людей. Тексты пирамид, Тексты саркофагов, «Тяжба Гора и Сета», «Разговор разочарованного со своим ба».

**36. Религия Вавилона как этап развития религии Древней Месопотамии. Эсагила.**

Природный и геополитический фактор формирования культуры и религии Месопотамии.

Социокультурный субстрат Вавилонии. Письменность. Храм и жречество в религии Месопотамии. Зиккураты. Списки богов. Пантеон Вавилонии: его развитие. Семерка богов. Цветовая и астральная символика. Возвышение культа Мардука. Храмовый комплекс

Эсагила. Этеменнанки. Культ правителя. Религиозные празднества Вавилонии. Акиту. Мифы. Вавилонская теодицея. Загробный мир и мир духов.

**37. Характерные черты религии Древней Греции, ее основные представления и понятия.**

Религия древних греков: источники, научное изучение, общая характеристика, периодизация. Гомеровская эпоха. Эпос. «Теогония» Гесиода. Классика. Государственный культ. Религиозные противоречия эпохи. Важнейшие понятия религии древних греков: трискейя, иерос, иерургия, оргия, телети, мистерия, магия. Различные понятия, выражающие значение священного. Представление древних греков о богах, природе божеств, духах, посмертном существовании, ритуале и мистериях.

**38. Организационная сторона, культ, праздники религии Древнего Рима.**

Религия древних римлян: источники, научное изучение, общая характеристика, периодизация. Важнейшие понятия религиозного культа древних римлян. Религиозные храмы и центры римской религии. Религиозные обряды и практики римлян. Люстрации. Государственные религиозные праздники. Цереалии. Виналии. Консуалии. Терминалии. Луперкалии. Мантика Древнего Рима. «Книги сивилл». Организационная структура римской религии: понтифики, фециалы, авгуры, весталки и др. Коллегии жрецов. Частные религиозные практики.

**39. Религия древних славян: представления, культ, община.**

Этногенез славян. Исторические источники, характерные черты и развитие славянской религии. Проблема реконструкции религии славян. Центральные понятия, представления о богах, боги и духи, культовые практики, религиозная община славянской религии. Религия древних славян и славянское неоязычество.

**40. Брахманизм как этап развития религии Индии: вероучение, культ, организация, тексты.**

История ведической традиции Индии: источники, научное изучение, общая характеристика, периодизация. Понятие брахманизма. Корпус религиозных текстов брахманизма: шрути и смрити. Варнашрама-дхарма. Законы Ману. Варны и джати. Пантеон в период брахманизма. Брахма, формирование образа. Характерные черты культа брахманизма. Развитие и утверждение идеи перевоплощения. Карма. Концепция «Атман-Брахман». Мокша. Упанишады. Кризис брахманизма, его причины и последствия. Шрама. Формирование и специфика религиозно-философских школ.

**41. Вишнуизм, шиваизм и шактизм как направления индуизма.**

Особенности индуизма как религии, общая характеристика направлений, их численность. Тексты вишнуизма. Вишнуизм как направление индуизма: формирование образа Вишну, его иконография, учение об аватарах, мифология. Ритуал. Кришнаизм как ветвь вишнуизма. Сложение образа Кришны, мифология. Средневековый расцвет вишнуизма и его видные

представители. МОСК и вишнуизм. Шиваизм как направление индуизма: формирование образа Шивы, иконография, мифология. Течения шиваизма. Культовые практики. Шактизм: формирование образа Дэви, иконографическое многообразие, вероучительные представления, религиозные практики.

**42. Человек, ритуал, государство в конфуцианстве. Неоконфуцианство.**

Конфуцианство: понятие, научное изучение, общая характеристика, периодизация. Жу цзя. Верования древних китайцев и их отражение в философском мировоззрении. Культ неба. Культ предков. Конфуций, его личность и учение. Лунь Юй. Конфуцианское пятикнижие. Понятия и концепции. Учение об идеале личности: цзюнь-зы. Ритуал. Социальный порядок. Государство. Конфуцианское образование и воспитание. Конфуцианство как официальная идеология. Культ конфуцианства. Неоконфуцианство. Влияние идей буддизма на онтологические и гносеологические воззрения конфуцианства. Значение конфуцианства.

**43. Даосская алхимия, учение о бессмертии. Школа Небесных наставников.**

Даосизм: понятие, научное изучение, общая характеристика, периодизация. Религиозный и философский даосизм. Тяньшидао как школа даосизма: развитие, разложение и формирование даосского эзотеризма. Значение Школы небесных наставников. Основные понятия даосизма. Дао, круговорот бытия, относительность сущего, недеяние. Гармония неба, земли и космоса. Даосская алхимия. Внешняя и внутренняя алхимия. Цели и методы даосской алхимии. Канон Перемен и алхимия. Регуляция тела. Посты. Духи. Добродетели. Заповеди. Болезни и лекарства. Магизм. Фэн-шуй. Традиционная китайская медицина и даосизм.

**44. Синтоизм как национальная религия Японии: мифология, практики. Культ императора.**

Общая характеристика синто. Формирование синтоизма, письменные источники. Влияние буддизма и конфуцианства на синтоизм. Мифология, религиозные сооружения, организация и ритуал. Культы природы и предков в синтоизме. Тэнноизм. Современное состояние синтоизма.

