

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Направление подготовки: 47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: III СЕМЕСТР

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектированием как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

#### Задачи освоения содержания курса

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное мышление» находится в вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в специальность», «Социальная психология личности», «Информационные технологии в социальных и гуманитарных науках».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частично	<b>Знать:</b> способы работы в коллективе при составлении проекта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Уметь:</b> работать в проектной команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> навыками составления проекта коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-13 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в	Частично	<b>Знать:</b> способы пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных

<p><i>общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры</i></p>		<p>организациях базовыми знаниями в области составления проектов  <b>Уметь:</b> пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях знаниями составления проектов.  <b>Владеть:</b> навыками составления проекта и организации проектной деятельности в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях</p>
<p><b>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры</b></p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>Знать:</b> содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теории проектной деятельности  <b>Уметь:</b> интерпретировать и представлять в форме проекта содержание и специфические особенности религиозного комплекса  <b>Владеть:</b> способами интерпретации содержания и специфических особенностей религиозного комплекса с позиции проектной деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	4	1-3	4	2		8	3/50%	
2	Тема 2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	4	4 -7	4	4		6	4/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	4	8-10	4	4		8	4/50%	

4	Тема 4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятель- ности проекта	4	11- 15	4	4	6	4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Человеческий фактор в управлении проектами	4	16- 18	2	4	8	3/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр			1- 18	18	18	36	18/50%	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		4			-			
Итого по дисциплине		4	18	18		36	18/50%	Зачет с оценкой

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 45.03.02 Лингвистика  
Зав.каф. Фир ГумИ ВлГУ, д.ф.н., профессор



Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

28.08.2019 Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата:



Печать института

