

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История философии

47.03.03 Религиоведение

1-2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике истории философии как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли истории философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философской мысли в различные эпохи запада и востока;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского осознания;
- формирование понимания места и роли философии запада и востока в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного философского знания.
- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области истории философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История философии» является дисциплиной базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: пререквизиты отсутствуют, дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования как дисциплины как «Обществознание», «История», «География».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОПК-1 – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.
- ОПК-3 – способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.
- ПК-1 – способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
- ПК-2 – способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.
- ПК-3 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии.

ПК-4 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий.

ПК-8 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии.

ПК-17 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.

ПК-18 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.

ПК-23 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия в ее историческом существовании. Философская мысль Древней Индии. Философия древнего Китая. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия. Римско-эллинистическая философия. Христианская философия первых веков. Патристика. Схоластика. Европейская средневековая схоластика. Арабо-мусульманская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство. Философия Фихте, Шеллинга, Гегеля. Младогегельянцы. Философия Л. Фейербаха. Марксистская философия. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы. Философия иррационализма. Философия экзистенциализма. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм. Фрейдизм и неофрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Философия структурализма и постструктурализма.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 10 зач.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Петев Н.И.

подпись

Заведующий кафедрой ФиР \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

подпись

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

Печать института

Дата: \_\_\_\_\_