**45. Жизнь и учение Заратуштры. Маздеизм.**

Исторические источники по зороастризму. Предпосылки возникновения зороастризма. Маздаизм. Жизнь Зороастра: история, мифология. Авеста, ее состав и содержание. Зороастризм в Мидии и Персии. Божества зороастризма, историческое развитие образов. Эсхатология, этика, культовая практика зороастризма. Зороастризм в эпоху эллинизма, парфянский период. Зороастризм при Сасанидах. Маздакизм. Зороастризм в мусульманских странах. Парсизм.

**46. Иудаизм в эпоху Второго Храма: вехи развития, вероучение и культ. Танах.**



Исторические источники по изучению иудаизма Второго Храма. Исторические предпосылки нового этапа в развитии иудаизма. Отстраивание и освящение Второго Храма. Танах: структура, историческое формирование, значение. Еврейские общины в диаспоре. Синагоги. Характер иудейской общины в период Второго Храма. Ритуалы. Иудаизм в период греческих завоеваний. Значение Храма и храмового культа в иудаизме. Концепция «Ал кидуш а-Шем». Прозелитизм. Антисемитизм. Хахамим. Фарисеи, саддукеи, ессеи, терапевты, zeloty, сиккарии. Развитие мессианской идеи. Римское владычество. Иудаизм и раннее христианство. Антиримские восстания. Иудейские войны.

**47. Талмудический период развития иудаизма. Талмуд. Направления иудаизма.**

Исторические источники по изучению талмудического иудаизма. Исторические предпосылки нового этапа в развитии иудаизма. Кризис иудаизма по разрушении Второго Храма. Развитие синагог. Законоучители-раввины. История составления Талмуда. Галаха, Мишна, Гемара. Структурные и содержательные компоненты Талмуда. Значение Талмуда в иудаизме. Вавилонский талмуд и Иерусалимский талмуд. Литературные, жанровые характеристики текста в Талмуде. Аггада. Редакция Талмуда. Канонизация и распространение Талмуда. Преподавание и изучение Талмуда. Критика Талмуда. Предпосылки развития и характерные черты современных направлений иудаизма: ультраортодоксальный, ортодоксальный, либеральный (реформистский и консервативный).

**48. «Три поворота колеса Дхармы»: развитие буддийских концепций. Литература буддизма.**

Религиозный статус буддизма и его идейное многообразие. Обзор корпуса священных текстов буддизма. Трипитака. Три поворота колеса Дхармы как буддийская концепция. Упайя. Разнообразие интерпретаций Трипариварты в буддизме. Дхармачакра-правартана-сутра: происхождение и концептуальные положения. Четыре благородные истины и Восьмеричный путь. Дхармы и скандхи. Сансара, клеши. Нирвана. Архат. Второй поворот колеса учения: сутры Праджня-парамиты. Литература махаянских сутр. Концепция личности. Пустотность дхарм. Шуньята. Бодхисаттва. Каруна. Третий поворот колеса Дхармы. Татхагатагарбха – учение о природе Будды. Исторический Будда, будды и Будда как истинная реальность. Три тела Будды.

**49. Основные направления буддизма: их идеи и характерные черты.**

Направления буддизма: общий обзор, численность, география. Предпосылки разделения буддизма на направления. История первых четырех буддийских соборов. Тхеравада: характерные черты, распространение буддизма тхеравады. Организация, практики, ритуал. Возникновение и распространение буддизма махаяны. Основные концептуальные отличия махаяны. Концепция Ваджраяны. Тантра. Возникновение и утверждение буддизма в

Тибете. Бон. Падмасамбхава, Атиша, Цзонхава в истории тибетского буддизма. Особенности китайского буддизма. Бодхидхарма. Чань. Цзен. Коан. Самадхи, сатори. Амидаизм.

#### ***50. Развитие христианства: от гонимой общины к государственной религии.***

Источники по изучению раннего христианства. Начальный этап развития христианства. Пятидесятница. Характеристика ранних христианских общин. Ученики, апостолы и пророки. Взаимоотношения первых христиан с иудеями. Обращение Савла (Павла). Смерть Стефана и первые гонения. Проповедь христианства язычникам. Апологеты. Епископы и пресвитеры. Эпоха гонений: периоды, значимые события и исторические персонажи. Мученичество-свидетельство. Гонения при Клавдии. Гонения Нерона, Домициана, Диоклетиана. Климент Александрийский, Игнатий Богоносец, Иустин Философ, Ириней Лионский, Поликарп Смирнский. Никомедийский эдикт Галерия 311 года. Победа Константина над Максенцием. Миланский эдикт 313 года. Константинополь. Собор 325 г. Юлиан II Отступник. Изменение религиозной политики при имп. Феодосии I Великом. Запрет языческого культа. Отмена Олимпийских игр. Отмена гладиаторских боев. Сожжение книг и Олимпии при имп. Феодосии II. Амбивалентное отношение к язычеству: коллекционирование скульптуры, литературных памятников. 22 гомилия Василия Великого. Религиозная политика им. Юстиниана I. Социальные функции и привилегии церкви. Изгнание философов.

#### ***51. Эпоха вселенских соборов христианства. Борьба с ересями.***

Источники по изучению истории вселенских соборов. Оценки соборов в традиции восточного и западного христианства. Понятия «вселенский собор», «поместный собор», «разбойничий собор». Документы соборов. Кворум. Предпосылки Первого Вселенского собора. Собор 325 года. Второй собор. Символ веры. Арианство. Ефесский собор. Несторианство. Халкидонский собор. Евтихианство (монофизитство). II и III Константинопольские соборы. Учение о Богородице, осуждение платонизма, оригенизма, монофелитства. Период иконоклазма. Позиция императоров Льва III и Константина V, константинопольского патриарха Германа и папы римского Григория III. Седьмой вселенский собор и восстановление иконопочитания. Иконология. Ереси западного христианства: павликиане, вальденсы, катары, альбигойцы.

