

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Межэтнические и межконфессиональные отношения»
47.03.03 «Религиоведение»
7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» являются:

- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений о специфике конфликтологии на межконфессиональной и межэтнической почве.
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование у бакалавров нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.
- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.
- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные отношения» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24).

Знать:

- исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений (ОПК-2), (ОПК-3);
- аспекты приобщения молодежи к религиозным традициям своего народа и знакомства с религиями совместно проживающих этносов (ОПК-2), (ОПК-3), (ПК-13);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2), (ОПК-3), (ПК-13);

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-3), (ПК-13);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ПК-24);

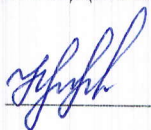
Владеть:

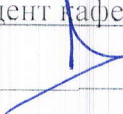
- механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни (ОПК-2), (ОПК-3), (ПК-13), (ПК-24);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ОПК-2), (ОПК-3), (ПК-13), (ПК-24).

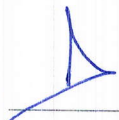
4. СОДЕРЖАНИЕ Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях Государственная политика и этноконфессиональные отношения. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт. Типы и формы межэтнических конфликтов. Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.

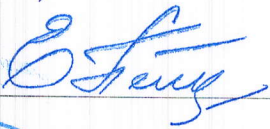
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Рабочую программу составил:  к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор,
Аринин Е.И.

Председатель
учебно-методической комиссии  д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор
Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 28.08.2019

Печать института

