

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

47.03.03. Религиоведение

1-5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать целостное представление об историческом развитии религий.

Задачи освоения содержания курса:

- сформировать представление об истории религии как религиоведческой дисциплине, ее специфике, развитии и методологии;

- сформировать комплексное представление о зарождении и развитии наиболее значимых религий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История религии» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Обществознание», «География».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	частичное	Знать принципы обработки научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин Уметь самостоятельно собирать научную информацию Владеть навыками обработки научной информации в области религиоведческих дисциплин
ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике	частичное	Знать принципы подготовки научных докладов и выступлений в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. Уметь самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике Владеть способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления для научных форумов по религиоведческой тематике.
ПК-2 - способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику	частичное	Знать принципы научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов Уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов Владеть способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-4 - способность	частичное	Знать основные принципы исторического изучения

<p>философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p>		<p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории религий</p>
<p>ПК-8 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные принципы антропологического изучения религии.</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области антропологии религии</p>
<p>ПК-9 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные идеи и принципы истории философии</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории философии</p>
<p>ПК-10 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные идеи и принципы свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ПК-11 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные идеи и принципы изучения новых религиозных движений.</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области изучения новых религиозных движений</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области изучения новых религиозных движений</p>

<p>области новых религиозных движений</p>		
<p>ПК-15 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать основные идеи и принципы методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования</p> <p>Уметь пользоваться в процессе преподавания в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования</p> <p>Владеть способностью пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования</p>
<p>ПК-18 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p>Уметь представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p>Владеть навыками интерпретации содержания и специфических особенностей религиозного комплекса</p>
<p>ПК-24 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>Уметь интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Владеть способностью представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ПК-25 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>Уметь интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p> <p>Владеть способностью представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p>
<p>ПК-29 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>Уметь интерпретировать содержание и специфические</p>

<p>религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>		<p>особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>Владеть способностью представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
<p>ПК-30 - способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать принципы подготовки учебных и учебно-методических материалов</p> <p>Уметь самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы</p> <p>Владеть навыками подготовки материалов к учебному процессу</p>
<p>ПК-34 - способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать специфику деятельности авторских коллективов</p> <p>Уметь выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты</p> <p>Владеть навыками организации книжных, журнальных, словарных и энциклопедических проектов</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История религии в контексте религиоведения. Генезис и начальный этап развития религии. Автохтонные религии . Религии Древнего Востока. Религии Древней Греции и Рима. Народностно-национальные религии. История религий Китая и Японии. История религиозной традиции . История иудаизма. История буддизма. История христианства до 1054 г. Православие как направление христианства. Католичество как направление христианства. Протестантизм как направление христианства. История ислама.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 Зачета, 3 Экзамена,

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 17 зач.е.

Составитель: ст. пр. каф. Фир Викулов И.Е.

Заведующий кафедрой Фир _____

Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Аринин Е.И.

Директор института _____ Е.М. Петровичева

Дата: _____

Печать института