#### ***52. «Великая схизма» христианства и ее последствия.***

Источники по изучению Раскола 1054 года. Предпосылки раскола христианства: географические, политические, языковые, культурные, религиозные. Значение Римского епископа в древней церкви. Пентархия. Возвышение Константинопольского патриархата. Filioque. Коронация Карла Великого. Конфликт с патриархом Фотием. Спор о славянах.

События 1054 года. Реформы Клунийского монастыря в Римской церкви периода Схизмы. Закрытие латинских церквей в 1053 году. Личность патр. Михаила I Керулария и папы Льва IX. Миссия кардинала Гумберта. Анализ послания Гумберта и его оценка. Взаимные анафемы и претензии. Первые реакции на события 1054 г. Восприятие Схизмы в Киевской Руси. Четвертый крестовый поход. Снятие взаимных проклятий в 1964 году. Последствия Великого Раскола.

### **53. Христианское богословие: развитие содержания, структура, тексты. Библия.**

Понятие богословия. Вероучительные тексты. Писание и Предание. Конфессиональные трактовки понятий и общие черты. Библия. Структура Ветхого и Нового Завета. Первоисточники. Септуагинта и Масоретский текст. Библейстика. Жанровое разнообразие. Формирование новозаветного канона. Понятие догматики. Теология, христология, пневматология, ангелология, антропология, хамартиология, сотериология, эклесиология, эсхатология, сакраментология: основные вехи развития, конфессиональные трактовки и общие черты.

### **54. Католичество как направление христианства: специфика вероучения, культа и организации. Ватиканские соборы.**

Понятие «католический», «кафолический». Значение римского епископа в древней церкви. Выделение церковной области. Борьба за инвеституру. Статус Римского папы в Средневековой Европе. Крестовые походы. Инквизиция. Особенности теологии и культа католичества. Развитие богословия. Вероучительные тексты католичества. Соборы. Учители церкви. Учение о Римском папе. Легенда о «Даре Константина». Безошибочность папы. Filioque. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии и телесном вознесении. Учение о «сверхдолжных заслугах», индульгенциях и чистилище. Особенности культовой практики католичества и трактовки таинств. Специфика религиозной организации. Первый и Второй Ватиканские соборы и их значение для развития католической церкви.

### **55. Православие как направление христианства: специфика вероучения, культа и организации. Поместные церкви.**

Понятие «православия», ортодоксии, автокефалии. Вероучительные тексты православия: Писание, апостольские правила, постановления соборов, творения отцов церкви. Понятие «отцы церкви». Три святителя. Символ веры. Катехизис. Каноническое право. Таинства и обряды. Значение и процедура каждого из семи таинств. Обряды православия. Богослужение и литургия. Годовой круг богослужений. Проблема календаря в православных церквях. Монашество. Праздники православия, их структура. Посты. Православный храм, иконопочитание. Организационная структура православия.

Православная иерархия. Автокефалии православия. Поместные и архиерейские соборы. Неканонические православные церкви.

#### **56. Реформация и контрреформация в истории Европы.**

Религиозные, политические, экономические, социальные предпосылки возникновения Реформации. Ереси, Джон Уиклиф, Ян Гус, гуситские войны. Эразм Роттердамский. Жизненный путь и деятельность М. Лютера. Движение Реформации. Реформационные процессы в Германии, Австрии, Великобритании, скандинавских странах. Крестьянские войны. Томас Мюнцер. Жан Кальвин. Реформация во Франции и Швейцарии. Женевский диктат Кальвина. Анабаптизм. Реформация и Россия. Движение контрреформации. Орден иезуитов и его деятельность. Тридцатилетняя война. Тридентский собор. Укрепление папства, обоснование католичества.

#### **57. Протестантизм: сущностные черты учения и культа, направления.**

Понятие протестантизма. Этимология названия. Источники богословия. Гейдельбергский Катехизис. Книга Согласия, Вестминстерское исповедание. Сущностные черты протестантизма и его основные постулаты: *Sola scriptura*, *Sola fide*, *Sola gratia*, *Solus Christus*, *Soli Deo Gloria*. Особенности протестантского культа, богослужения, общинной организации. Направления протестантизма. Лютеранство: его сущностные черты, богослужение, географическое распространение и современное состояние. Кальвинизм: его возникновение, сущностные черты, богослужение, географическое распространение и современное состояние. Англиканство: его возникновение, сущностные черты, богослужение, географическое распространение и современное состояние. Евангелизм и его деноминации. Баптисты, адвентисты, пятидесятники. Фундаментализм. Ривайвализм.

#### **58. Христианизация Руси. Проблема двоеверия.**

Крещение Руси при князе Владимире, его последствия. Особенности христианизации различных областей Руси (северо-восток, юго-запад, территория древлян). Археологические источники, свидетельствующие о распространении христианства. Христианизация Новгорода, Ростово-Суздальской и Муромско-Рязанской земель Проблема «двоеверия». Так называемые «восстания волхвов».

#### **59. Русская православная церковь с 1917 по 1991 гг.**

Русская православная Церковь и революции 1917 г. Поместный собор 1917-1918 гг. Репрессивная политика советской власти по отношению к русской православной Церкви в 1920-1930-е гг. Феномен новомучеников. Церковные расколы 20-40-х гг. XX в. Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение сталинской политики в отношении Церкви. Положение русской православной Церкви на оккупированной нацистами



территории СССР. Хрущевская оттепель и новые гонения на Церковь. Русская православная Церковь в СССР в эпоху позднего социализма (70-80-е гг. XX в.).

