

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ**

**47.03.03. Религиоведение**

**1-5 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:**

- дать целостное представление об историческом развитии религий.

**Задачи освоения содержания курса:**

- сформировать представление об истории религии как религиоведческой дисциплине, ее специфике, развитии и методологии;
- сформировать комплексное представление о зарождении и развитии наиболее значимых религий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История религии» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Обществознание», «География».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)		
		1	2	3
ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	частичное		<b>Знать</b> принципы обработки научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <b>Уметь</b> самостоятельно собирать научную информацию <b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в области религиоведческих дисциплин	
ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике	частичное		<b>Знать</b> принципы подготовки научных докладов и выступлений в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. <b>Уметь</b> самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике <b>Владеть</b> способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления для научных форумов по религиоведческой тематике.	
ПК-2 - способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику	частичное		<b>Знать</b> принципы научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов <b>Уметь</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов <b>Владеть</b> способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику	
ПК-4 - способность	частичное		<b>Знать</b> основные принципы исторического изучения	



области новых религиозных движений		
ПК-15 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований	частичное	<p><b>Знать</b> основные идеи и принципы методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований</p> <p><b>Владеть</b> способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований</p>
ПК-18 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	частичное	<p><b>Знать</b> содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p><b>Уметь</b> представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p><b>Владеть</b> навыками интерпретации содержания и специфических особенностей религиозного комплекса</p>
ПК-24 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	частичное	<p><b>Знать</b> содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> <p><b>Владеть</b> способностью представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>
ПК-25 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях	частичное	<p><b>Знать</b> содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p> <p><b>Владеть</b> способностью представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p>
ПК-29 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности	частичное	<p><b>Знать</b> содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать содержание и специфические</p>

религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общебазовательных и профессиональных образовательных организациях		особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-30 - способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу	частичное	<p><b>Владеть</b> способностью представлять в ясной форме</p> <p><b>содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общебазовательных и профессиональных образовательных организациях</b></p>
ПК-34 - способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов	частичное	<p><b>Знать</b> принципы подготовки учебных и учебно-методических материалов</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки материалов к учебному процессу</p> <p><b>Знать</b> специфику деятельности авторских коллективов</p> <p><b>Уметь</b> выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации книжных, журнальных, словарных и энциклопедических проектов</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

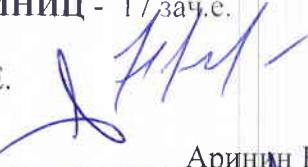
История религии в контексте религиоведения. Генезис и начальный этап развития религии. Автохтонные религии . Религии Древнего Востока. Религии Древней Греции и Рима. Народностно-национальные религии. История религий Китая и Японии. История религиозной традиции . История иудаизма. История буддизма. История христианства до 1054 г. Православие как направление христианства. Католичество как направление христианства. Протестантизм как направление христианства. История ислама.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 Зачета, 3 Экзамена,

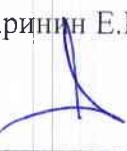
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 17 зач.е.

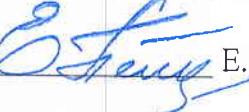
Составитель: ст. пр. каф. ФиР Викулов И.Е.

Заведующий кафедрой ФиР

 Аринин Е.И.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

 Аринин Е.И.

Директор института  Е.М. Петровичева

Дата:

Печать института

