

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Метод преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования»

47.03.03 «Религиоведение»

7,8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Метод преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования» являются:

- ознакомить студентов направления «Религиоведение» с теорией и практикой преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования;
- способствовать усвоению дидактики как науки об образовании и обучении;
- способствовать изучению основных форм, методов и приёмов обучения религиоведческих дисциплин;
- способствовать ознакомлению с различными обучающими технологиями и подходами к обучению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Освоение «Метод преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования» входит в вариативную часть учебного плана дисциплины, необходимо для практической подготовки студентов — производственной (педагогической) практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержательно дисциплина связана с такими областями знаний как: «Философия», «Религиоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-14 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии;

ПК-15 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования;

ПК-29 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности; (ПК-14)

общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;

готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся; (ПК-15)

Владеть: владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса; рационально организовать и спланировать свою педагогическую

деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач. (ПК-29)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемность термина «религиозное образование» и его дифференциации от других смежных феноменов. Социально-психологические особенности школьников в усвоении религиозного компонента в образовании. Календарно-тематическое планирование по философским дисциплинам. Урок – основная форма обучения. Методы обучения. Методы самостоятельной работы. Лекционно-семинарская система обучения. Проблемный тип обучения. Игровые формы обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9 з.е.

Составитель:  к. филос. наук, доцент Геранина Г.А.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии  д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 28.08.2019

Печать института