#### **60. Социальная концепция Русской православной церкви.**

Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной праведности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Церковь и культура. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

#### **61. Ислам в эпоху праведных халифов. Формирование арабского халифата.**

Источники по истории ислама. Смерть пророка. Ситуация в умме в момент смерти Мухаммеда. Вопрос преемника. Четыре праведных халифа. Абу Бакр, Омар ибн аль-Хаттаб, Осман ибн Аффан и Али ибн Абу Талиб. Их личностные качества, достижения и завоевания. Войны, борьба с отступниками. Размежевание с иудеями и христианами. Внутренние конфликты. Борьба за власть. Политико-правовые реформы. Диван, шура. привилегии мусульман. Начало летоисчисления. Кодификация Корана. Завоевание Сирии, Ирана и Палестины. Муавия. Халифат при династии Омейядов. Начало распада праведного халифата. Багдадский халифат Аббасидов. Культура халифата. Монгольское нашествие.

#### **62. Догматика и культ ислама. Сунна. Мусульманское право.**

Формирование мусульманского богословия. основы мусульманского богословия. Сунна. Хадисы. Хадисоведение. Акида. Имам. Пять догматов веры. Учение об Аллахе. Аллах доисламской Аравии. Монотеизм. Ширк. Духовный мир: ангелы, демоны, джинны. Иблис. Пророки и посланники. Яхья, Иса ибн Марьям. Писание. Таура, Забур, Инджил. Мусульманская эсхатология. Даджжал. Предопределение и свобода воли. Вероотступничество, лицемерие и неверие. Столпы ислама: шахада, саят, саум, закят, хадж. Традиции, связанные с пятью столпами ислама. Джихад как обязанность мусульманина и его трактовки. Система мусульманского права. источники права. Шариат и фикх. Мазхабы. Классификация норм. Традиционные нормы ислама.

#### **63. Основные направления ислама, их возникновение, особенности, география распространения.**

Предпосылки возникновения направлений в исламе. Раскол мусульманской уммы. Основные направления ислама. Сунниты. Численность, распространение. Четыре мазхаба и их особенности. Догматические школы. Организация и управление. Салафизм и ваххабизм. «Братья мусульмане». Суфизм. Проблема статуса суфизма. Тарикаты. Шииты. Вехи истории шиизма. Образ Али в шиизме. Численность, распространение. Способ организации.

Умеренные и крайние шииты. Особенности исмаилитов. Божественность потомков пророка Мухаммеда по линии Али. Религиозные праздники и ритуалы, святыни. Хариджиты.

#### **64. Ислам в России и странах СНГ: вехи развития, современное состояние.**

Ислам в России и странах СНГ: общая характеристика, численность, конфессиональное распределение. Ислам в Волжской Булгарии и Золотой Орде. Мусульманские государства на территории стран СНГ. Мусульмане в централизованном Российском государстве. Взятие Казани. Ассимиляция мусульман в России. Ислам в Российской империи. Христианизация. Кряшены. Реформы Екатерины Второй. Исламские государства Северного Кавказа. Кавказские войны и ислам. Мусульмане в Советском Союзе. Ислам в Российской Федерации. Религиозные организации мусульман России. Статус ислама в России. Исламоведение. Проблемы прозелитизма, экстремизма и сепаратизма. Мусульманское образование.

65. Анализ текста. Д. Юм. «Естественная история религии».
66. Анализ текста. М. Элиаде «Священное и мирское».
67. Анализ текста. М. Хайдеггер. «Слова Ницше «Бог мертв».
68. Анализ текста. З. Фрейд. «Будущее одной иллюзии».
69. Анализ текста. Б. Спиноза. «Богословско-политический трактат».
70. Анализ текста. Р. Отто. «Священное».
71. Анализ текста. Платон. «Федон». «Тимей».
72. Анализ текста. Николай Кузанский. «О скрытом Боге». «Об искании Бога».
73. Анализ текста. Локк Дж. «Опыт о веротерпимости». «Послание о веротерпимости».
74. Анализ текста. И. Кант. «Религия в пределах только разума».
75. Анализ текста. Г.Ф.В. Гегель. «Лекции по философии религии»
76. Анализ текста. М. Бубер. «Затмение Бога».
77. Анализ текста. «Нагорная проповедь».
78. Анализ текста. Аристотель. «О душе».
79. Анализ текста. У. Джемс. «Многообразие религиозного опыта».
80. Анализ текста. К. Ясперс. «Ницше и христианство».
81. Анализ текста. Э. Фромм. «Психоанализ и религия».
82. Религиоведческий анализ древнеегипетской «Книги мертвых».

Древнеегипетская книга мертвых как памятник заупокойной литературы. Ее открытие и научное изучение египтологами мира и России. Материал и датировка. Объем. Содержание «Книги мертвых», его историческое развитие. Погребальные ритуалы и мумификация,

посмертное существование, суд Осириса, отрицания. Моральный и правовой компоненты «Книги...». Функциональное использование в культовой практике.

83. «Поэма о Гильгамеше», «Поэма Энума Элиш» Древней Месопотамии и их религиоведческий анализ.

Литература Месопотамии: общая характеристика. Эпос о Гильгамеше: язык, письмо, датировка. Открытие Эпоса и его научное изучение. Формирование Эпоса, его редакции. Сюжет Эпоса о Гильгамеше. Значение эпоса в культуре. Библейские параллели в Эпосе. Мир, человек, боги в Эпосе о Гильгамеше. «Энума-Элиш»: язык, письмо, датировка. Открытие «Энума-Элиш» и научное изучение. Космогония поэмы. Мардук и Тиамат. Пантеон «Поэмы», характер и взаимоотношения богов. Значение произведения в религии Месопотамии.

84. Бхагавад Гита как источник индуизма, ее религиоведческий анализ.

Значение Бхагавад Гиты в вишнуизме, индийской и мировой культуре. Место Бхагавад Гиты в корпусе индуистских текстов. Датировка. Период формирования. Исторический фон текста. Структура и организация содержания Бхагавад Гиты. Стилистические и жанровые особенности. Сюжет Бхагавад Гиты. Религиозно-философские концепции Бхагавад Гиты. Брахман как личное божество и Абсолют. Пути спасения и бхакти. Традиция комментирования Бхагавад Гиты. Бхагавад Гита в России. Переводы Бхагавад Гиты. Критика Бхагавад Гиты. Бхагавад Гита и «Бхагавад Гита как она есть».

85. Дао-дэ-цзин как источник даосизма: религиоведческий анализ.

Значение «Дао-дэ-цзин» в даосизме, китайской и мировой культуре. Проблемы датировки. Легенда о появлении «Дао-дэ-цзин». Структура трактата. Содержание трактата. Важнейшие понятия трактата. Безымянное и обладающее именем. Тайна. Эпитеты и характеристики ДАО. Небесное ДАО и человеческое. Высшая добродетель. Внешнее проявление Закона. Совершенномудрый, премудрый, истинный даос: качества и образ жизни. Знание, ученость. Красноречие. Лао Цзы о себе. Недеяние. Противоположности. Постоянство. Добро и зло. Социально-политические идеи трактата: правитель, государство, власть, слава, война. Инь, ян, ци. Здоровье, юность. различные толкования трактата, его эзотеризм. переводы на русский язык.

86. Декалог и его религиоведческий анализ.

Место Декалога в Торе. Две библейские версии Декалога. Проблемы датировки. Значение декалога в еврейской и мировой культуре. Обстоятельства времени и места получения Декалога. Запреты и предписания предворяющие дарование Декалога и Торы. Шавуот как праздник дарования Торы. Мифология Декалога. Сакральное. Последовательность заповедей. Пространство значений каждой из заповедей. Моральный, религиозный, правовой аспекты Декалога. Классификации заповедей. Культурные параллели Декалога.

Декалог в Новом Завете. Иудейские и христианские толкования Декалога. Критика Декалога. Гиперонимизация Декалога: две заповеди.

87. Дхаммапада как источник буддизма, ее религиозно-ведческий анализ.

Место Дхаммапады в Трипитаке. Проблемы датировки. Значение Дхаммапады в буддизме. Возникновение Дхаммапады, ее источники. Структурные компоненты, жанровые и стилистические особенности Дхаммапады. Палийский текст и китайские переводы. Переводы на русский язык. Основные идеи Дхаммапады. Понятие «дхамма». Тема нравственности в Дхаммападе. Брахманы и брахманизм в Дхаммападе. Семья и семейные ценности. Бытовая метафорика Дхаммапады. Темы мудрости и глупости. Образы просветления и просветленных. Счастье в Дхаммападе. Аскетические принципы. Грехи и страсти. Новозаветные параллели Дхаммапады.

88. Анализ текста. М. Элиаде. «Аспекты мифа».

89. Религиозно-ведческий анализ «95 тезисов» Мартина Лютера.

Исторические условия появления 95 тезисов. События 1517 года. Мифологизация 95 тезисов. Цели 95 Тезисов М. Лютера. Стилистика. Основные содержательные компоненты тезисов: Лютер о чистилище, о практике индульгенций, о спасении как пути скорби. Римский папа и священство в 95 тезисах Лютера. Предпосылки Реформации в 95 тезисах. Католические и протестантские компоненты Тезисов. Лютер как автор тезисов. Реакция на опубликование Тезисов и последствия.

90. Анализ текста. К. Гинзбург «Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в.»

91. Анализ текста. Б. Малиновский. «Магия, наука и религия».

92. Анализ текста. Л. Леви-Брюль «Первобытное мышление».

93. Анализ текста. А. Ван Гевнеп «Обряды перехода».

94. Анализ текста. Р. Р. Маретт «Формула табу-мана как минимум определения религии».

95. Анализ текста. «Слово о законе и благодати» митр. Илариона.

96. Коран как источник ислама, его религиозно-ведческий анализ.

Коран и коранистика. Научное изучение Корана в России и мире. Переводы Корана. Письменные памятники. История передачи Корана и история его письменного составления. Редакции Корана. Источники Корана. История кодификации Корана. Язык Корана. Жанровые и стилистические особенности. Структура и последовательность Корана. Богословие и мифология Корана. Пророчество и чудо, предвечность. Содержание Корана. Важнейшие суры и аяты. Исторический фон в содержании Корана. Библейские сюжеты Корана. Отмененные аяты. Тафсир. Значение Корана в мусульманской, российской и мировой культуре. Обращение с Кораном в исламе. Практика чтения Корана. Критика Корана.



## ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это письменная, самостоятельно выполненная на заключительном этапе обучения студентом выпускного курса работа, имеющая своими целями:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков выпускника по данному направлению;
- выявление его способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения выпускником самостоятельной работы и овладение им методикой научного исследования при решении проблем и задач выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков ведения выпускником самостоятельной работы при выполнении выпускной квалификационной работы;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области и применению их для решения конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом после прохождения производственной (преддипломной) практики, в период подготовки к итоговой аттестации. Тематика ВКР предлагается в соответствии с базовыми профессиональными дисциплинами и утверждается решением кафедр. После выбора темы за выпускником закрепляется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава. Консультации с руководителем проводятся по установленному графику. Последовательность и методика работы над той или иной темой выпускной работы имеет свои особенности и определяется студентом совместно с руководителем.

Готовая сброшюрованная работа вместе с отзывом научного руководителя, внешней рецензией, заданием на ВКР и дискетой, на которой текст представлен в электронном формате, представляется на утверждение заведующему кафедрой в установленные сроки. Работа считается допущенной к защите, если на нее получены положительный отзыв научного руководителя и положительная рецензия.

Публичная защита ВКР - это обязательная часть государственной итоговой аттестации выпускника. При ее успешном проведении выпускнику присваивается степень (квалификация) «бакалавр религиоведения» по направлению «Религиоведение» и выдается государственный диплом о высшем профессиональном образовании. Студенту ВКР не возвращается, она хранится в архиве вуза.

Следует помнить, что за качество ВКР, за своевременное ее представление на кафедру и прохождение защиты на заседании ГАК несет ответственность сам студент.

Студенту предоставляется право выбора темы исследования. Научный руководитель (консультант) определяется кафедрой в зависимости от выбранной студентом темы исследования и с учетом пожеланий выпускника. По представлению кафедры, по которой студент решил писать выпускную квалификационную работу, тема работы и научный руководитель утверждаются приказом ректора вуза. Руководителем может быть выдано задание на выпускную квалификационную работу установленного вузом образца. В этом задании обозначается тема и ее цель и задачи, перечень подлежащих разработке вопросов (план работы), указывается календарный план поэтапного выполнения выпускной квалификационной работы, возможные консультанты по различным разделам работы, срок сдачи студентом законченной работы, дата выдачи задания. Задание подписывается студентом и его научным руководителем. Контроль за ходом исследования осуществляют научный руководитель, кафедра, деканат.

Общими требованиями к ВКР являются:

- высокий теоретический уровень, отражающий степень подготовленности специалиста с высшим образованием;
- элементы самостоятельности и новизны;
- освещение дискуссионных вопросов теории и практики;
- привлечение практического (фактического) материала;
- четкая и логичная структура;
- связное изложение содержания;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

Основные критерии оценки ВКР:

«Отлично» выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, использует демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы;

- на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и она оценивается на «отлично» рецензентом.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную работу:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется не вполне системным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;
- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;
- при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал. студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- она не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора;
- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Студент, получивший на защите ВКР неудовлетворительную оценку, имеет право представить ту же работу к повторной защите с соответствующей доработкой, определяемой государственной аттестационной комиссией, или же разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

**Объем ГИА составляет 6 ЗЕТ – 216 часа**, в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, на подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в устной форме посредством устного изложения ответов на вопросы билетов государственного экзамена и устной защиты результатов выпускной квалификационной работы.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационных комиссий. В каждом из видов аттестационных испытаний применяются свои критерии оценивания, представленные в соответствующих разделах.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные в календарном графике в соответствии с учебным планом. На аттестационных испытаниях выпускники могут использовать аудио-визуальные средства передачи и воспроизведения информации (проекционное оборудование, ноутбук).



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ ПО РЕЛИГИОВЕДЕНИЮ И ИХ СПЕЦИФИКА<sup>1</sup>

### Требование к ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть);
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

ВКР следует оформлять в печатном виде с использованием компьютера и принтера и распечатывать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рукописное оформление ВКР не допускается. Качество напечатанного текста должно удовлетворять требованию четкого воспроизведения.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, 50-75 страниц.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе

<sup>1</sup> Методические указания по написанию ВКР» дополняют и развивают «Регламент оформления ВКР по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых», приказ № 231/1 от 26.05.2016.

материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

### **Структура ВКР**

Работа должна включать:

1. Титульный лист (Приложение Б).
  2. Задание на ВКР, которое представляет собой 1 лист А4, распечатанный с обеих сторон. (Приложение А).
  3. Аннотация (объемом не более 1 листа А4), выполненная на русском и английском языках. Аннотация содержит цель ВКР, результаты работы и их новизну, степень внедрения и др., а также сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложение, количестве использованных источников. (Приложение В).
  4. Пояснительная записка:
    - Содержание
    - Определения, обозначения и сокращения (если таковые имеются), которые необходимы для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения и термины, справа – их детальную расшифровку
    - Введение
    - Основная часть, состоящую, как правило, не менее чем из двух разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического и практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
    - Заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
    - Список используемых источников (Приложение Г);
    - Приложения (при необходимости).
  5. Акт (справка) о внедрении (если таковая имеется)
  6. Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования
  7. Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР
  8. CD/DVD диск с презентацией или распечатка презентации
- Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

### **Требования к оформлению ВКР**

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных.

ВКР оформляется в соответствии с «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-

исследовательской работе. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовой документации».

Расположение текста (для листов без рамки с основной надписью) должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое поле – не менее 30 мм
- правое поле – не менее 10 мм
- верхнее поле – не менее 20 мм
- нижнее поле – не менее 20 мм

Все страницы ВКР, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в содержании. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колонтитула.

На первом листе «СОДЕРЖАНИЕ» вычерчивается рамка с основной надписью согласно рисунку 1, где в поле 1 указывается фамилия обучающегося, в поле 2 – руководителя ВКР, в поле 3 – консультанта, ответственного за нормконтроль, в поле 4 – заведующего кафедрой. В графе «Подп» напротив фамилии ставится подпись (Поле 5) и дата (Поле 6). В поле 7 указывается тема ВКР в соответствии с приказом. В поле 11 указывается шифр группы обучающегося. В поле 8 – указывается буквенно-цифровое обозначение ВКР - ВлГУ 47.03.01.

Наименование структурных элементов ВКР «АННОТАЦИЯ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», наименование глав, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» должны располагаться в середине строки без точки в конце и печататься прописными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Полужирный шрифт не применяется. Межстрочный интервал - 1,5.

Разделы основной части ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Наименование подразделов печатаются строчными буквами.

Оформление основного текста ВКР:

- межстрочный интервал -1,5
- шрифт Times New Roman
- размер шрифта 14 пт (для основного текста таблиц допускается 12 пт)
- режим выравнивания – по ширине



- отступ в начале абзаца – 1,5 см
- полужирный шрифт не применяется.

Список использованных источников составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

*Приведем примеры оформления документов в списке источников.*

Монографии:

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В. Семенов. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с. - ISBN 5-201-14433-0.

Учебные пособия:

Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учеб. пос. / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN: 978-5-16-101222-2.

Периодические издания:

Клиот, Ю.М. Система непрерывного менеджмента как основной инструмент внедрения и практического использования системы менеджмента качества в организациях / Ю.М. Клиот // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2012. – № 1. С. – 198–205. ISSN 1990-9047.

Электронные ресурсы:

8. История создания // ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» [Электронный ресурс] URL: <http://viro33.ru/institute/history.html> (Дата обращения: 31.05.2018).

Оформление ссылок на источники

В работе обязательно должны быть ссылки на источники и литературу, библиографическое описание которых находится в списке использованных источников.

Библиографические ссылки необходимо приводить в квадратных скобках, например: [2, с. 34]. Первая цифра ссылки соответствует номеру объекта в списке использованных источников, а вторая – номеру страницы, с которой взята цитата.

При невозможности указания номера страницы (например, в случае ссылки на электронный ресурс) указывается только номер источника – [2]. Ссылки употребляют при цитировании, при заимствовании формул, таблиц, иллюстраций, положений



## Критерии и шкала оценок ВКР

Критерии и шкала оценок ВКР приведены в ФОС ГИА по направлению 47.03.03 «Религиоведение».

В результате защиты ВКР должно быть продемонстрировано владение следующими компетенциями:

ПК-1	способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-2	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-3	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии
ПК-4	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий
ПК-5	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии
ПК-6	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии
ПК-7	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии
ПК-8	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии
ПК-9	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии
ПК-10	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-11	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений
ПК-12	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-13	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры
ПК-14	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных



	организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии
ПК-15	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований
ПК-16	способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-17	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-19	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии
ПК-20	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии
ПК-21	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии
ПК-22	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии
ПК-23	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии
ПК-24	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений
ПК-25	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях
ПК-26	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)
ПК-27	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
ПК-28	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии
ПК-29	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-30	способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу
ПК-31	
ПК-32	



ПК-33	
ПК-34	

1. Соответствие темы проблематике исследований образовательной программы «Религиоведение»
2. Актуальность исследования.
3. Знание основных религиоведческих подходов к исследуемой проблеме.
4. Знание современных религиоведческих методов и умение применять их в исследовании.
5. Самостоятельный вклад автора в решение анализируемых проблем, теоретическая новизна и оригинальность исследования.
6. Структурированность работы, последовательность и аргументированность изложения, обоснованность полученных результатов и сделанных выводов, соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования.
7. Объем и глубина проработки темы, количество и качество библиографических источников, в том числе наличие источников на иностранных языках.
8. Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок.
9. Язык и стиль работы: ясность и грамотность изложения, отсутствие стилистических погрешностей, опечаток, владение философской терминологией.
10. Уровень защиты: содержательность и структурированность презентации, адекватность ответов на вопросы членов комиссии и замечания рецензента.

### **Порядок проведения проверки ВКР на объем заимствований**

Проверка ВКР на объем заимствований проводится в соответствии с Приказом №286/1 от 18.06.2018 года «Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствований».

Для проведения процедуры проверки, не позднее, чем за 10 дней до процедуры защиты студент представляет на кафедру электронную версию ВКР, выполненную в формате «машиночитаемый PDF». Студент в обязательном порядке подписывает Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР», согласно которому обнаружение в тексте плагиата является основанием для отказа в допуске к защите ВКР и применения мер дисциплинарного характера. Отсутствие данного заявления автоматически влечет недопуск ВКР к защите.

Итоговая оценка оригинальности: не менее 50 % оригинального текста.

## Защита ВКР

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Рекомендуется присутствие на защите ВКР руководителя.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент должен подготовить демонстрационный материал. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется обучающимся и согласуется с научным руководителем ВКР. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, в слайды или буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в дипломной работе.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. В начале доклада рекомендуется дать обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировку цели работы, а затем по главам раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные идеи и интересные результаты, новизну работы, критические оценки. В заключительной части доклада перечисляются общие выводы без повторения частных результатов. Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, не читая письменного текста, хотя и может к нему обращаться. Рекомендуемое время доклада – 10 – 15 минут.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом ВКР.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГАК. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия оценивает как содержание ВКР, так и качество ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии. В случае возникновения спорной ситуации Председатель экзаменационной комиссии имеет решающий голос.



Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, в котором ставят подписи Председатель и члены экзаменационной комиссии.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту повторная защита проводится в соответствии с локальным актом, регулирующим проведение итоговой государственной аттестации выпускников ВлГУ.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации по направлению подготовки и выдаче дипломов о высшем образовании установленного образца.

Обязательная публикация ВКР не предусматривается.

По результатам защиты экзаменационная комиссия может рекомендовать ВКР или отдельные ее разделы к публикации, а также к представлению на конкурс научно-исследовательских работ студентов.

Задание на ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту Иванову Ивану Ивановичу

1. Тема ВКР Философия тоталитаризма: история и современность

утверждена приказом по университету № 81 / 4 от 20.02.2017

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР 15.05.2017

3. Исходные данные к ВКР

1) научная литература

2) публицистические материалы

3) учебно-методическая литература

4) информационные ресурсы

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

1. Рассмотреть «закрытое» общество, включающее в себя тоталитаризм, сравнить его с обществом «открытым»

2. Проанализировать эволюцию тоталитарной идеи в философской мысли прошлого

3. Исследовать феномен тоталитаризма в оценке ученых XX века

4. Проанализировать образ тоталитаризма в художественной литературе

5. Перечень графического материала

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студент Иванов Иван Иванович

Факультет (институт) Гуманитарный институт

Направление 47.03.03 – Религиоведение

**Тема выпускной квалификационной работы**  
Философия тоталитаризма: история и современность

Руководитель \_\_\_\_\_ Сидоров А.П.  
(подпись) (ФИО)

Студент \_\_\_\_\_ Иванов И.И.  
(подпись) (ФИО)

Допустить выпускную квалификационную работу к защите  
в государственной аттестационной комиссии

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.  
(подпись) (ФИО)

«   » июня 2020 г.



Аннотация

Данная дипломная работа посвящена изучению философии тоталитаризма, рассмотрению его развития в истории и современности.

Актуальность работы обусловлена, прежде всего, тем, что, сегодня государства тоталитарного типа активно развиваются, укрепляя свои позиции. Возвращая философию к исследованию тоталитаризма, мы проводим профилактическую работу, предотвращающую роковые ошибки XX века.

В данной работе раскрыто соотношение тоталитарного (закрытого) тапа общества и открытого, эволюция тоталитарной идеи, а также взгляд на тоталитаризм ученых XX века.

Работа выполнена на 81 страницу, состоит из введения, 2 основных глав и 5 подпунктов, заключения и списка использованных источников.

ABSTRACT

This thesis is devoted to the study of totalitarianism philosophy, consideration of its development in the history and the present.

The relevance of the work is due, primarily, the fact that, today, totalitarian states are actively developing, strengthening its position. Returning to the study of the philosophy of totalitarianism, we conduct preventive work that prevents fatal mistakes of the twentieth century.

In this paper discloses the ratio of the totalitarian (closed) and the Open Society таpa, the evolution of totalitarian ideas, as well as look at the totalitarianism of the twentieth century scientists. The image is analyzed totalitarianism in literature, in the framework of the genres of utopia and dystopia.

The work on the 81 page consists of an introduction, 2 main chapters and paragraphs 5, conclusion and list of references.

## Список используемых источников

## Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения:21.01.2018)

## Литература:

2. Алексеев, В.А. Иллюзии и догмы: Взаимоотношения советского государства и религии. / В.А. Алексеев - М.: Политиздат – 1991. – 400 с. ISBN 5–250–01242–6
3. Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2 - 1945 - начало XXI в. / И.О. Змитрович, Г.М. Кривошецкий, М.Я. Колоцей и др. / Отв. ред. Л.А. Колоцей. – Гродно: ГрГУ – 2002. – 207 с. ISBN 985-417-358-5

## Авторефераты и диссертации:

4. Калинина А.Р. Муратова К.Г. и Параджанов С.И. как представители «авторского» кинематографа в СССР 1960-х-1980-х гг.: дис. магистра истории / А.Р. Калинина - СПб. - 2014. - 150 с.
5. Перельштейн Р.М. Новозаветные мотивы в отечественной кинодраматургии 60-80-х годов: автореф. дис. канд. иск.: 17.00.03 / Перельштейн Роман Максович – М., - 2008. - 26 с.

## Статьи из журналов и периодических сборников:

6. Абдулагатов, З.М. Экспертные оценки содержания исламского модуля курса ОРКСЭ / З.М. Абдулагатов // Исламоведение. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 62 высшего образования «Дагестанский государственный университет» – 2016. – № 2. – С. 84 – 96. ISSN: 2077-8155.
7. Барабанов, В.В. К вопросу о преподавании «Основ религиозных культур и светской этики» в школах / В.В. Барабанов, А.Ю. Григоренко // Universum: Вестник Герценовского университета. – СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена – 2013. – № 2. – С. 92 - 102. ISSN: 2306-9880

## Электронные ресурсы:

8. История создания // ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» [Электронный ресурс] URL: <http://viro33.ru/institute/history.html> (Дата обращения: 31.05.2018)





Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 47.03.03 Религиоведение.

Программу составили: д.ф.н., профессор Аринин Е.И.,  
к.ф.н., доцент Барашков В.В.,  
к.ф.н., доцент Андреева Л.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения,  
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Аринин Е.И. (расшифровка подписи)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.03 Религиоведение.  
протокол № 1 от 28.08.2019 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) Аринин Е.И. (расшифровка подписи)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ГИА**

Программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_